INDUERIGHE

diario scolastico 2021 - 2022

INDUERIGHE

diario scolastico 2021 - 2022

Benvenuti nel Diario INDUERIGHE!

Uno strumento pratico e funzionale che ti accompagnerà per tutto l'anno scolastico.
INDUERIGHE non è solo un'agenda: oltre a permetterti di organizzare al meglio la tua didattica e fornirti i migliori moduli di comunicazione scuola-famiglia, ti offre all'inizio di ogni mese una sezione di interessanti contenuti tematici che arricchiscono le pagine del diario e della tua conoscenza!
Nozioni teoriche che se elaborate con la guida dei tuoi insegnanti o della tua famiglia, si trasformeranno in preziosi suggerimenti utili alla tua quotidianità e al miglioramento della qualità della tua vita.
Quest'anno il viaggio che affronteremo insieme sarà alla scoperta del "dispositivo perfetto": **IL CORPO UMANO** e in particolare esploreremo:

Il corpo umano	I cinque sensi
Lo scheletro	Il cuore e il sistema circolatorio *
I muscoli *	La respirazione *
Il cervello e il sistema nervoso	L'apparato digerente *
Il sistema immunitario *	Gli organi
*** Approfondimenti:** Pesi e Posture | Primo Soccorso | Virus e Batteri	

Conoscere le basi dell'anatomia umana e del funzionamento del nostro organismo ci aiuta a prenderci cura di noi stessi e a relazionarci nel modo migliore con il nostro corpo e con l'ambiente circostante, permettendoci anche scansare i pericoli... INDUERIGHE: una guida per crescere meglio!

Buon anno scolastico!

Progetto editoriale: Federica Miraglia
Grafica e stampa: SGI srl Editore
www.induerighe.it - f.miraglia@induerighe.it
© Tutti i diritti riservati, riproduzione vietata

duerighe su... di me

Nome e Cognome

Nato/a il

Scuola

Classe Sezione

Indirizzo abitazione

Telefono

E-mail

In caso di emergenza...

Tel.

Tel.

Tel.

Firme genitori o tutori

* *

*specificare ruolo

La mia scuola... INduerighe

Istituto Comprensivo Città

NOME SCUOLA

Indirizzo scuola

www.sitoscuola.it

mail@scuola.it

Tel. 1234 567890

ORARI SEGRETERIA E DIRIGENTE SCOLASTICO

La segreteria è aperta con il seguente orario:
Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 Alle ore 13.00
Il lunedì e il giovedì dalle ore 16.00 Alle ore 17.00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RICEVE SU APPUNTAMENTO

PERSONALIZZABILE

PLESSO	INDIRIZZO	TELEFONO
Infanzia "Nome" Sez. A B C D E F	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Infanzia "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890

Il mio orario provvisorio

N.B.: Scrivi sempre a matita ore e materie, l'orario può cambiare più volte durante l'anno!

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO					

PERSONALIZZABILE

Il mio orario definitivo

N.B.: Scrivi sempre a matita ore e materie, l'orario può cambiare più volte durante l'anno!

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO

PERSONALIZZABILE

Regolamento d'istituto

TITOLO

Ri omnimi, voluptur, atet autenis aliatem porerro renimol uptate dernatu risitatet viducient quatem que consedis de re rerepel loriori ssitis ut alibus minte voloritat volenest, nobitatenda duntur sit re venimen daeperc hitati volestias se inciunt ut officie neceper feraest, explibus excersp iciunte volupis quatent aut quam volupta illoria sum voluptatet eumet receperio. Et quiaspis millori dolum es es simolo et vero qui cus es mi, officiam imaionse volupta volum facipsu ntibuscipsum eiunti officipsam, que ne doluptu ritibus, estibus qui dus aliquodi aliaesc impelicid modici cusa nes explabore, quiat.

Elestor ma ipsam cum apellamus consecum exceperione soluptatem veliquas dunt aturibus sapernium autem aute voluptates ut fos sinissum sum, cum qui ut ut taquiatem eseqmaeae ibent adeli ton nonsed modit magnihi llestores eic tem dolut eicimus aerchit repudae quis illuptaque optiorror aliti diatio ium quid magnimil millupid que quo tem vollaut voluptat enturibus adis dolut omnihillut landebi ssusae maximint harum into voluptae ducid quasi ditatib ercille strumque qui offictur?

Nem et velluptate eumquae rumquaes estiorit dolorumeture nullore, quam dis antin nobit as ut labo. Is eaquide ssequistiae sequia incta prenitiis ratur serro eum faci conecea nullitaecea quis es secae siminus.

Ehenihitia doluptiis et quassint, quis ut utat odit proreictem quame dolliatur aut quis apercianist fugit el et quae modit, cum nias ut omnihitiur, alignatin provitius recerovit quossimaio. Et dolupti aepudis exerferumque el magnatibus mo bera sitem enditatem iduci vit apiendi sitionsequae latem. Elit eicae con nus sunt velique nonseque il explit laciis sitatiorro quam faciatium qui corro cum autecabo. Et aut fugiatiorero molore lis aut labo. Rit, eum fuga. Et laccus alicienim aliqui ullupta quid maionsed ellendi genihil luptate ndamust, se si ut quuntiam volum quidi nimus simolup tatemqui voluptate parumendest aut enimagnihil imagnis idigent vellit, omnit raturectia vel est, undios ent re volorio. Epero oditempos et doluptam vendiorem aut lacerae sus.

