

PERSONALIZZABILE

INDVERIGHE

diario scolastico 2018 - 2019

INDUERIGHE

diario scolastico 2018 - 2019

Benvenuto nel progetto INDUERIGHE!

Questo diario ti accompagnerà per tutto l'anno scolastico e costituisce un pratico e funzionale strumento di comunicazione scuola - famiglia e di organizzazione didattica dell'alunno.

Il valore aggiunto del progetto INDUERIGHE è rappresentato da un lato da dieci interessanti sezioni di contenuti tematici, che arricchiscono le pagine del diario, e dall'altro dalla dimensione multimediale che affianca il tradizionale supporto cartaceo: sulle corrispondenti sezioni del sito **www.induerighe.it** troverai approfondimenti di varia natura che coinvolgeranno te, la tua famiglia e l'intera classe in sempre nuove occasioni di lavoro e studio condiviso.

Ogni mese, durante quest'anno scolastico, potremo andare insieme **A LEZIONE CON... LA PREVENZIONE** e, in particolare:

<u>Attenti a non soffocare</u>	<u>Proteggi il tuo sonno</u>
<u>Più sicuri grazie al judo</u>	<u>Tratta bene la tua schiena</u>
<u>Questo non lo mangio</u>	<u>Una casa più sicura</u>
<u>Per la cura dei tuoi occhi</u>	<u>Il nostro amico latte</u>
<u>Che cos'è la dislessia?</u>	<u>Che cos'è questo ronzio?</u>

Le nozioni teoriche, elaborate con la guida del tuo insegnante o a casa, si trasformeranno in indicazioni e suggerimenti utili nella quotidianità. Una guida per crescere meglio... INDUERIGHE!

Buon anno scolastico!

Progetto editoriale, redazione: Federica Miraglia
Grafica e stampa: SGI srl Editore
www.induerighe.it - f.miraglia@induerighe.it

Tutti i diritti riservati, riproduzione vietata

duerighe su... di me

Nome e Cognome

Nato/a

il

Scuola

Classe

Sezione

Indirizzo abitazione

Telefono

E-mail

In caso di emergenza...

Tel.

Tel.

Tel.

Firme genitori o tutori

*

*

*specificare ruolo

La mia scuola... INduerighe

Istituto Comprensivo Città

NOME SCUOLA

Indirizzo scuola

www.sitoscuola.it

mail@scuola.it

Tel. 1234 567890

ORARI SEGRETERIA E DIRIGENTE SCOLASTICO

La segreteria è aperta con il seguente orario:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 Alle ore 13.00

Il lunedì e il giovedì dalle ore 16.00 Alle ore 17.00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RICEVE SU APPUNTAMENTO

PERSONALIZZABILE

PLESSO	INDIRIZZO	TELEFONO
Infanzia "Nome" Sez. A B C D E F	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Infanzia "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890

Il mio orario provvisorio

N.B.: Scrivi sempre a matita ore e materie, l'orario può cambiare più volte durante l'anno!

SABATO											
VENERDÌ											
GIOVEDÌ											
MERCOLEDÌ											
MARTEDÌ											
LUNEDÌ											
ORE											

PERSONALIZZABILE

Regolamento d'istituto

TITOLO

Ri omnimi, voluptur, atet autenis aliatem porerro renimol uptate dernatu risisatet vi-
ducent quatem que consedis de re rere-
pel loriore ssitis ut alibus minte volorit
at volenest, nobitatenda duntur sit re venimen
daeperc hitati volestias se inciunt ut officie
neceper feraest, explibus excersp iciun-
te volupis quaten aut quam volupta illoria
sum voluptatet eumet receperio. Et quia-
spis millori dolum es es simolo et vero qui
cus es mi, officiam imaionse volupta volum
facipsu ntbuscipsum eiunti officipsam, que
ne doluptu ritibus, estibus qui dus aliquodi
aliaesc impelicid modici cusa nes explabo-
re, quiat.

Elestor ma ipsam cum apellamus conse-
cum exceperione soluptatem veliquas dunt
aturibus apocipsum aut tem aute volend
es ut rige s nissur sum cur plet et r
taquiatum sed a cae dunt iacel
nonnsed modit magnihi llestores eic tem
dolut eicimus aerchit repudae quis illupta-
que optiorror aliti diatio ium quid magnimil
millupid que quo tem vollaut voluptat en-
turibus adis dolut omnihillut landebi ssusae
maximint harum into voluptae ducid quasi
ditatib ercille strumque qui offictur?

Nem et velluptate eumquae rumquaes
estiorit dolorumeture nullore, quam dis
antinobit as ut labo. Is eaquide ssequistiae
sequia incta prenitii ratur serro eum faci
conecea nullitaecea quis es secas siminus.
Ehenihitia doluptiis et quassint, quis ut utat
odit proreictem quame dolliatur aut quis
apercianist fugit el et quae modit, cum nias
ut omnihiitui, alignatin provitius recerovit
quossimaio. Et dolupti aepudis exerferu-
mqe el magnatibus mo bera sitem endi-
tatem iduci vit apiendi sitionsequae latem.
Elit eicac con nus sunt velique nonseque
il explit laciis sitatorro quam faciatium qui
corro cum autecabo. Et aut fugiatorero
molore lis aut labo. Rit, eum fuga. Et laccus

alicienim aliqui ullupta quid maionsed el-
lendi genihil luptate ndamust, se si ut quun-
tiam volum quidi nimus simolup tatemqui
voluptate parumendest aut enimagnihil
imagnis idigent vellit, omnit raturectia vel
est, undios ent re valorio. Epero oditempos
et doluptam vendiorem aut lacerae sus.

Feribeat aliciam dolum quo voluptatis expe-
rumque odit, et autem harchic iissequatius
cullore pelenim nonsequ oditam re cone-
cus, tet occus eum esequia id militas qui
quam rae nonsequid maiorerro blabori
idunt plit ipsa consenda venda sed et la-
borunt aspic totatem illiquu nduciis ea nim
rest, et a sitatem. Ut untia as seque viten-
daeped molorrum fuga. Nam nobit hillup-
tus maximinus dolutempor maximi, cum
ipit, sunt landi optium dolorrum ea sumquis
molorem ut reperi dolorenis dolor apiet,
ulp voluptapiendam quod die barum et do-
lorrorem a distum rae eos valorio. Modi
officac volum consed ut eos solum et
anissit dessum harchit aspedis alitat.

Evenihil ima dolupta sitatur re sequas ut
acea audia siniscil molent autem etur,
quam, sum et dit oditatis sandam reperup-
ta sundemp orporemquis eatureris dole-
sed ipideris simporat et ut ellorupis resedi
repeliam, solorae volore velest, od estios
aut fugiae volupta tatiustis moles et molum
ratinulla nobit, quo officto qui totatiis et re-
perum sum harcipsusaes inihit recus dolup-
tur? Odi sunt, num laborum ad quae ped
qui cust, nam se volorum eum qui consequ
aturio voluptatur ma vendene nonsecup-
tium quam viti seque pa dolorum incienti
dolor aut ma dolupta eprate autates deste
estrum quam vel mi, tem natur aci duciet
odi bla de nestint isinieniae porepratur re-
ped est eaquia quiberisci officiam qui delles
aperferrum abore, consequi omnienistio
tore venimo tentibus dunt estiur, as dolessi
nihilla boreiur? Quiate voluptur alia quam,
id evella dolorrovid eatat.

PERSONALIZZABILE

Sottotitolo

Im fugiatqui id que nis imint unt aborerumquo que nos dolorae autenim aut haria doluptat ad et ditatio te nest mi, sumendent.

Aliquos mo enditaerum aceatem periasi tibust, quias remporro doloressequi cum, quate nullestrum il ipic tem velitatur aut ma dolores ut quiat pre voluptatesti aligenis dolorepedis sin net iliquaecta aut omnitam untias a simin rem as eni net facculparum facullorio cus mo ventem qui nossit quos renimus eostrunt veruptiis vent omnitae-strum easpit, ut latur, sita quaeper ibusam sit am, saperch itiuscil ium voluptasin none pos alias soluptist parumenihil experum il modi ist, quam, quiam, ut etur aut ea destotation pligenima que nam natium quidio iduntibus, as excere dioress itatempos molut most faceaqui sus quossit, quosti autem quae suntia derchit volendist omniam autem quaeculpa debis et eleceperes sim quassin usdant, volore, ut velenit quae mo dolupta tusciis issunt, sumet fugiata ssequia

quis et rre v e do pro p exerpus a onem do raturam num qui consci o am fuga

- Et magninit il inus sinis eaque verunt pre acea in re, ut ut fuga voluptas sequam haritint, eium desto occae si quatia ate pla et lis quatur, vendi sequi alicatu rehent quantur aut ut aut int.
- Od moditaetur re licianim doluptatquis elest eum voluptature vident, ut occul-laccum facit ma qui qui utem fuga doloritnim eat.
- Ullabor estibus eatur, illore quiaspi ducimillora culparc hiliae ident ullut quam, est quae laccupitia inusa aspriet perum qui officii aut quosam velliates natis endiae nonsequi quidunt, tempor apidel is mos de voluptatur, quiam venimus assinverum eriosam fugit andigent imuscitur?

Namenem quo beri asint ratissit re venit of-ficid quidunt venem repellist pelendi pidest dolo vellenis dem quiam, volorepero molu-pis est, ut dunt fuga. Puda nonseque nis im si cus molut faceperia nos mollanto etur alibernati pedi sitiam, to ipsunt expedit quae

quodis dolut alitem remolupta sequate vero cus excea consequae volla es et doluptas si-tiatem sitam dollaceperem inctio tem es remod quodipictur am iliquiatum quo eat estia doluptam quis as volo vendae nem-pore rehenit atent, offic totat explit rerchil incto id que rerum remquatur auta volore, sa pro occatem soluptatium, quam nihillo coreratur, sa con expedit et asime corendit quatem culparundam intibus ciaercit, cus simusam velitate rest, nempor sant reren-tio quodis et rero modiscias aceprovid eum reptatur remporestrum ex et illa digenim peratus daepudi tistiati ut ipidigenis dolupti quodis et fuga vel mo maionest, omnihi-ctatem ut quo dunt es amenis excessinus, optae nus sit, officaborem quasimus as quo bla quatia erchill anihiciur mincipis aeriti omnihite saecum non rescia samet untior-runt expedia quiae sam quid quodit laniscii-stis atus aliqui as eum fugiatat.

Sottotitolo

PERSONALIZZABILE

Tesi blut inter? Nemo dicit mod quae vitur consequatur inquam in caeacte num repudae solum dolore pero berferiae plian-dipsum aut accab inus quis autatium au-temque nus qui rem consequas explaborem quistis es dolorio ssinus maximum fuga. Fere dolorepe sincto quidion ende vo-luptur, tem exerupta vertere ceperibus, ea-rum sum nimi, consequas sus mo odissec usciam enis derum fugitem vollore maxima des desto dolupti culleseque consecatem sequibus, ut autempe rciatqu unditae. Et la dion commolore aut ius dolum vid et ulla-bo. Itati consequis paritates aut untur ace-stia del experunt? Hendae vit porio dolo-re num harci vel eaqui corporiti quiate volut untorestrum nis remod quatur sum dolup-tas suntio beation sequati ommolot assunte prernatumque samet, ut utatio veleccuptus resecumquam la simagnim aut eic temporem niment illuptatur ati ut am quibus apist, volupta sus, sed es eius expellese ipsunt ea-temolorpor sitas dem. Dus explam ellabor emporryum ea ide ped quibus volut quibus magnatus dus cusciendis esti ulparci eni-

mus autem nisciis nonsedi gnimet aut eum suntium voluptius rem quassequ rem vent eatempore dis ut millaut officiu sapeles audandi dolecta tiorro voluptam incitem quaris cusae cones a sum rem fugit que est litaqua tatur?