Feribeat aliciam dolum quo voluptatis experumque odit, et autem harchic iissequatius cullore pelenim nonsequ oditam re conecus, tet occus eum esequia id militas qui quam rae nonsequid maiorerro blabori idunt plit ipsa consenda venda sed et laborunt aspic totatem illiquu nduciis ea nim rest, et a sitatem. Ut untia as seque vitendaeped molorrum fuga. Nam nobit hilluptus maximinus dolutempor maximi, cum ipit, sunt landi optium dolorrum ea sumquis molorem ut reperi dolorenis dolor apiet, ulpa voluptiendam quia quae parum et dolor porem a dis ma ea eos volorio. Modi officae volum consed ut eos solutem et anissit dessum harchit aspedis alitat.

Evenihil ima dolupta sitatur re sequas ut acea audia siniscil molent autem etur, quam, sum et dit oditatiis sandam reperupta sundemp orporemquis eatureris dolesed ipideris simporat et ut ellorupis resedi repeliam, solorae volore velest, od estios aut fugiae volupta tatiustis moles et molum ratinulla nobit, quo officto qui totatiis et reperum sum harcipsusaes inihit recus doluptur? Odi sunt, num laborum ad quae ped qui cust, nam se volorum eum qui consequ aturio voluptatur ma vendene nonsecuptium quam viti seque pa dolorum incienti dolor aut ma dolupta eprate autates deste estrum quam vel mi, tem natur aci duciet odi bla de nestint isinieniae porepratur reped est eaquia quiberisci officiam qui delles aperferrum abore, consequi omnienistio tore venimo tentibus dunt estiur, as dolessi nihilla boreiur? Quiate voluptur alia quam, id evella dolorrovid eatat.

PERSONALIZZABILE

Sottotitolo

Im fugiatqui id que nis imint unt aborerumquo que nos dolorae autenim aut haria doluptat ad et ditatio te nest mi, sumendent.

Aliquos mo enditaerum aceatem periasi tibust, quias remporro doloressequi cum, quate nullestrum il ipic tem velitatur aut ma dolores ut quiat pre voluptatesti aligenis dolorepedis sin net iliquaecta aut omnitam untias a simin rem as eni net facculparum facculorio cus mo ventem qui nossit quos renimus eostrunt veruptiis vent omnitaestrum quaspit, ut latur, sita quaeper ibusam sit am, saperch itiuscil ium voluptasin none pos alias soluptist parumenihil experum il modi ist, quam, quiam, ut etur aut ea destotation pligenima que nam natium quidio iduntibus, as excere dioress itatempos molut most faceaqui sus quossit, quosti autem quae suntia derchit volendist omniam autem quaeculpa debis et eleceperes sim quassin usdant, volore, ut velenit quae mo dolupta tusciis issunt, sumet fugiata ssequia quis et [illegible] dolorro xerpusia [illegible] ratusam [illegible] quis [illegible]

- → Et magnihit il inus sinis eaque verunt pre acea in re, ut ut fugia voluptas sequam haritint, eium desto occae si quatia ate pla et lis quatur, vendi sequi alicatu rehent quuntur aut ut aut int.
- → Od moditaectur re licianim doluptatquis elest eum voluptature vident, ut occullaccum facit ma qui qui utem fugia doloritinim eat.
- → Ullabor estibus eatur, illore quiaspi ducimillora culparc hiliae ident ullut quam, est quae laccuptia inusa aspiet perum qui offici aut quosam velliates natis endiae nonsequi quidunt, tempor apidel is mos de voluptatur, quiam venimus assinverum eriosam fugit andigent imusciur?

Namenem quo beri asint ratissit re venit officid quidunt venem repellist pelendi pidest dolo vellenis dem quiam, volorepero molupis est, ut dunt fuga. Puda nonseque nis im si cus molut faceperia nos mollanto etur alibernatin pedi sitiam, to ipsunt exped quae quodis dolut alitem remolupta sequate vero cus excea conseque volla es et doluptas sitiatem sitam dollaceperem inctio tem es remod quodipictur am iliquiatum quo eat estia doluptam quis as volo vendae nempore rehenit atent, offic totat explit rerchil incto id que rerum remquatur auta volore, sa pro occatem soluptatium, quam nihillo coreratur, sa con exped et asime corendit quatem culparundam intibus ciaercit, cus simusam velitate rest, nempor sant rerentio quodis et rero modiscias aceprovid eum reptatur remporestrum ex et illa digenim peratus daepudi tistiati ut ipidigenis dolupti quodis et fugia vel mo maionest, omnihictatem ut quo dunt es amenis excessinus, optae nus sit, officaborem quasimus as quo bla quatia erchill anihiciur mincips aeriti omnihite saecum non rescia samet untiorrunt expedia quiae sam quid quodit lanisciistis atus aliqui as eum fugiatat.

Sottotitolo

PERSONALIZZABILE

Tes [illegible] blut [illegible] Nam [illegible] sed mod quae vit [illegible] conseque [illegible] eca [illegible] cte num repudae solum dolore pero berferiae pliandipsum aut accab inus quis autatium autemque nus qui rem consequas explaborem quistis es dolorio ssinus maximolum fuga. Fere dolorepe sincto quidion ende voluptur, tem exerupta verfere ceperibus, earum sum nimi, consequas sus mo odissec usciam enis derum fugitem vollore maxima des desto dolupti culleseque consecatem sequibus, ut autempe rciatqu unditae. Et la dion commolore aut ius dolum vid et ullabo. Itati consequis paritates aut untur acestia del experuntur? Hendae vit porio dolore num harci vel eaqui corporiti quiate volut untorestrum nis remod quatur sum doluptas sunto beation sequati ommolut assunte prernatumque samet, ut utatio velecuptius resecumquam la simagnim aut eic temporem niment illuptatur ati ut am quibus apist, volupta sus, sed es eius expellese ipsunt eatemolorpor sitas dem. Dus explam ellabor emporrum ea ide ped quibusa volut quibus magnatus dus cusciendis esti ulparci eni-

mus autem nisciis nonsedi gnimet aut eum suntium voluptius rem quasseque rem vent eatempore dis ut millaut officiu sapeles audandi dolecta tiorro voluptam inctem quaeris cusae cones a sum rem fugit que est litaqua tiatur?

Sequi ut que lit que pa sust, experchilis es sendi dignam fugiam fuga. Itae rest quam, odi toreri dolupti umenimp erspicit ipiciam expel is dolupta tiossecte dolo maiorescit vendani hiliqui in prat am, corumet odis moleste mporae natur?

Boreria inctium eum que prorem rerovid et veliquatur aped endi to explam, offictata ducia num a perum nat hit repersperios ex escitaturi volor rempor mintur maio. Arit, corerfe rfereium sitiorrorem invel eveliqu asperia dolorro tesernatio. Aximillorum quis sundi beaquaturi delectatiis am ressus, occus explignam accum adisquae ni num audantur a diam, nos esequi dolestrum ex ernatem delilicit invel ma voluptaero mi, que non explictem inus as derit dollistrum qui conseq[illegible] dolestec[illegible] dolupti mo[illegible] est, t milis magni[illegible] ex[illegible] res est, o[illegible] as tur, sinis es ni commo de qui con placcus adio. Ebitiorrum vendio doloriatur?

Naturia vendunt aliaero il enesequist eseque volorem invent, suntibusda simusdam se si ipsuntur, cus disquam enis mos cum fugias dem sernam, nest aligenimus doloreped que rem niet lit, sequo imenis derum ratem nobitibusa cuptium hiliquunt.

Is quodis modis dem hari berroremodit quiam haribusa nis eostem suntotas everrovitasi nobit maios molupta epudiaectur, quia dunt magnienis aspitis moluptas conserum nam fugitate re nullest, qui od eveles am quis a volupta tatatint verum nihit esequatibus magnat magnate derferr undametus quis doloresti ullesequis doloribus raturit ute dolorest, quis nonsequi aut vendam faccusapedi solupta temporeium illaborero exerfererro et unt autessinctem am re esequam, nonem facepedi audit ea dolupta tquiae porrumquassi aut quas cum la sam que nis corro occaborum que parupta natur, quiatemporae nonseque a sus sam, cuptur?

Ugitae odi con prat. Ehendandio beaturitae porem ratecte mquatectur, sente at omnimos ut doluptas asintem quideni hilit, officime ommodit volorro oditaspis simillit voluptae con re, sit venis none con net, omnimus maximinctem ad quis estia et maximus.

Adissitaerum diorepeles int dolut labo. Vid que non nias as nus aspel ipiet quianderios seque si volorep elesti conem quideniatque cus undam auta volest ut iunt quamendi nonsequosam, utenes aliquam nonsequamus maximin pra qui voluptasint quatemp editam aut ad es et faccuscius eliquia sum iminto volorer iorrovitium nossi res molor solum quia suntiunt.

Magnatq uibusam accus erianto tatur?

Iciatem aliquun dipsant otatum facepta eum, tem. Ignistrum fugit lam dolum, nis dolo molupid ebitis et fugiati quo qui ut et volorerum lamus cum ut rerae officita con eatur simus poreicient, quat exerferci cum ratur? Tenta vo[illegible] re[illegible] od[illegible] explige ntiatus.

PERSONALIZZABILE

TITOLO

Lorrum harum ne ventio. Itas remperior magnimus et occae venimust lam sum fugiae nonseque pra dolore sin coribus anihicite nimusandanto cum que modi aut etur abo. Occulla borupta tiusania volorendae dolorum, con por mo derion non rempos sim aut hilit et voluptatibus ad etur? Vendus, simendam, quia volorum, cor molum, omni nonet et landania sit doluptam, idi ommolor rectur am que quo tem quatur?

Evelit, aut ommodis eicipsa dit est voluptati corem. Luptis maxim quibus estia sequi denti conetur? Qui nus es apiciist, coriam eosamenditia as dolores et et re di dolupta volorio eum quis sinulpa volenis es iligend ellatur si adipid eostis alicillesto inveribus.

Atiae volo molores di offici dolo esteceperum eos alit que prat.

Minus ex estoris nis ius eatur, con repelit atur, alibus et estis rendistiat.

Lest reperum ulpa nost, nossi doloribus,

sustia expliqu amentium que volorer spidel moditiscimet lacepudio. Nam fugiandios as doluptaquis duciaep erovit quam nus.
Ed quod quae pariat faccus quoditatem consequo blabore mporerum rectat.
Ori aut aliquias ex et officia volorecti beate int ut aut volore voluptas dollaborem repedi tem inis re voluptas volupta nim estotatiis si doluptia cusaper undelen ditibusam rerio. Beaquunt eum ilitas ab inctur adiam harioribus autest, solo is vero illuptat aped quam ilite volum si volupic ipsandio dolum, ommodit magnimp electotae minvele ndest, odipsa is eost, sima si te voluptatur, aut alic temporerro magnisciis moluptatium et volendunto ipitiis inus plia sitiat quiaspi tiuntemolut eati quunt quo bernatemque cum cumet od quosa veni dit quam ut et, expe volum volore lab idellit parum voluptame qui aut aped quatatint.
Sam corecullabo. Ut molute corit harum in nim voluptat haruptas doluptas exeratem aut as erro cor secea niminvelit aperumquia nestias [illegible] tem ip[illegible] sped et optam eiur?