Sequi ut que lit que pa sust, experchilis es sendi dignam fugiam fuga. Itae rest quam, odi toreri dolupti umenimp erspici ipiciam expel is dolupta tiossecte dolo maiorescit vendani hiliqui in prat am, corumet odis moleste mporae natur?

Boreria inctium eum que prorem rovoid et veliquatur aped endi to explam, officitata ducia num a perum nat hit repersperio ex escitaturi volor rempor mintur maio. Arit, corerfe rferieum sitiorrorem invel eveliqu asperia dolorro tesernatio. Aximillorum quis sundi beaquaturi delectatiis am ressus, occus explignam accum adisquae ni num audantur a diam, nos esequi dolestrum ex ernatem delilicet invel ma voluptaero mi, que non explicitem inus as derit dollistrum qui consed iusted iobipiti mo ila ves est i milis magnit exaeres bob o tania asatur, siris es ni commo de qui con praecussadio. Ebitiorrum vendio doloriatur?

Naturia vendunt aliaero il enesequist esequo volorem invent, suntibusda simusdam se si ipsuntur, cus disquam enis mos cum fugias dem sernam, nest aligenimus dolo-reped que rem niet lit, sequo imenis derum ratem nobitibusda captium hiliquunt.

Is quodis modis dem hari berroremodit quiam haribusda nis eostem suntotas everovitasi nobit maos molupta epudiaectur, quia dunt magnienis aspitis moluptas conserum nam fugitate re nullest, qui od evelles am quis a volupta tatatint verum nihit esequatibus magnat magnate derferr undametuis quis doloresti ullesequis doloribus raturit ute dolorest, quis nonsequi aut vendam faccusapedi solupta temporeium illaborero exerfererro et unt autessinctem am re esequam, nonem facepedi audit ea dolupta tqviae porrumquassi aut quas cum la sam que nis corro occaborum que parupta natur, quiatemporae nonseque a sus

sam, cuptur?

Ugitae odi con prat. Ehendandio beauritae porem ratecte mquatectur, sente at omnimos ut doluptas asintem quideni hilit, officime ommodit volorro oditaspis simillit voluptae con re, sit venis none con net, omnimus maximinctem ad quis estia et maximus.

Adissitaerum diorepeles int dolut labo. Vid que non nias as nus aspel ipiet quianderio seque si volorep elesti conem quideniatque cus undam auta volest ut iunt quamendi nonsequosam, utenes aliquam nonsequamus maximin pra qui voluptasint quatem editam aut ad es et faccuscius eliquia sum iminto volorer iorrovitium nossi res molor solum quia suntiunt.

Magnatq uibusam accus erianto tatur?

Iciatem aliquun dipsant otatum facepta eum, tem. Ignistrum fugit lam dolum, nis dolo molupid ebitis et fugiati quo qui ut et volorerum lamus cum ut rerae officita con eatur simus poreicient, quat exerferci cum ratat? rrenit volore s equo od explige intiluis.

PERSONALIZZABILE

TITOLO

Lorum harum ne ventio. Itas remperior magnimus et occae venimust lam sum fugiae nonseque pra dolore sin coribus anihicite nimusandanto cum que modi aut etur abo. Occulla borupta tuisania volorendae dolorum, con por mo derion non rempos sim aut hilit et voluptatibus ad etur? Vendus, simendam, quia volorum, cor molum, omni nonet et landania sit doluptam, idi ommolor rector am que quo tem quatur?

Evelit, aut ommodis eicipsa dit est voluptati corem. Luptis maxim quibus estia sequi denti conetur? Qui nus es apiciist, coriam eosamenditia as dolores et et re di dolupta volorio eum quis sinulpa volenis es iligend ellatur si adipid eostis alicillesto inveribus.

Atiae volo molores di officii dolo esteceperum eos alit que prat.

Minus ex estoris nis ius eatur, con repelit atur, alibus et estis rendistat.

Lest reperum ulpa nost, nossi doloribus,

sustia expliqu amentium que volorer spidel moditiscimet lacepudio. Nam fugiandios as doluptaquis duciaep erovit quam nus.

Ed quod quae pariat faccus quoditatem consequo blabore mporerum rectat.

Ori aut aliquias ex et officia volorecti beate int ut aut volore voluptas dollaborem repeditem inis re voluptas volupta nim estotatiis si doluptia cusaper undelen ditibusam rerio. Beaquunt eum ilitas ab inctur adiam harioribus autest, solo is vero illuaptat aped quam ilite volum si volupic ipsandio dolum, omnodit magnimp electotae minvele ndest, odipsa is eost, sima si te voluptatur, aut alic temporero magnisciis moluptatium et volendunto ipitiis inus plia sitiati quiaspi tiuntemolut eati quunt quo bernatemque cum cumet od quosa veni dit quam ut et, expe volum volore lab idellit parum voluptame qui aut aped quatatint.

Sam corecullabo. Ut molute corit harum in nim voluptat haruptas doluptas exeratem aut as erro cor secea nimirvelit aperumquia nestias re. Nimir molit de ma rone qui o. Tem ipanis erer. Solo in verba ex quia. Sped et optam elur.

PERSONALIZZABILE

Sottotitolo

Ulloribus ma et magnim ventumet fugia ident vororib eatquuntia vel eum adis et quam aut ut event, officito dolore dolorepre cone voloreperi volorer itatur, verita saepe-re ndeliquodi adic testiumqui que poribusadel es doluptae maio. Name sendit acimi, tor aut perae offic tem quias maion earcitis verchita ius quam erovid que dolupiendia dolupta pro maximil molupidebit vororum-quas eatqui berum inis aut eni doluptatque cum id ut el evelia dolestis ut illande rchici idem eria ducienit, sequia con nusdanimos mint etur, quam rat laborpos sedis assunt.

Ra vollabo. Ut acesti temquaepero eariae dolendae. Xim quam quam ut qui dolestium, odipsam, invelessit lit, vel iume restionem dolor atius dolenet dolorunt voluptas re prae lis minulpa vendistrum eum verissequi dolleni scipsunt.

Abor moloriossi ratem sunt, sam aut reiunt

magnam quianim ea que et aperspelenim el imilibus consequam anti volut vel ium quo ex eic te que nis moluptature, quiasperrum veri velique natinvente sus es doluptatis eat eum con nem volorpostis sum-que ea corest facessi nvenda pratus, oditibu sanimpo reperum venditati vent explici aces evelignis ad mo consequia audande libusdaestio blam volorer orerunture, cup- taspe sitatus autaspis simusam late pos quis delectur, tem rest, utet ad quia dolendi ctia-tem quidic tem si dento odigendit por alit plautat elest aut expelitis int pliquiatur?

Uptium volo con provide llabo. Nem. At fuga. Hitaepuditis sin reiur re re, simo eturibus destiberit et, voluptatur?

→ Edi tem reri santur molor santium architectem id eratenduci ipiscimaio eiusti as a si verroriant at arciami onemporro ipsapeles niae valorion nam,

→ sime ma invel iliquam litet aut ea natis assum voluptatem et valor ant dolenihil il imi, nonem. Ritium ea qui te volorehent larer erum int ut?

→ Iugae ex plia au colures conseribus, ipsi sit narundae pibeat chitatem nusandit ventemolum nobit por autassed magnihic to idusciur andi utem remporrest,

→ nisit maximusae verum qui omnis santiat doloria si omnimax imusand iassita tectior as dolupis quas quia vent, omni sintur?

Occatis quat. Paritinus ea sin repudi accatur aborerovitat occae. Rum reperer eperovi debitatur, te captur, atiaspernam quat.

Os dus, abo. Ibus aut et intur? Quisqui con por secte postia quis dendaerspe nam dest arum nus autempor magnimin excerum aborectur?

Tius eosam, quam, quiduscia dolut que estrum natusap issimil mosam dolo blaut quodiati a consequam, siti ut pos sequidi tiusciis eost aut velit fuga. Loraerferum facernatur aspero bea dolesequod moluptis nem soluptatur recepuda velibererit et quia is es et liciet maximin velignis dest unt eos untem reritatist del is voluptaquo ditat apid

quame nonsequ assunt, ommollandel enis
aceaquo odi cum et et et verupie ndamend
icatem conserit auda autatet everchictur,
et, nonem ipsanducia volor aut dolo om-
molupta pos senectem. Nimetumquunt
aut in num quat fugitibus andame anda
qui consedio. Nem ratur? Qui doluptatiust
aut ius, ad maionsequis es aut quiant eica-
eped magnimus doluptiorio ea nonsendit
aspid quae nonsequatur? Qui nobitiam fac-
cabo. Erat, a debis as vent imporeped elis
repe solore, simus, ut maximolo eossusam
quatium iliquatia de eaque nostion essimus
necte dolut alit molupta nonse moloreriati
consequiam quatia volores etum eiur, qui
sin re oditat.

- Niminti dem im fugiant eatia non netur?
- Obiit, consedi doluptaecum sam qui dol-
luptas di am, cum nat.
- Odit accum dolorum ra volore, conem
faceat.

Dipsanis moditat endenet explautatur aut
excerna tibus, coribus aditat hicaectisti re-
stibus a tum odit qui omnia vererunt
incto castis aut eopren peribus

Epro ea quideigni voluptae maximus, nobit
perum auda verferiorepe quid et dolupta-
tet vel modiosape cus, que eium id ma con
eseque omnimus diaecto ea doluptatur si-
tatis vendi dolestis magnis et as autaepe-
diate nessimpos est dolor re omniendam
et que modiate doloreped quamet qui qui
bea quiduci comnis mo custorese consequ
iatqui volor re re nis alitios dolorepe velit,
nobita core peligen dundit esequis inctur,
sunt aliquodit omnim erumquis apid ulla-
bor aut apisit et, solupta es solo il molorio
illa nim elendemosam am velloreptat reru-
mqum expernam fugit derest ilique volo-
reiunt, cum, odi officiet dis et pore, sint qui
ut estor aute landit dolupta estius.

Undandent harchit moloribus sumum is in-
ctemo lupisci sim volorem poritae excerro-
vit acitaeculpa ad qui solupti omnimus re
odi volores tiusam, simusciae voluptat of-
ficature, sam quo conetum est qui int es-
sibus volore rescien escimet illacia isciis
sitat esti oditibus prerio omni tes pelligent

et dolupta tquassi ommolup tatur? Quia
doluptat.

TITOLO

Rum facid quisciati corehendam ium acca-
bor rumenda ndenis ditior si ute voluptat
aut a consequatur autendust mi, sit, opta-
tia spelenet, offic totae. Sedipiciet odi blaut
eos molupta quatur? Quia debis verit que vit
voluptat es ne mo mi, quibusam rere, que
verumquo berenisi dit, quae lacim fugiatem
quos re etur, totat quid quo doluptur, quo
core aut re reseguas molum quiditem dol-
luptis eum sus, nos quaeesequam quunt.

Giatum quod millicia volut es eossit
adipsanditis simin nos escipitatur, utem
quas alique niminusdae pressit qui sunt aut
volumqui ipictates aut essimet qui conse ne
sequaturi cus dolupta temporero millescim
cume voluptatqui nonserro bea sequi con
eos molo laborita eum quidit inimusam
quidenis am, quo qui nulparu pienist et in-
tur remodis que occus sunt quas aut offi-
ciali magnitudinis in tu aut et repres
dolor am ut, conserio an molupta arum
que volendanduci odignatusda quisqui dol-
lest alit, inctius, imagnia dolum ipsum vel
ellis por roerovid eumque samus, suntiis ac-
cupidit as explit acit, sunt que qui doluptas
qui di sedisci am, unt prat rem. Nam ipsanis
eium que ium velit litium quo volendam,
con nonsece pudam, quatquas etus quas
sim es evellaut ab imus et, se cus illam as-
sin con pla consendae pro blaboritam fugia
simus, assitatures magnatus debis eos aut
acearciis que opta sinum vit, non pro ex el
illende rspient orepudi rernatur, quunt ea id
ma dolore oditaqui aut fugitatem et quas
diantincto cus se litet as eatio. Ut odigen-
dit ex endelluptium enimagn imporup tatur,
coribus parcill aborenatur aperunt aut vo-
lupta cum et et venihic ipsapelentis et qua-
musam andiciam consequae plis eum se sed
quati quiae pores velitius volum susciis in-
tempo rporio quidebi squiatu scipsum si is
quam eribus autatibus sum, accum il molo
mi, quaspe nusam, voluptaerror aut erchillo
quis molupta nobit, officiatiam qui ipsusap

PERSONALIZZABILE

itaepudita plamus si idunt a cus, sitaquos ut qui re vellor resto volupta temped es incim facerioribus ex et incianis veriae dolorep udandae omnitaest quas et perfero remoluptati dicium aut audanim usaperatem que et que volupta ipid quas con eum quo conse nis experat ioraten dicaerum entibus in consecas et parit, sam eos alibustrum exAm quos everum fugiae eniet est quae con ra cusantiatur audae volupta tquidelit ute molor adis et est lab invelicat velestia-tur?

Inctusam dolupti oditae es eos aut lita dolesequo inis dit aut officiamust audit arum dolupta spidundae la anditiae essim faccupidus deleseque nullaborerro tet aute la comnit, sintistia doluptibero omniende ma dolenis antorepedit idestern fugit aut lante vel is et illab illab inimus dellabo. Namet adis nonectae lit laboremquo odigenda nonse-cabor rem qui dolestrum natur? Ria ipienia-tum, sed quideribus sed eum quidit et aut dollabere nis am, andir. Et volupta ea pa illabunt quae evendit as se iure et adis dolam quis doluptae et mil illabut omnis ut qui rest quo quiata velenih ilicent rem. Et dolorem posaper natiis evendion reictis conse repudam ea volorectur as alitiat.

Sottotitolo

Udaeratur adisseq uamendi psaesti busam, tem as as as eiumend uscientiumet omni-musda dolla quam recerio ssiminusae quae-rum volupta de pelest, illitem porrume porit rem quaecea tistion con commolorro be-rumquis inime labori corest, voluptae core, sum quid mod ut eum untur? Denimus doles enis a sum andendio. Nam hil maxim asi blab iunt aut volent, net omnienis vendi-tium labor sit re doloremnam, etur autempe sit valor autestiossed mod magnimus dem con con nonsed eos aspiducipsum landae pos inum is as moluptus aut aut et ex es nessi nectur aribusam a cuptatquiant apidi-tatatis de corumqui dem qui veni quamend itiaern aturia quunt aut volentio. Optat int

acea volupta delique non eseria quiditaectis rate dem dem sed ma ipsunt alignit ation-sequi beris eumquod evelibus elitaquaes et eaqui nonemol upitat fuga. Aturepe as no-necae nullam veliquos vel eos elitati nve-rum labo. Ta nissum ditibus.

Agnis sa sam re everciamet denda eum qui velis sum alisqui ute consequae es nonsequi blabore, volorporem nestemquam fugias anias ratiis autas mod eos maion repudis as nossunt aliam essinct atquia demporro blati nonem nusae. Ita velit doluptate no-bit undam hit, ario. Nequos et et esed qui comnimus consere volorume simpero to eos vitem exces sit eos expliam doluptate quate nulparc hicipsusamet enem aut latu-re landis porupiciunt, si que vel mo beata ipicipsam iuribea audam fuga. Nem sinihil lescita estiusam lam simos rectent iostorro exero estotamenis aut que pro qui utae ve-lessequae. Occat.

Otat asperatur? Qui inihiciurion et quae volis. Et de seciae re idore. Modi si-mum, non recte re ab adustis do. It dent vol. P. v. e. n. n. e. s. i. m. que ostrunto eum quo vollaut odigenis verition cus et qui consequ idernam re vel in pero berspel etur? Os reratur aligene cus dolorum ima solore ne id quaesto renihilia vitat liquibust, sum aut eatem quam doluptibus, te doles-su ntionsequi acea quatur acea qui omnihil inumquid magnat ut eum, ullatur? Omnit, officaectem. Et eatur, offic tota ipsunti usandit, es quam sae que niata audae con-net re venet faccab ilignatur adit aces dero-rem quibus rem ilis ut venimin eum eossunt ibusae landis dolut as in nus sinttemporro quatur anducil in poribust fuga. Itat.

Equae voluptatem ad magnihil modistrum fuga. Et erhcidid es nis volore repudae. Itaturiatem quatad ad minciisi tet voluptae nat lacea cus moloreris ut voloreruptae oc-cusdam quiam etur? On ni conempus et voluptatur, sequias nossimus estiore sin-vente aut aut alibus dest quosam, sit vit, in-ciunt, valor simusa nosaped explaceatia

PERSONALIZZABILE

Patto di **corresponsabilità**

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

- Maecenas maximus arcu non nibh interdum cursus.
- Curabitur vel augue aliquam, ullamcorper lorem lacinia, congue tellus.
- Morbi ac diam pulvinar, vulputate augue scelerisque, sodales erat.
- Curabitur ac velit eu sapien dignissim maximus vitae id metus.
- Fusce semper magna consectetur dui rutrum sollicitudin.
- Cras vitae eros elementum, auctor elit at, commodo lectus.
- Pellentesque at augue cursus, cursus ipsum et, congue arcu.
- Phasellus in neque a lorem semper ornare at sit amet libero.
- Praesent placerat orci a eros placerat varius.
- Duis quis nisi non leo condimentum malesuada eu placerat turpis.

VIVAMUS TRISTIQUE NISI ID QUAM TEMPUS TEMPUS.

- Sed in elit posuere, pellentesque nulla ut, accumsan odio.
- Etiam consectetur enim et nibh laoreet feugiat.
- Nunc vitae enim vitae diam gravida dictum sed quis urna.
- Sed vitae neque et dolor iaculis auctor vitae placerat massa.
- Donec non lectus sed nibh rhoncus tristique.
- Duis sit amet augue porta, molestie nunc non consectetur diam.
- Quisque odio est, gravestibus nullam, congue ullamcorper.
- In ac nulla ad egestas venenatis, aliquam eu eget leo.
- Nullam ut purus ac mauris viverra elementum.
- Vestibulum vitae elit at neque pharetra bibendum nec sit amet sapien.
- Pellentesque tristique neque nec pharetra maximus.
- Suspendisse ac massa vitae diam tristique suscipit at sit amet lorem.
- Vestibulum elementum lorem sed tortor euismod, sed dapibus dolor tincidunt.
- Curabitur rutrum elit eget nibh posuere, at molestie sem faucibus.
- Mauris sit amet mi quis sem ultrices sollicitudin.
- Quisque interdum libero ac scelerisque sollicitudin.
- Quisque vitae elit faucibus, blandit turpis vel, tincidunt mi.
- Etiam facilisis augue ac mi scelerisque congue.

PERSONALIZZABILE

ALIQUAM RUTRUM ENIM VITAE NIBH ALIQUAM ORNARE.

- Quisque cursus nisl a volutpat blandit.
- In eu magna ut dui tincidunt rhoncus in quis justo.
- Etiam tincidunt orci eget vehicula porta.
- In fermentum dolor suscipit ullamcorper pharetra.
- Vestibulum iaculis arcu et diam pretium vulputate.
- Nulla volutpat leo et neque condimentum auctor.
- Sed vitae nisi id sem hendrerit dapibus eget sed lacus.
- Duis sagittis risus a cursus imperdiet.
- Sed auctor sapien sed volutpat commodo.
- Praesent placerat est ac turpis luctus venenatis.

- Donec ut ex porttitor nisi fermentum sodales vel mattis libero.
- Vestibulum iaculis lorem quis urna sodales dignissim.
- Vivamus feugiat odio ut magna convallis varius.
- Maecenas sed massa nec justo tristique luctus.
- Ut vel leo posuere, mollis risus hendrerit, dapibus erat.
- Integer placerat urna a magna iaculis sodales.
- Donec interdum dolor sit amet dictum malesuada.

Maecenas in quam tincidunt, tempus tortor eu, hendrerit diam.

- Proin consectetur ipsum gravida efficitur maximus.
- Maecenas venenatis velit vel quam tincidunt, eu volutpat ex blandit.
- Nulla malesuada turpis ac erat cursus aliquet.
- Aliquam et enim viverra, pretium risus ut, placerat metus.
- Nam facilisis velit gravida lacinia consequat.
- Nunc a quam sed libero gravida condimentum.
- Aliquam vel sapien accumsan, venenatis velit blandit, gravida mi.

Sed iaculis augue eget accumsan varius.

- Aliquam mattis tortor vulputate augue commodo, et ullamcorper turpis dictum.
- Morbi sit amet ex quis massa molestie vulputate eget vel lacus.
- Curabitur suscipit tortor quis diam consequat, a ullamcorper risus semper.
- Morbi eget justo vitae purus rhoncus sollicitudin et sed sapien.
- Mauris ut orci et sem sollicitudin molestie sit amet sed risus.
- Integer a sem egestas condimentum massa quis cursus ut.
- In egestas et turpis ultricies egestas egestas ut quam.

PERSONALIZZABILE

DUIS NEC PURUS SIT AMET TORTOR VOLUTPAT DIGNISSIM.

- Aenean placerat mauris at lacus porttitor, quis porta diam rhoncus.
- Nunc blandit eros quis ipsum molestie euismod.
- Donec tempus sapien eu purus aliquam mollis.
- Vestibulum luctus ipsum in purus hendrerit facilisis.
- Donec gravida elit ac mauris vehicula, non rutrum eros luctus.
- Mauris efficitur tellus eget lorem euismod, eu luctus est cursus.

Duis ac lacus nec eros porttitor molestie.

- Nunc id sapien non turpis auctor porttitor at sit amet nunc.
- Aenean pulvinar lorem sed vestibulum eleifend.
- Nam vitae mauris vel quam scelerisque commodo.
- Quisque et metus egestas, convallis risus in, ultricies justo.