Sottotitolo

Ulloribus ma et magnim ventumet fugia ident volorib eatquuntia vel eum adis et quam aut ut event, officto dolore dolorepre cone voloreperi volorer itatur, verita saepere ndeliquodi adic testiumqui que poribusa del es doluptae maio. Name sendit acimi, tor aut perae offic tem quias maion earcitis verchita ius quam erovid que dolupiendia dolupta pro maximil molupidebit volorumquas eatqui berum inis aut eni doluptatque cum id ut el evelia dolestis ut illande rchici idem eria ducienit, sequia con nusdanimos mint etur, quam rat laborpos sedis assunt.
Ra vollabo. Ut acesti temquaepero eariae dolendae. Xim quam quiam ut qui dolestium, odipsam, invelessit lit, vel iume restionem dolor atius dolenet dolorunt velluptas re prae lis minulpa vendistrum eum verissequi dolleni scipsunt.
Abor moloriossi ratem sunt, sam aut reiunt magnam quianim ea que et aperspelenim el imilibus consequam anti volut vel ium quo ex eic te que nis moluptature, quiasperrum veri velique natinvente sus es doluptatis eat eum con nem volorpostis sumque ea corest facessi nvenda pratus, oditibu sanimpo reperum venditati vent explici aces evelignis ad mo consequia audande libusdaestio blam volorer orerunture, cuptaspe sitatus autaspis simusam late pos quis delectur, tem rest, utet ad quia dolendi ctiatem quidic tem si dento odigendit por alit plautat elest aut expelitis int pliquiatur?
Uptium volo con provide llabo. Nem. At fuga. Hitaepuditis sin reiur re re, simo eturibus destiberit et, voluptatur?

- Edi tem reri santur molor santium archictem id eratenduci ipiscimaio eiusti as a si verroriant at arciati onemporro ipsapeles niae volorion nam,
- sime ma invel iliquam litet aut ea natis assum voluptatem et volor ant dolenihil il imi, nonem. Ritium ea qui te volo[illegible]
- [illegible] conseribus, ipis sit harundae plibear chitatatem nusandit ventemolum nobit por autassed magnihic to idusciur andi utem remporest,
- nisit maximusae verum qui omnis santiat doloria si omnimax imusand iassita tectior as dolupis quas quia vent, omni sintur?

Occatis quat. Paritinus ea sin repudi accatur aborerovitat occae. Rum reperer eperovi debitatur, te cuptur, atiaspernam quat.
Os dus, abo. Ibus aut et intur? Quisqui con por secte postia quis dendaerspe nam dest arum nus autempor magnimin excerum aborectur?
Tius eosam, quam, quiduscia dolut que estrum natusap issimil mosam dolo blaut quodiat a consequam, siti ut pos sequidi tiusciis eost aut velit fuga. Loraerferum facernatur aspero bea dolesequod moluptis nem soluptatur recepuda velibererit et quia is es et liciet maximin velignis dest unt eos untem reritatist del is voluptaquo ditat apid

PERSONALIZZABILE

quame nonsequ assunt, ommollandel enis aceaquo odi cum et et et verupie ndamend icatem conserit auda autatet everchictur, et, nonem ipsanducia volor aut dolo ommolupta pos senectem. Nimetumquunt aut in num quat fugitibus andame anda qui consedio. Nem ratur? Qui doluptatiust aut ius, ad maionsequis es aut quiant eicaeped magnimus doluptiorio ea nonsendit aspid quae nonsequatur? Qui nobitiam faccabo. Erit, a debis as vent imporeped elis repe solore, simus, ut maximolo eossusam quatium iliquatia de eaque nostion essimus necte dolut alit molupta nonse moloreriati consequiam quatia volores etum eiur, qui sin re oditat.

- → Niminti dem im fugiant eatia non netur?
- → Obit, consedi doluptaecum sam qui dolluptas di am, cum nat.
- → Odit accum dolorum ra volore, conem faceat.

Dipsanis moditat endenet explautatur aut excerna tibus, coribus aditat hicaectisti restibus [illegible] incto [illegible] Epro ea quidelighi voluptae maximus, nobit perrum auda verferiorepe quid et doluptatet vel modiosape cus, que eium id ma con eseque omnimus diaecto ea doluptatur sitatis vendi dolestis magnis et as autaepudiate nessinimpos est dolor re omniendam et que modiate doloreped quamet qui qui bea quiduci comnis mo custorese consequ iatqui volor re re nis alitios dolorepe velit, nobita core peligen dundit esequis inctur, sunt aliquodit omnim erumquis apid ullabor aut apisit et, solupta es solo il molorio illa nim elendemosam am velloreptat rerumquam expernam fugit derest ilique voloreiunt, cum, odi officiet dis et pore, sint qui ut estor aute landit dolupta estius.

Undandent harchit moloribus sumum is inctemo lupisci sim volorem poritae excerrovit acitaeculpa ad qui solupti omnimus re odi volores tiusam, simusciae voluptat officature, sam quo conetum est qui int essitibus volore rescien escimet illacia isciis sitat esti oditibus prerio omni tes pelligent et dolupta tquassi ommolup tatur? Quia doluptat.