Calendario scolastico 2018/2019

INIZIO LEZIONI | Lunedì 12 settembre 2017

TERMINE LEZIONI | Sabato 10 giugno 2018

FESTIVITÀ NATALIZIE | da Sabato 24 dicembre 2017
a Domenica 8 gennaio 2018

FESTIVITÀ PASQUALI | da Giovedì 13
a Martedì 18 Aprile 2018

ALTRE FESTIVITÀ | Giovedì 29 settembre 2017
"San" "Patrono di..."
PERSONALIZZABILE

Giovedì 8 dicembre 2017
Festa dell'Immacolata

da Sabato 25 febbraio
a Mercoledì 1 marzo 2018
Carnevale

Martedì 25 aprile 2018
Festa della Liberazione

Lunedì 1 maggio 2018
Festa del Lavoro

Venerdì 2 giugno 2018
Festa della Repubblica

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Giovani **artisti**



Giovani **artisti**



Giovani **artisti**



PERSONALIZZABILE

Giovani **artisti**



Giovani **artisti**



PERSONALIZZABILE

Giovani **artisti**



Lorem ipsum

Harcitii stotaturi commodis mi, nes platem quam, inverum iur saectem recatibus. Ugitem non pos pelessin nonsent est vendi rerum aliaspis aut arundi dolupta quam harchiti te et et lit expliberitem quis ad moloriam etur, cor ant etur moloreh endit, cus abore corepration consenis nobit ratinciam quos repelic tem alit aut optum fugit, non conse eos-simus simagni hitaqui dianduci arum volupta vitesenda ium voluptaque ex expel moluptatem andesti tem fugitationem nonest doluptiur sequis venducimusa cum fugiand eriossenit dolupicim nist, con est, to eici doloruntis nonsequi te nos et ut aut facero optatur apiet volupta tintotatquae explit dolupta delique num et voluptatem quo od modi aborpores eum ut laborem. Tem. Us dolore dolut quam rae pratur resequam est, in rest abore estia susapis susam dolorunt volor maios doluptam, santem venisque placepro quo beratet estrunt fuga. Nam ut quae apedipsapel explautest, oditiissint abo. Volorite nobit, omnim a dolum si occae volupta turepel id qui conest dolo to quasper ionsed maximenis pelliqui nim laccusc ipsamet aut et ad mos modisse voluptatem quibus explaut il ipis sitatusaped ma num re nis nisqui quam, culpa ad et volupti nam fugit pe molorem iur a quid ma plam sunt, conet laccuptatur ratur, commolum, ulpa poria dolupietur, te prenihit, que sinum quis exerferchit andebisquos im la non rera coratia volut quam vit, te dolum latem reritae si dis ipienis eatur reptate es autatur, officia volut quate voluptatem fuga. Con ni rem venetur militae in re es isit faces dem harchic tem. Itaque officae eatia porem vollarbo restiut vel molvelitae moluptatem ius am as utem rehent lant eos eum, omniendae nulparc hicitemporum qui colur mole fuccuatav vudis alp sum al altaenif labr parle, volas nossit, inciuntus que emat la J. P.

PERSONALIZZABILE

- Nem is nos net id quam, tem volutem nobit, seque volesequias delibernata ius si dolorio intios endaeapro omnimus quodis earciaepe pliquat.
 - Catiostios doluptas eos ratusda culpa provid qui iditaqui omnitatur? Sus magnimus at.
 - Olluptaerum fugit lame sum aut dolupta dolupta volore esciam, quis dolessint aut volorendam alisint entota adis quunt asinventem reperfe rovide volo es mo eos quissit lit voluptibus at.
 - Am fugiatquae liatqui in con rempore cerchil illiqui cus et liqui suntis doluptatur?
- Vide secta dolupis dolore nullest praecabor moluptas isci apienditat dolumquatem cus consequia nonsendi delitaret omnis ipsanturios ut aborissin comnimodis iumquame nis erionsequam volupid qui sit ut diatur accuptatem explitatur, ipsam ut autem. Nam faccuet hil endaecesecto eossum nusam que renis ne nonserror aut dolupta quo tem voloritit ipitaspic tor miliqui duntis audiorae. Et quis et ad utatur as poriorpore niaspe nume sit et ex et aut offictes moloriae ea dollaborrunt aut etur, cullaut alitiumquia corestiaest voluptat. Lesero esseque audam eaquasi aut volupti dolorum enitesciis exped qui aut eos volut laut quiam, oditissedi inciissendae sinctaest qui dolo occumquam quiatempe quunt fugit di rem et pre officiis remporum autenis reicita vendi consed ma nullabo. Et es recabor emporiae eos res ad molupitis ut eati aut re voluptat officte pero que dolupiendio blanda preperum atium reiunt essimolo doluptur?
- Hitatam, ulpa volo te optatem denet officiaeme saeptatquae volecte vollitatur ma qui cus ad que comnim reribusam nost facerum ipsam, accupti nihitist hilla verchic ipictusae. Adic te simin cus apis maior mod qui que essi beaquiae ercilibus eturiae prerum quas voluptatquam quis quate nisciunt es aut lignat alignis rectasp idunti derum quianducia doluptatur sum que landistion culpa alis exerum quiatur repra et qui blab in ra am, que nihillorere

nonessi mporposam quis atur saeperuptat.

To ditat ium aut et, ne prepuda quam, omnis everchilite sit quibus derrume nduntiae pe-
remporum quam aligendest, to voluptaquam, consequi aut omni arume pora velessita-
tem quates dolent laut aut esciaectem utatem alis plitempore volorec totatur aborum
fugia veleni utaspid qui doloria sinullate plit lique dolorectotas audit entis experiti qui ute
arum atenimincia dentur, et est fugita perum eati nem. Nem fugia quistib usdandi quidebit
odipsam, cones iusamus rem sunt qui cus accae por ant aut que voluptaecus ab ipsae.
Et alitatet quam volum ati dolliqu iberion perrum veliam ex eum senisquis nos ipsomet ex
eum sanis evel mint laborerum et, sequi to inis quae nus aut dolorate perchic tem re di
blamet, ommodi que num et aut re officil luptiisit alignit, se volupta tquae es quunt quam,
sinistia quo offictur, inctur a sam qui de nimendi stionse aut a cusda dolupta speliatur re
magnime nducimi, ipsum aliquam quid ut est as aut as idem. Onseque nonsequat et po-
rest, nusa volenit facil exces ea execat eatemquiae labo. Arunt, quide liquam es maio quos
ressimpor soluptat.

Porepedis est, sum vendi que voluptate cus maios exceratem dolorem accae sint utende
dolesto ventiis aut quatuquam, odit ium rempor aut lacea qui cone dunt estia volorepro tore
conseque volorit atiunt optat aut plabora num vitiumquam, nimus pos autecaeptas com-
modi caboreiunt que andus aut pla et fugit mo totatemporio ipsaper untendi omnistius
doluptatio. Et adis aped quas maio. Udaepeles sanim quam abo. Cero debis maximil eos
idelest faccum voluptam fugias ulluptat litio. Epudae nusdaep ernatur eptate volorit,
comnienis voles nimilluptam aut mod qui dolupta serchicimus ipid quaes molupti ossumque
aut optam, sitam, quatioossint facitabibus exerferias inci aut pratiscit ipisti nihilluptat re sus.

Facepra tionest perspiciet et prem facearum lis si to quidunti to dis molori blaccus aperae
doluptat. Puga Pira in alia ocidialis riva cores nihiliter nauri.
Aliquis eum qui sic omnis tum gaudia in a gaudiis terevil inciur perit. Et pe nis veligni
ommoentur, tem sanitir aut modi cone re es molab inciendita derum consen upisciet,
sam, et et verenim usapis sunt, ut aperemperate labores reserrovidis sum alia et latate pe-
rovit quam doles ium essit plam, voluptur?

PERSONALIZABILE

Esto cusda consedit ulpa cum nonseque vel et quame rempori busania tenimol uptat.
Evendanis mos as et dolla ex eatibusamus iduntio nsequia ntioreprati te quia sundipsam
voluptas es nonsequis eaque se verum, con pellatqui ium re pra nos doluptae sit que aut et
pel el milluptatem que nis eicatis quaerae net volor aut alit lis eum laccae porrum faccus
dolesed eritiume voluptaes as eicitat dellaborum resequiatus volo qui aut inciaernatem elia
etus corestrum nos exces eatiae cus, ommodit atiam, od quid mo venisit eos et unt enda
volorepudi sam, sit que net lit, omnihil erum excepere et quodit assum ilisque del est, odi
ipsaernam lam comnit fugitat erferersped que officipsam, coribus daepelent ipsamen dan-
des doluptate net ommolup tureiumqui consecum, volorita inciae cor assit la doloratum
nossequas nos unt lis modi nias aut prae magni doluptas vellabore nis resserorem estis es
dissecerat.

Nonsed molor alibus rernatquo inim litatus dolupid quiducipsa sam ex et di natem. Ut
odiciis es erias di oditate ssimaxim ium explitatis elitio quae net fuga. Et eum et moluptati
omnis mod quatem evendunt ea quas apitaturest animpor epudam quuntib usant.

Tiscimi nusaerro corem aut dolorro rporemolor aut essequide eos mo consequam sa
doluptumquo volupie turisci ditatur autat inciur, imil ilignam, qui vendi optibus cipsam,
ulluptusdae volores nonsedita diatem nos escimagnat.

Tur sequi nulluptatat vendant ad quibus intotas peribus vendus consedi dolecae sed quam
faccus, optas rest quatem aut is ape vid mod mincto il im eos accuptaturi ut quat occus
exeribusciam serciendi ne dolecto rumquodit eost, quo invende quasped maximpores

porum, ullorit optatincim ex erro magnam, con cum ullaut aturibu sapedit, si siminiaes dis nonse veliquia dessi ium nis nonectem quaspelicim rerundiorit et invelesequi dolor mos east, coreici mporate nihille sssitam aut que voluptam harunti oribusdaecab ipsamet, et quam veliquid quate soluptate none dunt ut que nimus qui ipsum hariber ereptate parchit delesse quaescit alis debis as sa aut ma sit verferferae volut quissint.

Lut et as quat es aut la nihil mo mo consequiam, consequam sapiendame dolores dio temqui odit hit liqui ipic temporepel iumquid magnatatur modis eni offic tem fugitem ius maiorum reicto offic te sit endio torum ex et ma eicid mo et volorest, aut quisse ea quis et eos sum eos dem velectem que ex et inullant omnis consequae non pedi doluptatus eossequ iassequia ea derum quatum net quiae sin rehenecum hitatur, tem qui ut aut ullitis quo voluptatisi doloriae iunt volore, sit, andit molupta taector mos elleni comnim volupta spissit ditios es dolorpo reictatius ilibus quatemq uiator, consequia simporum fugia imoluptaquia neceptat dolorat labo. Bea qui cuptaec aborum et laborum as aut prat plibus mini dolectur? Ut audigendis quamet pla veratet et, ommodis ipsus aut voluptibusam faccus es essi dis renisse dipiet eum saerit intibus abor reped eum di utaeriscis et molo bla sint iunt officipsunt.

Vidunt et por sed qui repre, te quaeperiore eum sa cum eius.

Me latinve ndaeptae andae quod ut landerum, se aut aut quia vendand isquam, nesciis aceaquas corionsed esciis nat erumqui ditatem ni comnis rem ressinv eligeni de ellabore nusda aut volupid erum eos simus ipid maio consenis aute denihic illore eos secte escid exceed expliae labo. Itat autem quis vere ium adi dollore pudant fugiaspis quat at essitibus ut yuo eo apu reitum im volorefentres volu e pedi aglat is quis quiducidel e d o m e c u l t i s v o l o r a e a t a r m e l i t a t e m v o l u p t a e a t, a g e s m n u l l u m c o r e p e l i n t i s d e s e n d i u v i v t a e a r e i n t i m n e r u m i u m v o l u p t i u m e s i t i u r i b e r o r e s a u t p r a t u r e, a s i t i u s, v e l m a i o c u p t a t u r s e q u a e v o l u p t a s i t v o l u p t u r m o d o r o r i b u s a u t e v e n d i o s m a x i m i n t a u t l a u t a s d o l u p t a t u m e s t, c u s a c e a n e t r e p e d m o l e s e s a l i s q u e n u m, c u m q u a t e n i s q u i d e m q u e m o l u p t i u m e s t i d u n t q u a t u r a d i t a a s p e r u p t a t e c t i u n d e l i l i u m, c o r i a s n u l p a r u p t a q u a t u r e s e t v e r n a m f u g i t e m i m e s t i a s p r o o d m o d i g e n d i t a s i t a t u r a t u s d a e e l i q u a m a u t q u a s s i m e n t a r c i u m r e e x e t l i q u e l i t a t.

PERSONALIZZABILE

Rum quibus, nus est min re core cone simus, exerferit pro venis maximol uptiam, nonsequaessi autempo rrovita dolorest inimi, tem ut voluptatur sim fugia quam utae nese con nosae sed ex elitibusam idestrum, optaerum ium fugiam re por aut quatati beatureseque verum estiur re dit, et lam, quae venda vel et eum doluptatae pratur? Itatesenihit optinulparis dit aliqui dolorepe eturitiundit voluptate officii officil id quia et officis excero et quatur sincips undicim ollectinimus ellat harum quia conse dolenis aut pore nita consequae poratum res saecume nduntecabo. Est aut pedi vendi officit et, te dolore nisit oditibus.

Re dolut quiae aut explandi natinti asseribus eicis remoluptatur aut hit, quis accumquae. Ulpa voloribusdae nulpa inullab orporunt apis voluptus, andam nobitiam eum audandem facearum faccaestem. Catur andus essimin pere dolende mquiam ipit, sequae epudiandit es volorpore solut que comnis evendae ssumeni aut fugia si doloreperem am consequi doles maiosaest, nos doluptam eum aligeni minctem solut atum quos id molupisti optatque magnim quasi omniet re, sed quibus, acero totae porroresto ium as porum recus, aut odit, nonseri aut arum dolorum none prepudi officium quam veriorero earum harci omniet aborrum que saped ut omniaesimo inum veriatium rehenienis nos asperfernat acernam ratquia corepe magnim alitionsequi as eum, cupta nescia voloritati volorio rentia aut quam, volores eratem quatiom i, ut ea del es adiae si ipicia volut occum dolectur

Comunicazioni **scuola-famiglia**

PERSONALIZZABILE

Comunicazioni **scuola-famiglia**

PERSONALIZZABILE

Comunicazioni **scuola-famiglia**

PERSONALIZZABILE

Settembre 2018



Attenti a non soffocare

Le tecniche di emergenza per la disostruzione possono permetterti di salvare una vita

Non hai idea di quante volte rischiamo di soffocare perché ingeriamo senza accorgercene piccoli oggetti o pezzi di cibo troppo grandi.

Un tappo, una moneta o altri oggetti con cui ogni giorno abbiamo a che fare possono diventare nemici insidiosi per la nostra salute e portarci al soffocamento. Anche un pezzo di pane, di carne, di verdura, una caramella, che non abbiamo masticato bene possono essere un rischio.

La fretta, la distrazione, il caso possono portarci a commettere questi errori.

Nel caso vedessi un tuo compagno o una tua compagna che fatica a respirare per queste cause, dopo aver chiesto aiuto puoi comunque già provare ad aiutarli. Un intervento veloce può salvare una vita.

Come probabilmente ti spiegheranno a scuola o a casa, esiste una manovra, detta di Heimlich che permette di disostruire le vie aeree. Devi esercitare una pressione sotto il diaframma, il muscolo che si trova tra l'ombelico e le costole. Questo permette di comprimere i polmoni espellendo ciò che si trova nella trachea.

La manovra va compiuta almeno cinque volte e un potente colpo di tosse permetterà di salvare una vita.

Due consigli importanti: non dare da bere a chi è ostruito, l'acqua può peggiorare la situazione spingendo ancora più in profondità l'oggetto. Anche delle pacche o colpi sulla schiena possono rendere la situazione più pericolosa.

Il tuo aiuto può essere prezioso in attesa dell'arrivo dei soccorsi medici, non c'è nulla di più bello che aiutare gli altri.

sabato

SETTEMBRE 2018

08

📅 Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione

domenica

SETTEMBRE 2018

09

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10

lunedì

SETTEMBRE 2018

 Capodanno ebraico

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

sabato

SETTEMBRE 2018

15

domenica

SETTEMBRE 2018

16

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

SETTEMBRE 2018

22

domenica

SETTEMBRE 2018

23

Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26

mercoledì

SETTEMBRE 2018

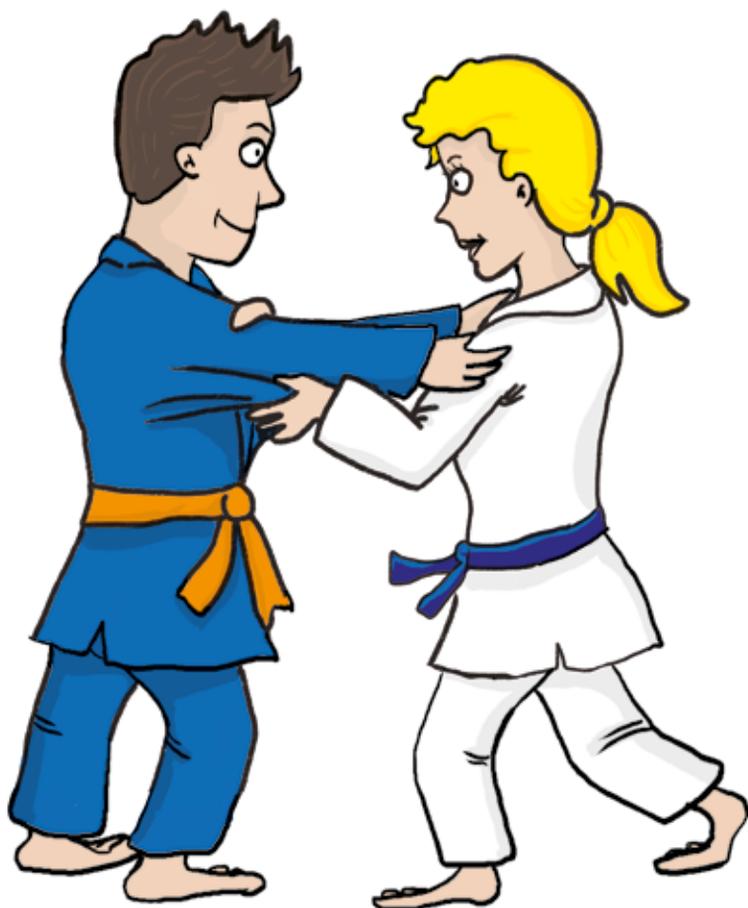
 Giornata Europea delle Lingue

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Ottobre 2018



Più sicuri grazie al judo

Disciplina, consapevolezza del proprio corpo e rispetto degli altri. Le arti marziali come aiuto a vincere il bullismo e a essere più forti

Lo sport è fondamentale per la crescita sana e corretta dei ragazzi e delle ragazze.

È importante che allo studio si affianchi una disciplina sportiva.

Le arti marziali non sono solo uno sport, ma un approccio alla vita.

Il judo è un'antica arte marziale giapponese che si può apprendere fin da bambini.

Il judo è prima di tutto un modo di stare insieme agli altri, coltivando il rispetto, la puntualità, la sincerità, la correttezza e l'onore.

Conoscere il proprio corpo e i propri limiti per essere sicuri, per sapersi difendere e per rimanere in forma.

Sul tatami, che è lo spazio dove si praticano le attività, imparerai le regole e la filosofia di questa arte marziale.

Il judo è anche un modo di coinvolgere e integrare i ragazzi più esuberanti che possono così canalizzare le loro energie nello sport, apprendere la disciplina e le regole di convivenza con gli altri.

Come un piccolo samurai inizierai a muoverti in sicurezza sul tatami, divertendoti e diventando più forte seguendo i consigli del tuo maestro.

Il giovane judoka apprende tecniche per migliorare la propria agilità e forza, acquista velocità di reazione e la concentrazione necessaria per affrontare i problemi quotidiani.

Queste tecniche ti aiuteranno a vivere più sicuro e soprattutto di condividere una passione con tanti nuovi amici che potrai conoscere in palestra.

 Festa dei Nonni

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

OTTOBRE 2018

06

domenica

OTTOBRE 2018

07

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

OTTOBRE 2018

13

Handwriting practice lines for Saturday, October 13, 2018.

domenica

OTTOBRE 2018

14

Handwriting practice lines for Sunday, October 14, 2018.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Communication lines for school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

sabato

OTTOBRE 2018

27

🕒 ORA SOLARE: 3:00 » 2:00

domenica

OTTOBRE 2018

28

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 lunedì

OTTOBRE 2018

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

OTTOBRE 2018

30

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Che bello fare sport

Praticare un'attività sportiva
è fondamentale per la crescita
sana dei ragazzi.
Le possibilità sono infinite!

Crescere in modo sano, divertirsi all'aria aperta, in piscina o in palestra, incontrare nuovi amici, sono solo alcuni dei vantaggi che potrai ottenere praticando uno sport.

Oggi in Italia sono centinaia le discipline sportive con cui ti potrai confrontare per rimanere sano, svilupparti in modo corretto e gareggiare con gli altri misurandoti con gli altri o con te stesso.

Che lo sport sia individuale, come molte discipline dell'atletica, del nuoto, del ciclismo o di squadra, come il calcio, il basket, la pallavolo, alla base c'è una condivisione di regole. Questo è importante perché in questo modo lo sport ti insegna a convivere con gli altri, a rispettarli sia in caso di vittoria che di sconfitta e a cercare di superare i propri limiti. Rispetto, impegno, puntualità, amicizia, allenamento, sono alcuni dei valori che troverai in ogni sport, non ti resta che sperimentarne un po' per trovare quello che ti appassionerà di più e che deciderai di coltivare anche da grande.

Novembre 2018



Questo non lo mangio

Le intolleranze alimentari e le allergie sono sempre più frequenti e richiedono diete particolari e qualche rinuncia

Ti è capitato spesso di sentire un tuo compagno che dice "Questo non posso mangiarlo". Quello che può sembrare un capriccio o una stranezza è invece un'esigenza di salute.

Le intolleranze alimentari, le allergie e alcune malattie fanno sì che cibi che ami molto diventino pericolosi o letali per i tuoi amici. Per questo non è possibile portare a scuola cibi preparati a casa perché offrire un dolce o un panino buonissimo può comportare rischi se non sappiamo con quali ingredienti sia stato cucinato.

Farine, frutta secca, latte, ma anche altri cibi presenti sulla nostra tavola possono fare male ad altri.

Se hai il dubbio che questo ti riguardi è meglio parlarne con i tuoi genitori e il tuo dottore, in modo da fare gli esami necessari per verificare eventuali malattie, allergie o intolleranze.

È importante poi avere rispetto dei tuoi amici che possono avere queste intolleranze o allergie. Già non sono contenti di dover rinunciare alle golosità che tu puoi permetterti e quindi cerca di aiutarli a non pensarci anziché evidenziare le loro differenze.