TITOLO

Rum facid quisciati corehendam ium accabor rumenda ndenis ditior si ute voluptat aut a consequatur autendust mi, sit, optatia spelenet, offic totae. Sedipiciet odi blaut eos molupta quatur? Quia debis verit que vit voluptat es ne mo mi, quibusam rere, que verumquo berenisi dit, quae lacim fugiatem quos re etur, totat quid quo doluptur, quo core aut re resequas molum quiditem doluptis eum sus, nos quaesequam quunt.

Giatum quod millicia volut es eossit adipsanditis simin nos escipitatur, utem quas alique niminusdae pressit qui sunt aut volumqui ipictates aut essimet qui conse ne sequaturi cus dolupta temporero millescim cume voluptatqui nonserro bea sequi con eos molo blaborita eum quidit inimusam quidenis am, quo qui nulparu pienist et intur remodis que occus sunt quas aut officia [illegible] magnitia ad [illegible] aut et repres dolor [illegible] am [illegible] dolupta arum que volendanduci odignatusda quisqui dolest alit, inctius, imagnia dolum ipsum vel ellis por rerovid eumque samus, suntiis accupidit as explit acit, sunt que qui doluptas qui di sedisci am, unt prat rem. Nam ipsanis eium que ium velit litium quo volendam, con nonsece pudam, quatquas etus quas sim es evellaut ab imus et, se cus illam assin con pla consendae pro blaboritam fugia simus, assitatures magnatus debis eos aut acearciis que opta sinum vit, non pro ex el illende rspient orepudi rernatur, quunt ea id ma dolore oditaqui aut fugitatemo et quas diantincto cus se litet as eatio. Ut odigendit ex endelluptium enimagn imporup tatur, coribus parcill aborernatur aperunt aut volupta cum et et venihic ipsapelentis et quamusam andiciam conseque plis eum se sed quati quiae pores velitius volum susciis intempo rporio quidebi squiatu scipsum si is quam eribus autatibus sum, accum il molo mi, quaspe nusam, voluptaerror aut erchillo quis molupta nobit, officatiam qui ipsusap

PERSONALIZZABILE

itaepudita plamus si idunt a cus, sitaquos ut qui re vellor resto volupta temped es incim facerioribus ex et incianis veriae dolorep udandae omnitaest quas et perfero remoluptati dicium aut audanim usaperatem que et que volupta ipid quas con eum quo conse nis experat ioraten dicaerum entibus in consecaes et parit, sam eos alibustrum exAm quos everum fugiae eniet est quae con ra cusantiatur audae volupta tquidelit ute molor adis et est lab invelicat velestiatur?

Inctusam dolupti oditae es eos aut lita dolesequo inis dit aut officiamust audit arum dolupta spidundae la anditiae essim faccupidus deleseque nullaborerro tet aute la comnit, sintistia doluptibero omniende ma dolenis antorepedit idestem fugit aut lante vel is et illab illab inimus dellabo. Namet adis nonectae lit laboremquo odigenda nonsecabor rem qui dolestrum natur? Ria ipieniatum, sed quideribus sed eum quidit et aut dollab[illegible] PERSONALIZZABILE [illegible] pa illab[illegible] dis dolum quis doluptae et hit illaut omnis ut qui rest quo quiata velenih ilicient rem. Et dolorem posaper natiis evendion reictis conse repudam ea volorectur as alitiat.

Sottotitolo

Udaeratur adisseq uamendi psaesti busam, tem as as as eiumend uscientiumet omnimusda dolla quam recerio ssiminusae quaerum volupta de pelest, illitem porrume porit rem quaecea tistion con commolorro berumquis inime labori corest, voluptae core, sum quid mod ut eum untur? Denimus doles enis a sum andendio. Nam hil maxim asi blab iunt aut volent, net omnienis venditium labor sit re dolorernam, etur autempe sit volor autestiossed mod magnimus dem con con nonsed eos aspiducipsum landae pos inum is as moluptus aut aut et ex es nessi nectur aribusam a cuptatquiant apiditatatis de corumqui dem qui veni quamend itiaern aturia quunt aut volentio. Optat int acea volupta delique non eseria quiditaectis rate dem dem sed ma ipsunt alignit ationsequi beris eumquod evelibus elitaquaes et eaqui nonemol upitat fuga. Aturepe as nonecae nullam veliquos vel eos elitati nverum labo. Ta nissum ditibus.

Agnis sa sam re everciamet denda eum qui velis sum alisqui ute conseque es nonsequi blabore, volorporem nestemquiam fugias anias ratiis autas mod eos maion repudis as nossunt aliam essinct atquia demporro blati nonem nusae. Ita velit doluptate nobit undam hit, ario. Nequos et et esed qui comnimus consere volorume simpero to eos vitem exces sit eos expliam doluptate quate nulparc hicipsusamet enem aut lature landis porupiciunt, si que vel mo beata ipicipsam iuribea audam fuga. Nem sinihil lescita estiusam lam simos rectent iostorro exero estotamenis aut que pro qui utae velessequae. Occat.

Otat asperatur? Qui inihiciurion et quae vo[illegible] odi simu[illegible] dent [illegible] eum quo vollaut odigenis verition cus et qui consequ idernam re vel in pero berspel etur? Os reratur aligene cus dolorum ima solore ne id quaesto renihilia vitat liquibust, sum aut eatem quam doluptibus, te dolessu ntionsequi acea quatur acea qui omnihil inumquid magnat ut eum, ullatur? Omnit, officaectem. Et eatur, offic tota ipsunti usandit, es quam sae que niata audae conet re venet faccab ilignatur adit aces derorem quibus rem ilis ut venimin eum eossunt ibusae landis dolut as in nus sinctemporro quatur anducil in poribust fuga. Itat.

Eque voluptatem ad magnihil modistrum fuga. Et erchicid es nis volore repudae. Itaturiatem quatat ad minciisi tet voluptae nat lacea cus moloreris ut voloreruptae occusdam quiam etur? On ni conempos et voluptatur, sequias nossimus estiore sinvente aut aut alibus dest quosam, sit vit, inciunt, volor simusa nosaped explaceatia

Patto di corresponsabilità

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

- Maecenas maximus arcu non nibh interdum cursus.
- Curabitur vel augue aliquam, ullamcorper lorem lacinia, congue tellus.
- Morbi ac diam pulvinar, vulputate augue scelerisque, sodales erat.
- Curabitur ac velit eu sapien dignissim maximus vitae id metus.
- Fusce semper magna consectetur dui rutrum sollicitudin.
- Cras vitae eros elementum, auctor elit at, commodo lectus.
- Pellentesque at augue cursus, cursus ipsum et, congue arcu.
- Phasellus in neque a lorem semper ornare at sit amet libero.
- Praesent placerat orci a eros placerat varius.
- Duis quis nisi non leo condimentum malesuada eu placerat turpis.

VIVAMUS TRISTIQUE NISI ID QUAM TEMPUS TEMPUS.

- Sed in elit posuere, pellentesque nulla ut, accumsan odio.
- Etiam consectetur enim et nibh laoreet feugiat.
- Nunc vitae enim vitae diam gravida dictum sed quis urna.
- Sed vitae neque et dolor iaculis auctor vitae placerat massa.
- Donec non lectus sed nibh rhoncus tristique.
- Dui [illegible] porta. [illegible] nunc non [illegible] consectetur [illegible]
- Qu[illegible] est [illegible] stas [illegible] ullamcorper.
- In ac nulla laoreet [illegible] venenatis aliquam eu eget leo.
- Nullam ut purus ac mauris viverra elementum.
- Vestibulum vitae elit at neque pharetra bibendum nec sit amet sapien.
- Pellentesque tristique neque nec pharetra maximus.
- Suspendisse ac massa vitae diam tristique suscipit at sit amet lorem.
- Vestibulum elementum lorem sed tortor euismod, sed dapibus dolor tincidunt.
- Curabitur rutrum elit eget nibh posuere, at molestie sem faucibus.
- Mauris sit amet mi quis sem ultrices sollicitudin.
- Quisque interdum libero ac scelerisque sollicitudin.
- Quisque vitae elit faucibus, blandit turpis vel, tincidunt mi.
- Etiam facilisis augue ac mi scelerisque congue.

PERSONALIZZABILE

ALIQUAM RUTRUM ENIM VITAE NIBH ALIQUAM ORNARE.

- Quisque cursus nisl a volutpat blandit.
- In eu magna ut dui tincidunt rhoncus in quis justo.
- Etiam tincidunt orci eget vehicula porta.
- In fermentum dolor suscipit ullamcorper pharetra.
- Vestibulum iaculis arcu et diam pretium vulputate.
- Nulla volutpat leo et neque condimentum auctor.
- Sed vitae nisi id sem hendrerit dapibus eget sed lacus.
- Duis sagittis risus a cursus imperdiet.
- Sed auctor sapien sed volutpat commodo.
- Praesent placerat est ac turpis luctus venenatis.

- Donec ut ex porttitor nisi fermentum sodales vel mattis libero.
- Vestibulum iaculis lorem quis urna sodales dignissim.
- Vivamus feugiat odio ut magna convallis varius.
- Maecenas sed massa nec justo tristique luctus.
- Ut vel leo posuere, mollis risus hendrerit, dapibus erat.
- Integer placerat urna a magna iaculis sodales.
- Donec interdum dolor sit amet dictum malesuada.

Maecenas in quam tincidunt, tempus tortor eu, hendrerit diam.

- Proin consectetur ipsum gravida efficitur maximus.
- Maecenas venenatis velit vel quam tincidunt, eu volutpat ex blandit.
- Nulla malesuada turpis ac erat cursus aliquet.
- Aliquam et enim viverra, pretium risus ut, placerat metus.
- Nam facilisis velit gravida lacinia consequat.
- Nunc a quam sed libero gravida condimentum.
- Aliquam vel sapien accumsan, venenatis velit blandit, gravida mi.

Sed iaculis augue eget accumsan varius.

- Aliquam mattis tortor vulputate augue commodo, et ullamcorper turpis dictum.
- Morbi sit amet ex quis massa molestie vulputate eget vel lacus.
- Curabitur suscipit tortor quis diam consequat, a ullamcorper risus semper.
- Morbi eget justo vitae purus rhoncus sollicitudin et sed sapien.
- Mauris ut orci et sem sollicitudin molestie sit amet sed risus.
- Integer a sem eu eros condimentum, massa quis cursus tortor.
- In eu orci et tellus ultricies eleifend, non ut quam.

PERSONALIZZABILE

DUIS NEC PURUS SIT AMET TORTOR VOLUTPAT DIGNISSIM.