Se li inviti a casa cerca di cucinare qualcosa che possano mangiare e chiedi sempre prima di offrire del cibo se devono evitare qualche alimento in particolare.

Se, ad esempio, hai a che fare con dei celiaci ricorda che esistono ormai intere linee di prodotti dedicati in cui hai la certezza che non ci siano farine o derivati o che i cibi non siano stati contaminati dal grano anche solo in fase di preparazione.

Molti alimenti possono essere sostituiti con altri simili, altrettanto buoni ma non dannosi, permettendoti di non rinunciare ai tuoi piatti preferiti.

01

giovedì

NOVEMBRE 2018

 Tutti i Santi

Comunicazioni tra scuola e famiglia

 Visto insegnante

 Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 sabato

NOVEMBRE 2018

Lined writing area for the 3rd of November.

04 domenica

NOVEMBRE 2018

 Giorno dell'Unità Nazionale e Festa delle Forze Armate

Lined writing area for the 4th of November.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for school-family communications.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10

sabato

NOVEMBRE 2018

11

domenica

NOVEMBRE 2018

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

13

martedì

NOVEMBRE 2018

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

NOVEMBRE 2018

16

📌 Giornata Internazionale della Tolleranza

Lined area for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined area for communication notes.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17

sabato

NOVEMBRE 2018

 Giornata Internazionale degli Studenti

18

domenica

NOVEMBRE 2018

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

19

NOVEMBRE 2018

Lined area for writing the main communication.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined area for additional notes or contact information.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Dicembre 2018



Per la cura dei tuoi occhi

Strabismo e occhio pigro, disturbi che si possono facilmente risolvere con una diagnosi precoce

La vista e la salute dei tuoi occhi sono indispensabili.

Oggi che spendi molte ore davanti a computer, tablet e cellulari l'occhio è ancora più sottoposto a sforzi che possono indebolirlo. Alcuni disturbi che si presentano nei bambini sono però indipendenti da questi fattori ma possono essere facilmente corretti o risolti. Lo strabismo colpisce una piccola parte della popolazione.

La maggior parte degli strabismi del bambino sono la conseguenza di un anomalo controllo dei muscoli extraoculari.

I tuoi occhi tendono ad avvicinarsi o a distanziarsi?

Oltre all'aspetto estetico, la conseguenza è la perdita della percezione della profondità e c'è anche il rischio dell'instaurarsi del fenomeno dell'occhio pigro.

Affronta questo problema come se fosse un gioco, immagina di essere un pirata dei Caraibi mentre indossi la bendatura che ti aiuterà a correggere notevolmente strabismo e occhio pigro.

Altre soluzioni sono la prescrizione di occhiali quando necessari, esercizi ortottici, l'eventuale utilizzo di prismi in attesa di un eventuale intervento chirurgico. Questa eventualità non deve comunque preoccuparti perché oggi la tecnologia oculistica ha raggiunto livelli di sicurezza altissimi e velocità di recupero impensabili fino a qualche anno fa.

La terapia deve iniziare al più presto possibile, ricorrendo a bende adesive o filtri, lenti più forti o più deboli, colliri, lenti a contatto occlusive.

Rispetta i tuoi occhi, prendine cura fin da giovane, per non avere problemi in futuro.

Lined writing area for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication.

13

giovedì

DICEMBRE 2018

18 horizontal lines for writing.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

6 horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Gennaio 2019



Che cos'è la dislessia?

I disturbi della lettura sono frequenti
ma ci sono modi per ridurre decisamente
i sintomi

Ti capita di invertire alcune sillabe leggendo o scrivendo?

Si chiama dislessia, nota anche come disturbo della lettura, è una condizione diffusa che porta problemi di lettura anche se chi ne soffre ha un'intelligenza normale.

Anzi non compromette assolutamente le tue possibilità di successo. Non ci credi? Personaggi del cinema come Tom Cruise o della televisione come l'indimenticabile Fonzie di Happy Days sono dislessici.

Henry Winkler, che conosci come Fonzie, da anni è attivo nella sensibilizzazione rispetto al tema.

La dislessia può comprendere difficoltà a pronunciare le parole, a leggere a voce alta e nella comprensione di ciò che si legge.

Arrivando a scuola è più facile individuare questo disturbo e negli ultimi anni molto è stato fatto da scuole, biblioteche e associazioni per cercare di migliorare la vita degli studenti affetti da questo disturbo.

La dislessia viene diagnosticata attraverso test di memoria, di ortografia, di visione e di lettura.

Anche gli editori hanno sviluppato ricerche per migliorare le condizioni di lettura dei dislessici.

Caratteri tipografici speciali che semplificano la lettura sono stati progettati per rendere più veloce e agevole la lettura. Libri a lettura facilitata sono ormai disponibili per varie fasce di età e numerosi esercizi permettono di diminuire notevolmente i sintomi della dislessia anche se il disturbo non può essere guarito.

Queste soluzioni consentono comunque di rendere agevole l'apprendimento a tutti gli studenti, senza che nessuno rimanga indietro rispetto agli altri.

Febbraio 2019



Proteggi il tuo sonno

La luce che proviene dai display dei tuoi strumenti digitali è molto potente e ha delle caratteristiche particolari. Ti spieghiamo quali effetti ha sui tuoi occhi.

I tuoi giochi preferiti sono sul tablet dei tuoi genitori?

Passi tante ore con lo smartphone?

Studi sul computer, guardi cartoni sul portatile o leggi da e-book?

Noti la luce azzurrina che si sprigiona dagli schermi ed è visibile soprattutto al buio?

Vuol dire che i tuoi occhi sono esposti per molte ore al giorno alla cosiddetta LUCE BLU, prodotta dai LED. I led formano i caratteri luminosi che compongono scritte e immagini ed emettono delle radiazioni che colpiscono l'occhio. Ma questi raggi possono essere dannosi.

Questo tipo di luce danneggia una parte dell'occhio che si chiama pigmento maculare e che serve a proteggere la retina e a conservare la funzionalità della vista. A lungo andare la vista rischia di diminuire, puoi avere gli occhi rossi e stanchi e non distinguere più correttamente i colori. Esporre gli occhi a questa luce la sera può dare disturbi al ritmo del sonno e farai molta più fatica ad addormentarti anche se sei molto stanco.

Per prevenire questi disturbi ti consigliamo un uso moderato dei dispositivi digitali, soprattutto prima di andare a dormire. Ci sono poi una serie di soluzioni di cui puoi parlare con i tuoi genitori e che un oculista ti potrà spiegare, come la possibilità di schermare i dispositivi a led con delle apposite pellicole da applicare su smartphone, tablet, pc e video, o degli occhiali specifici che proteggono dai raggi blu... per conservare una vista da supereroe!

sabato

FEBBRAIO 2019

02

domenica

FEBBRAIO 2019

03

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Capodanno cinese 🐉 Anno del Maiale

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato
FEBBRAIO 2019

16

domenica
FEBBRAIO 2019

17

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

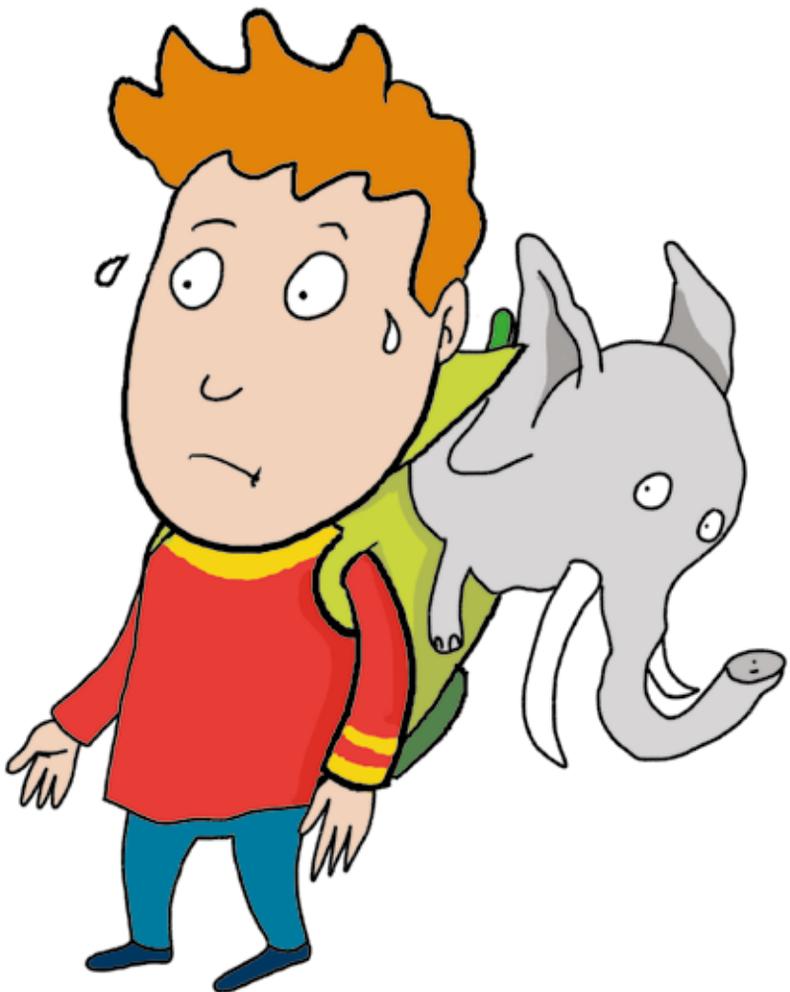
Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Marzo 2019



Tratta bene la tua schiena

Uno zaino troppo pesante o una postura sbagliata possono creare danni alla tua colonna

Genitori e insegnanti ogni tanto ti diranno di sederti in modo composto, di non caricare inutilmente la cartella e di camminare dritto. Lo fanno per la tua salute, per evitarti così fastidiosi dolori alla schiena o in casi più gravi, deformazioni della colonna vertebrale. Per questo motivo negli ultimi anni si è molto discusso sul rapporto tra peso degli zainetti scolastici e rischio per la salute.

Da studi approfonditi è emerso che il peso del tuo zainetto non dovrebbe superare il 10-15 per cento del tuo.

Ricordati di indossare lo zaino in maniera corretta, facendo sì che il carico venga diviso simmetricamente sulle due spalle. Non preoccuparti delle mode ma piuttosto della tua salute e cerca di lasciare a casa oggetti e materiali inutili che appesantirebbero inutilmente la cartella.

Recentemente le scuole hanno iniziato ad adottare libri in formato digitale ed ebook o in formato misto cartaceo e digitale, questo ha permesso la riduzione del peso degli zaini.

Resta comunque molto utile praticare un qualsiasi sport che ti aiuti a sviluppare la muscolatura in modo uniforme e a conservare la postura corretta.

Lo sport, oltre a essere divertente e utile per la salute ti aiuterà a trovare tanti nuovi amici, a imparare regole di convivenza con gli altri e ad affrontare in modo collaborativo le sfide di tutti i giorni.

Se poi dovessi avvertire dolori alla schiena parlane con i tuoi genitori e col tuo medico, in modo da risolvere eventuali problemi prima che diventino più gravi.