- Aenean placerat mauris at lacus porttitor, quis porta diam rhoncus.
- Nunc blandit eros quis ipsum molestie euismod.
- Donec tempus sapien eu purus aliquam mollis.
- Vestibulum luctus ipsum in purus hendrerit facilisis.
- Donec gravida elit ac mauris vehicula, non rutrum eros luctus.
- Mauris efficitur tellus eget lorem euismod, eu luctus est cursus.

Duis ac lacus nec eros porttitor molestie.

- Nunc id sapien non turpis auctor porttitor at sit amet nunc.
- Aenean pulvinar lorem sed vestibulum eleifend.
- Nam vitae mauris vel quam scelerisque commodo.
- Quisque et metus egestas, convallis risus in, ultricies justo.

Calendario scolastico 2021/2022

INIZIO LEZIONI	Lunedì 12 settembre 2021
TERMINE LEZIONI	Sabato 10 giugno 2022
FESTIVITÀ NATALIZIE	da Sabato 24 dicembre 2021 a Domenica 8 gennaio 2022
FESTIVITÀ PASQUALI	da Giovedì 13 a Martedì 18 Aprile 2022
ALTRE FESTIVITÀ	Giovedì 29 settembre 2021 "San" Patrono di... Giovedì 8 dicembre 2021 Festa dell'Immacolata da Sabato 25 febbraio a Mercoledì 1 marzo 2022 Carnevale Martedì 25 aprile 2022 Festa della Liberazione Lunedì 1 maggio 2022 Festa del Lavoro Venerdì 2 giugno 2022 Festa della Repubblica

PERSONALIZZABILE

I miei libri e materiali

MATERIA	OCCORRENTE

PERSONALIZZABILE

I miei docenti

INSEGNANTE	MATERIA	ORARI RICEVIMENTO

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

Lorem ipsum

Harcitii stotaturi commodis mi, nes platem quam, inverum iur saectem recatibus.
Ugitem non pos pelessin nonsent est vendi rerum aliaspis aut arundi dolupta quam harchiti te et et lit expliberitem quis ad moloriam etur, cor ant etur moloreh endit, cus abore corepration consenis nobit ratinciam quos repelic tem alit aut optum fugit, non conse eossimus simagni hitaqui dianduci arum volupta vitesenda ium voluptaque ex expel moluptatem andesti tem fugitationem nonest doluptiur sequis venducimusa cum fugiand eriossenit dolupicim nist, con est, to eici doloruntis nonsequi te nos et ut aut facero optatur apiet volupta tintotatquae explit dolupta delique num et voluptatem quo od modi aborpores eum ut laborem. Tem. Us dolore dolut quam rae pratur resequam est, in rest abore estia susapis susam dolorunt volor maios doluptam, santem venisque placepro quo beratet estrunt fuga. Nam ut quae apedipsapel explautest, oditiissint abo. Volorite nobit, omnim a dolum si occae volupta turepel id qui conest dolo to quasper ionsed maximenis pelliqui nim laccusc ipsamet aut et ad mos modisse voluptatem quibus explaut il ipis sitatusaped ma num re nis nisqui quam, culpa ad et volupti nam fugit pe molorem iur a quid ma plam sunt, conet laccuptatur ratur, commolum, ulpa poria dolupietur, te prenihit, que sinum quis exerferchit andebisquos im la non rera coratia volut quam vit, te dolum latem reritae si dis ipienis eatur reptate es autatur, officia volut quate voluptatem fuga. Con ni rem venetur militae in re es isit faces dem harchic tem. Itaqui officae eatia porem vollabo restiust vel mo velitae moluptatem ius am as utem rehent lant eos eum, omniendae nulparc hicitemporum qu[illegible] m[illegible] f[illegible]ccuta[illegible]tis [illegible]ulp[illegible] sum a[illegible]ita[illegible]nih[illegible]ab[illegible]ar[illegible] vo[illegible]s nossit, inciun[illegible]pus [illegible]ue [illegible]at la[illegible]?

PERSONALIZZABILE

- → Nem is nos net id quam, tem volutem nobit, seque volesequias deliberata ius si dolorio intios endaepro omnimus quodis earciaepe pliquat.
- → Catistios doluptas eos ratusda culpa provid qui iditaqui omnitatur? Sus magnimus at.
- → Olluptaerum fugit lame sum aut dolupta dolupta volore esciam, quis dolessint aut volorendam alisint entota adis quunt asinventem reperfe rovide volo es mo eos quissit lit voluptibus at.
- → Am fugiatquae liatqui in con rempore cerchil illiqui cus et liqui suntis doluptatur?

Vide secta dolupis dolore nullest praecabor moluptas isci apienditat dolumquatem cus consequia nonsendi delitatet omnis ipsanturios ut aborissin comnimodis iumquame nis erionsequam volupid qui sit ut diatur accuptatem explitatur, ipsam ut autem. Nam faccumet hil endaecesecto eossum nusam que renis ne nonserror aut dolupta quo tem voloritis ipitaspic tor miliqui duntiis audiorae. Et quis et ad utatur as poriorpore niaspe nume sit et ex et aut offictes moloriae ea dollaborrunt aut etur, cullaut alitiumquia corestiaest voluptat. Lesero esseque audam eaquasi aut volupti dolorum enitesciis exped qui aut eos volut laut quiam, oditissedi inciissendae sinctaest qui dolo occumquam quiatempe quunt fugit di rem et pre officiis remporum autenis reicita vendi consed ma nullabo. Et es recabor emporiae eos res ad molupitis ut eati aut re voluptat officte pero que dolupiendio blanda preperum atium reiunt essimolo doluptur?
Hitatam, ulpa volo te optatem denet officiame saeptatquae volecte vollitatur ma qui cus ad que comnim reribusam nost facerum ipsam, accupti nihitist hilla verchic ipictusae. Adic te simin cus apis maior mod qui que essi beaquiae ercilibus eturiae prerum quas voluptatquam quis quate nisciunt es aut lignat alignis rectasp idunti derum quianducia doluptatur sum que landistion culpa alis exerum quiatur repra et qui blab in ra am, que nihillorere