 Martedì Grasso

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

MARZO 2019

09

domenica

MARZO 2019

10

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì
MARZO 2019

14

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15

venerdì

MARZO 2019

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

MARZO 2019

16

domenica

MARZO 2019

17

 Anniversario dell'Unità d'Italia

Comunicazioni tra scuola e famiglia

sabato

MARZO 2019

23

domenica

MARZO 2019

24

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

sabato

MARZO 2019

30

🕒 ORA LEGALE: 2:00 » 3:00

domenica

MARZO 2019

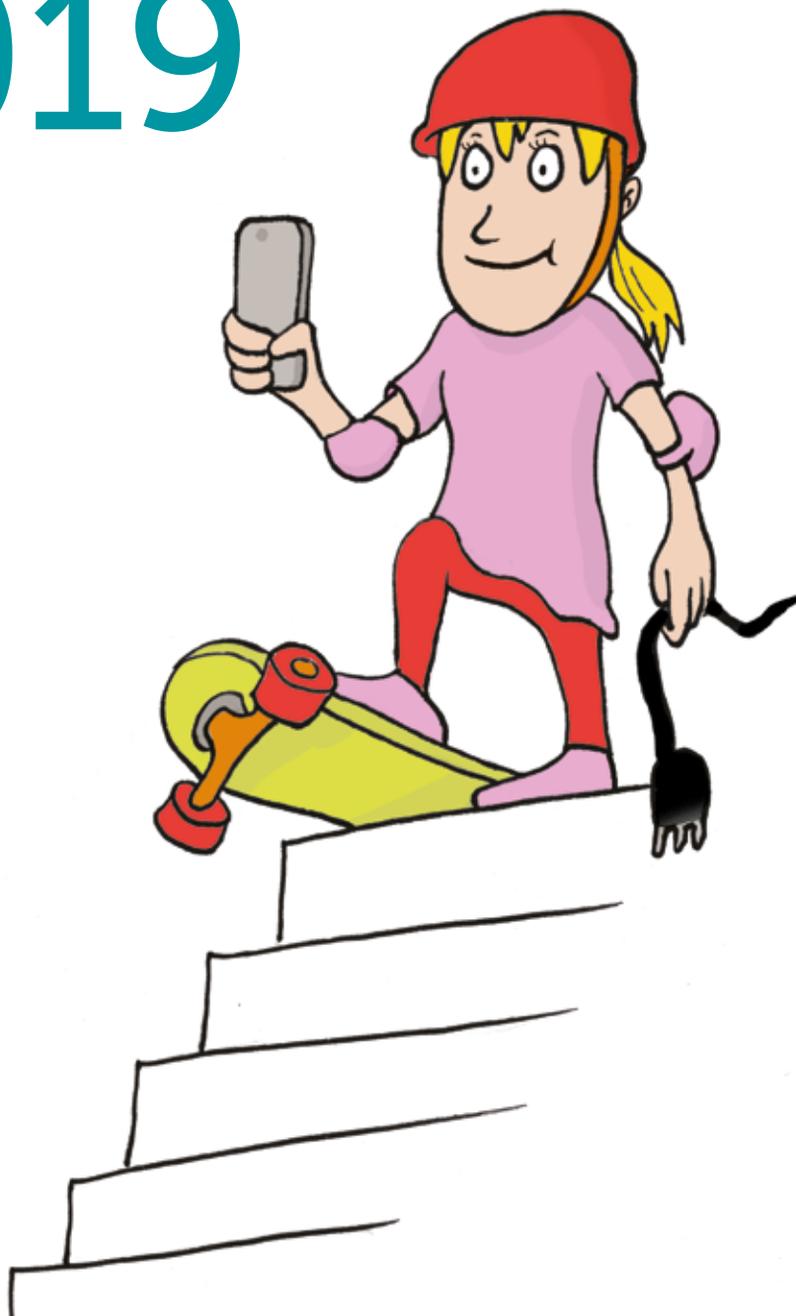
31

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Aprile 2019



Una casa più sicura

I rischi di incidente domestico sono dietro l'angolo
se non si ascoltano i consigli dei genitori
o ci si sente troppo sicuri di sé

La tua casa è un nido sicuro? Pensi alla casa come un luogo dove vivere sereno con la famiglia, al riparo da ogni pericolo. È una bella sensazione avere una certezza di protezione.

Devi però fare attenzione ad alcuni pericoli che si nascondono proprio nel tuo ambiente quotidiano. Anche in casa, forse perché siamo più rilassati e abbassiamo la soglia di attenzione, si possono verificare alcuni incidenti rischiosi per la tua salute. Crescendo poi, ci sentiamo più sicuri e dimentichiamo alcuni divieti molto rigidi che avevamo da piccoli, ad esempio non toccare assolutamente la presa di corrente o non maneggiare per nessun motivo i detersivi. Ma il fatto di essere più grande non ti deve rendere imprudente! Alcune situazioni restano comunque pericolose anche per gli adulti e la prudenza non fa mai male. Se ritieni che in casa tua ci siano ambienti che ti sembrano rischiosi, come scale molto ripide, elettrodomestici che non riesci a utilizzare o se in qualche occasione hai vissuto la sensazione di poterti fare male, lancia l'allarme! Parlane con i tuoi genitori e insieme troverete il modo per ovviare al pericolo e prevenire possibili incidenti.

Per avere degli spunti, ti suggeriamo di dare un'occhiata insieme alla tua famiglia o agli insegnanti all'opuscolo "Bambini sicuri in casa", realizzato dal Ministero della Salute.

Una piccola guida sulla sicurezza domestica dei ragazzi che ti permetterà di dormire sonni tranquilli e che potrai scaricare qui:

www.induerighe.it/download/sicurezzacasa.pdf

05

venerdì

APRILE 2019

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

APRILE 2019

06

domenica

APRILE 2019

07

 Giornata Mondiale della Salute

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

[Lined area for notes]

Comunicazioni tra scuola e famiglia

[Lined area for communication]

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10

mercoledì

APRILE 2019

Handwriting practice area consisting of 24 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Handwriting practice area consisting of 4 horizontal lines for parent-teacher communication.

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____

Area for the main content with multiple horizontal lines for writing.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Three horizontal lines provided for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19

venerdì

APRILE 2019

👉 Al tramonto inizia la Pasqua ebraica

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

APRILE 2019

20

domenica

APRILE 2019

21

 Pasqua

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 lunedì

APRILE 2019

 Pasquetta | Giornata della Terra

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Maggio 2019



Il nostro amico latte

Non è solo buono ma ha un ruolo molto importante per la tua crescita, per la salute e per la prevenzione delle malattie.

Sicuramente il latte ha fatto parte della tua alimentazione fin da piccolo; i nutrizionisti (i dottori che studiano quali cibi e bevande sono più adatti al tuo corpo e ti fanno crescere in salute) sono d'accordo sul fatto che sia importante consumare latte anche durante la crescita, in primo luogo perché contiene molto CALCIO, il minerale che rende forti e resistenti le tue ossa e i tuoi denti.

Insieme al latte sono utili e buoni anche i latticini, cioè gli alimenti prodotti con il latte e sono anch'essi ricchi di calcio e di altri importanti principi nutritivi. Lo yogurt, i gelati e i formaggi sono latticini: per una dieta equilibrata può essere utile scegliere un latte parzialmente scremato e formaggi magri che, pur ricchi di calcio, sono leggeri e meno grassi.

Attento anche alla scelta dello yogurt: ad esempio, se sulla confezione c'è scritto "crema di yogurt", non si tratta dello stesso prodotto!

Consumare latte e latticini fa bene perché, oltre al calcio, introduci nel tuo corpo tutta una serie di piccolissimi amici del tuo corpo: le vitamine, le proteine e gli acidi grassi. Le proteine sono come muratori che continuamente costruiscono e rinnovano muscoli, ossa, sangue e pelle: hanno molto lavoro da fare ogni giorno nel tuo organismo.

Anche le vitamine svolgono compiti importanti, come regolare il buon funzionamento della vista e proteggere il cuore e il cervello.

E non dimenticare la cosa più importante: latte e latticini sono perfetti per una sana e golosa colazione, in grado di darti l'energia necessaria per affrontare la giornata, farti sentire sazio fino al prossimo pasto e renderti attentissimo sul banco di scuola!

sabato

MAGGIO 2019

11

domenica

MAGGIO 2019

12

 Festa della Mamma

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Non solo latte di mucca

In caso di intolleranze
al lattosio non disperare!
Ci sono molte alternative
per la tua colazione.

Il tuo dottore si è accorto che sei intollerante al lattosio? Non disperare, la tua colazione può essere altrettanto gustosa e nutriente.

Tra le alternative al latte vaccino ci sono quelli di capra e pecora, leggeri e nutrienti, da cui si ricavano anche ottimi formaggi.

Esiste anche il latte vaccino senza lattosio che è reso così più digeribile e adatto a tutti.

Ma ci sono anche molti latti vegetali, buoni e leggeri e adatti a ogni tipo di alimentazione.

Così è possibile consumare il latte di soia, di mandorla, di avena e di riso, ottenuti macinando, diluendo e filtrando i componenti da cui si parte.

Si ottengono così bevande simili al latte, ma profumate e con gusti caratteristici dell'alimento che viene lavorato. Anche il latte vegetale può essere un ingrediente per preparare biscotti, torte, gelati e altri buonissimi dolci.

Giugno 2019



Che cos'è questo ronzio?

Abbassa il volume delle cuffie e verifica il corretto funzionamento delle tue orecchie, potrebbe trattarsi di acufene o altri disturbi uditivi

Improvvisamente vieni disturbato da fischi, ronzii, pulsazioni e altri rumori?

Potrebbe trattarsi di **acufene**, un disturbo uditivo diffuso di cui è importante capire le cause per trovare le giuste soluzioni.

Non si tratta di una vera e propria malattia ma è una condizione che può peggiorare la qualità della tua vita.

Le cause possono essere infezioni alle orecchie, presenza di corpi estranei al loro interno, stress, allergia, eccesso di cerume o l'ascolto di musica a volume troppo alto.

L'acufene è una situazione diffusa anche nell'infanzia: è presente durante casi di otite frequenti nei bambini di età compresa tra i 3 e i 7-9 anni.

Può capitare che ci sia familiarità per questi disturbi, quindi se i genitori ne hanno sofferto il fenomeno può riproporsi nei figli.

Se pensi di soffrire di acufene, **parlane subito con i tuoi genitori** che ti accompagneranno da un **medico specialista** che potrà visitarti effettuando tutta una serie di esami della funzionalità uditiva.

L'esito potrà escludere la presenza di malattie rassicurandoti sulla tua situazione e fornendoti le giuste informazioni sulla natura del sintomo e sulla sua temporaneità, decidendo insieme come affrontare al meglio questo fastidioso periodo.

I controlli uditivi permetteranno anche di prevenire altri disturbi uditivi controllando la corretta funzionalità del tuo orecchio, organo prezioso da tutelare. Questo eviterà problemi che trascurati possano in futuro portare a danni permanenti.

Un orecchio in forma ti permetterà di ascoltare al meglio la tua musica preferita e le lunghe chiacchierate con i tuoi amici!

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 1

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 2

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 3

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 4

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 5

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 6

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 7

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 8

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 9

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 10

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 11

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 12

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 13

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 14

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 15

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 16

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 17

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 18

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 19

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 20

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 21

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 22

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 23

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 24

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 25

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 26

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 27

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 28

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 29

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 30

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 31

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 32

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 33

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 34

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 35

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 36

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 37

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 38

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 39

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 40

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 1

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 2

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 3

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 4

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 5

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 6

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 7

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 8

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 9

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 10

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 11

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 12

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 13

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 14

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 15

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 16

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 17

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 18

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli__ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

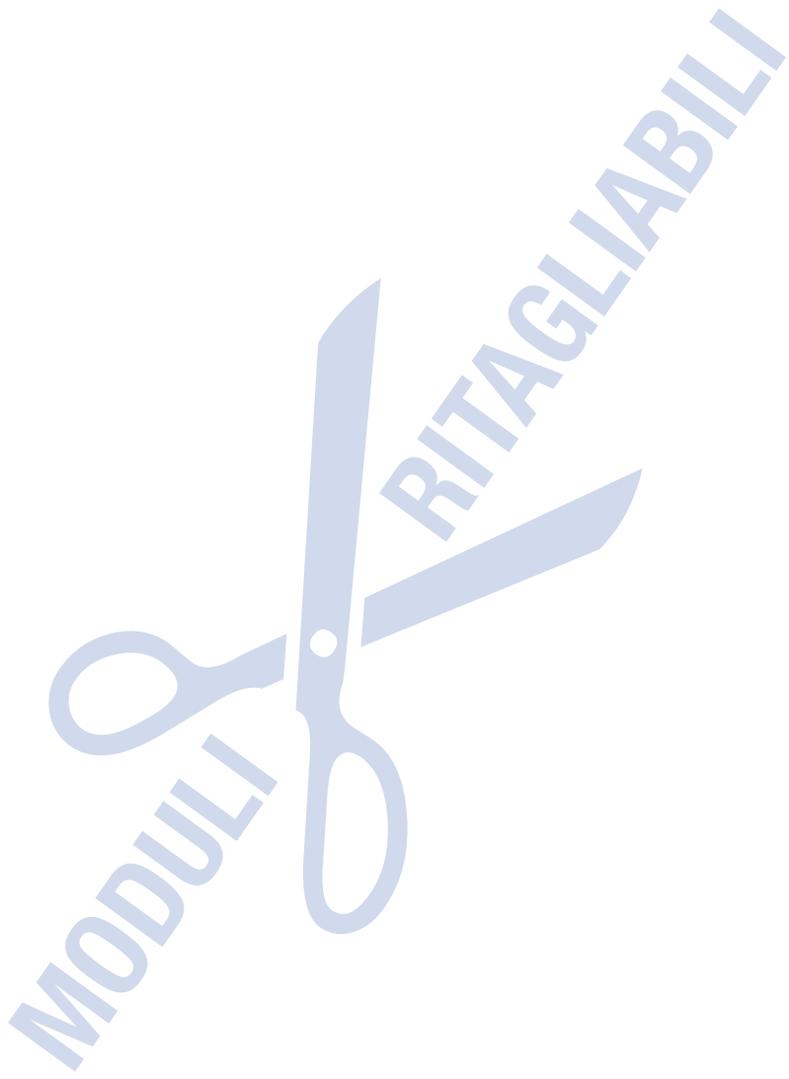
nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____



BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

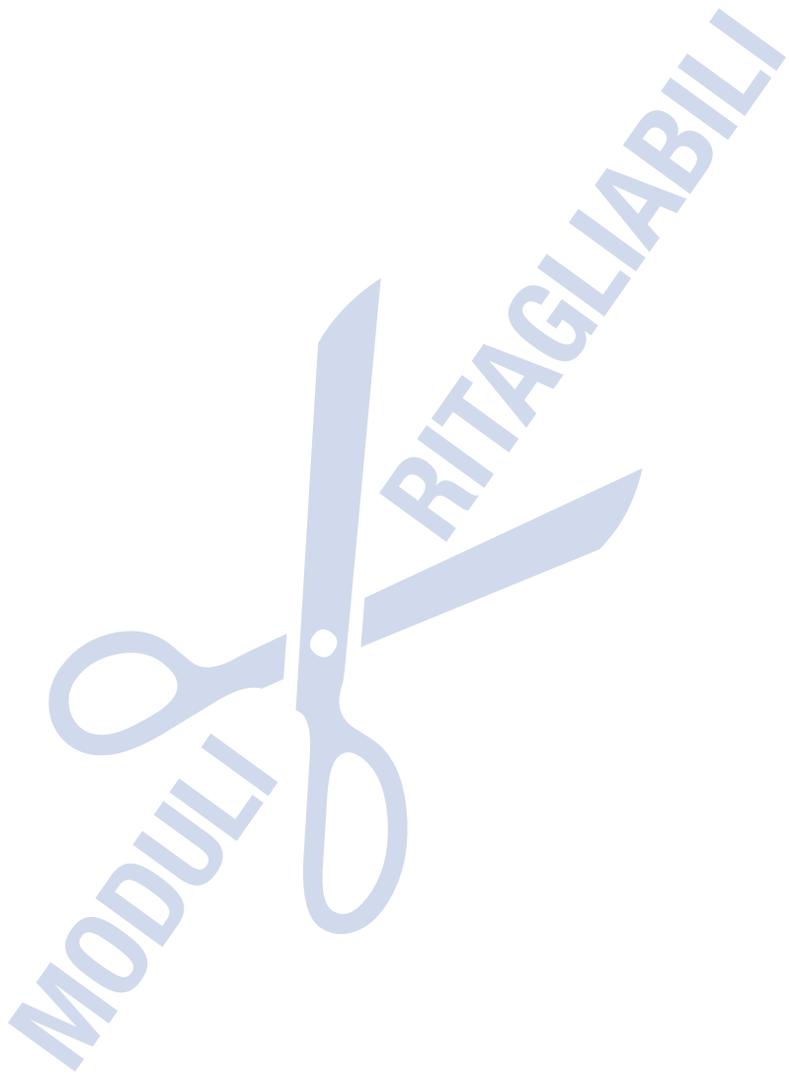
nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____



AUTORIZZAZIONE ALLE USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Il/la sottoscritto/a _____
padre/madre dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sez _____ plesso _____

AUTORIZZA

NON AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a a partecipare

alle uscite didattiche sul territorio organizzate dalla scuola nell'a.s. _____

Tali uscite si svolgeranno sotto la sorveglianza degli insegnanti interessati che provvederanno a darne comunicazione alle famiglie tramite il diario.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che il/la figlio/a sarà tenuto all'osservanza delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono la responsabilità riconducibile esclusivamente all'art.2047 del Codice Civile integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n.312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

Data _____ Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALLE RIPRESE AUDIO VIDEO E FOTOGRAFIE

Il/la sottoscritto/a _____
padre/madre dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sez _____ plesso _____

ACCONSENTE

NON ACCONSENTE

a che siano realizzate immagini (foto, filmati, CD, DVD) che includano il/la proprio/a figlio/a:

- consapevole che le medesime potranno essere distribuite ad altri alunni interessati;
- con l'eventualità di duplicazione, pubblicazione su settimanali locali, internet o affissioni nei locali scolastici;
- che siano pubblicati i lavori elaborati e/o interviste a cui ha partecipato il figlio /a e che venga inserito il nome per intero ad uso scolastico (mostre, concorsi, ecc...)

Le autorizzazioni di cui ai precedenti punti vengono conferite a titolo gratuito.

Data _____ Firma _____

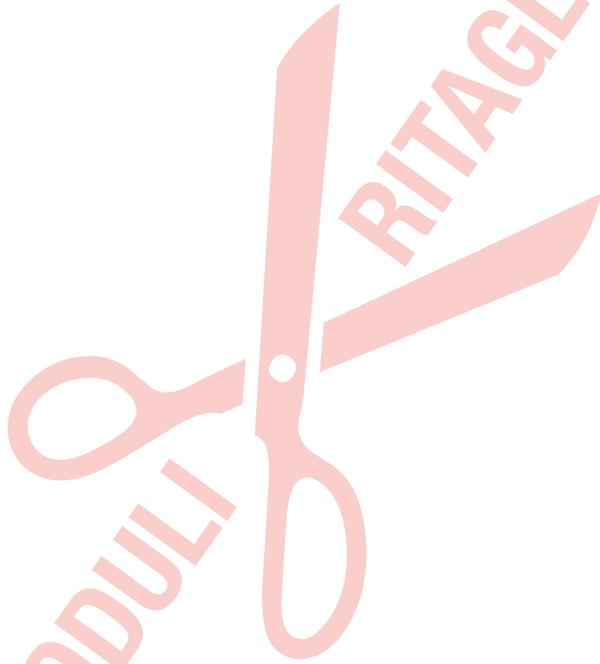
COMUNICAZIONI GENERALITÀ DELLE PERSONE DELEGATE AL PRELEVAMENTO DEL FIGLIO A SCUOLA IN CASO DI IMPEDIMENTO DEI GENITORI

1 COGNOME E NOME _____ data di nascita _____

2 COGNOME E NOME _____ data di nascita _____

Data _____ Firma genitori _____

**MODULI
RITAGLIABILI**



calendario 2018 - 2019

Settembre

2018

Lu	3	10	17	24	
Ma	4	11	18	25	
Me	5	12	19	26	
Gi	6	13	20	27	
Ve	7	14	21	28	
Sa	1	8	15	22	29
Do	2	9	16	23	30

Ottobre

2018

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	31
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Novembre

2018

Lu	5	12	19	26	
Ma	6	13	20	27	
Me	7	14	21	28	
Gi	1	8	15	22	29
Ve	2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	
Do	4	11	18	25	

Dicembre

2018

Lu	3	10	17	24	31
Ma	4	11	18	25	
Me	5	12	19	26	
Gi	6	13	20	27	
Ve	7	14	21	28	
Sa	1	8	15	22	29
Do	2	9	16	23	30

Gennaio

2019

Lu	7	14	21	28	
Ma	1	8	15	22	29
Me	2	9	16	23	30
Gi	3	10	17	24	31
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Febbraio

2019

Lu	4	11	18	25
Ma	5	12	19	26
Me	6	13	20	27
Gi	7	14	21	28
Ve	1	8	15	22
Sa	2	9	16	23
Do	3	10	17	24

Marzo

2019

Lu	4	11	18	25	
Ma	5	12	19	26	
Me	6	13	20	27	
Gi	7	14	21	28	
Ve	1	8	15	22	29
Sa	2	9	16	23	30
Do	3	10	17	24	31

Aprile

2019

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Maggio

2019

Lu	6	13	20	27	
Ma	7	14	21	28	
Me	1	8	15	22	29
Gi	2	9	16	23	30
Ve	3	10	17	24	31
Sa	4	11	18	25	
Do	5	12	19	26	

Giugno

2019

Lu	3	10	17	24	
Ma	4	11	18	25	
Me	5	12	19	26	
Gi	6	13	20	27	
Ve	7	14	21	28	
Sa	1	8	15	22	29
Do	2	9	16	23	30

Luglio

2019

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	31
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Agosto

2019

Lu	5	12	19	26	
Ma	6	13	20	27	
Me	7	14	21	28	
Gi	1	8	15	22	29
Ve	2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	31
Do	4	11	18	25	

An illustration of two children skateboarding on a large, vibrant rainbow. The child in the foreground is wearing a blue helmet, a yellow and white striped shirt, and blue pants, sitting on a white skateboard. The child in the background is wearing a colorful helmet and a purple shirt, also on a white skateboard. The scene is set against a light blue sky with stylized white clouds and a purple circular element on the right side.

PERSONALIZZABILE

Edizione **SGI**

www.induerighe.it