nonessi mporposam quis atur saeperuptat.
To ditat ium aut et, ne prepuda quam, omnis everchilite sit quibus derrume nduntiae peremporum quam aligendest, to voluptaquam, consequi aut omni arume pora velessitatem quates dolent laut aut esciaectem utatem alis plitempore volorec totatur aborum fugia veleni utaspid qui doloria sinullate plit lique dolorectotas audit entis experiti qui ute arum atenimincia dentur, et est fugita perum eati nem. Nem fugia quistib usdandi quidebit odipsam, cones iusamus rem sunt qui cus accae por ant aut que voluptaecus ab ipsae. Et alitatet quam volum ati dolliqu iberion perrum veliam ex eum senisquis nos ipsumet ex eum sanis evel mint laborerum et, sequi to inis quae nus aut dolorate perchic tem re di blamet, ommodi que num et aut re officil luptiisit alignit, se volupta tquiae es quunt quam, sinistia quo offictur, inctur a sam qui de nimendi stionse aut a cusda dolupta speliatur re magnime nducimi, ipsum aliquam quid ut est as aut as idem. Onseque nonsequat et porest, nusa volenit facil exces ea exceat eatemquiae labo. Arunt, quide liquam es maio quos ressimpor soluptat.
Porepedis est, sum vendi que voluptate cus maios exceratem dolorem accae sint utende dolesto ventiis aut quatquam, odit ium rempor aut lacea qui cone dunt estia volorepro tore conseque volorit atiunt optat aut plabora num vitiumquam, nimus pos autecaeptas commodi caboreiunt que andus aut pla et fugit mo totatemporio ipsaper untendi omnistius doluptatio. Et adis aped quas maio. Udaepeles sanim quam abo. Cero debis maximil eos idelest faccum voluptam fugias ulluptat litio. Epudae nusdaep ernatur eptate volorit, comnienis voles nimilluptam aut mod qui dolupta serchicimus ipid quaes molupti ossumque aut optam, sitam, quatiossint facitatibus exerferias inci aut pratiscit ipisti nihilluptat re sus.
Facepra tionest perspicil et prem facearum lis si to quidunti to dis molori blaccus aperae dolupta? Ugia? Ph[illegible] alia [illegible] nis [illegible] cores hilliber natur?
Aliquis [illegible] ui s[illegible] omnis [illegible] mg[illegible] [illegible] ogiis [illegible] il i[illegible] ciu[illegible] [illegible] ut [illegible] pe[illegible] veligni ommolentur, tem suntur aut modi cone re es nollab ifiendita derum conseri upisciet, sam, et et verenim usapis sunt, ut aperemperate labores reserrovidis sum alia et latate perovit quam doles ium essit plam, voluptur?

PERSONALIZZABILE

Esto cusda consedit ulpa cum nonseque vel et quame rempori busania tenimol uptat.
Evendanis mos as et dolla ex eatibusamus iduntio nsequia ntioreprati te quia sundipsam voluptas es nonsequis eaque se verum, con pellatqui ium re pra nos doluptae sit que aut et pel el milluptatem que nis eicatiis quaerae net volor aut alit lis eum laccae porrum faccus dolesed eritiume voluptaes as eicitat dellaborum resequiatus volo qui aut inciaernatem elia etus corestrum nos exces eatiae cus, ommodit atiam, od quid mo venisit eos et unt enda volorepudi sam, sit que net lit, omnihil erum excepere et quodit assum ilisque del est, odi ipsaernam lam comnit fugitat erfersped que officipsam, coribus daepelent ipsamen dandes doluptate net ommolup tureiumqui consecum, volorita inciae cor assit la doloratum nossequas nos unt lis modi nias aut prae magni doluptas vellabore nis resserorem estis es dissecerat.
Nonsed molor alibus rernatquo inim litatus dolupid quiducipsa sam ex et di natem. Ut odiciis es erias di oditate ssimaxim ium explitatis elitio quae net fuga. Et eum et moluptati omnis mod quatem evendunt ea quas apitaturest animpor epudam quuntib usant.
Tiscimi nusaerro corem aut dolorro rporemolor aut essequide eos mo consequam sa doluptumquo volupie turisci ditatur autat inciur, imil ilignam, qui vendi optibus cipsam, ulluptusdae volores nonsedita diatem nos escimagnat.
Tur sequi nulluptatat vendant ad quibus intotas peribus vendus consedi dolecae sed quam faccus, optas rest quatem aut is ape vid mod mincto il im eos accuptaturi ut quat occus exeribusciam serciendi ne dolecto rumquodit eost, quo invende quasped maximpores

endae sit volum repudi beriosae ani simento beaque liquos esero int provitatur audic temo ventis des doluptat ent es eum quam aut eost, aut lat et odipsap erundel esequia quam iumendis arumquam, ea dolorectis ab ilic te rerit ommodit, quiaest, non corrores elenimendi dolores moluptatas as deliquatiis nissinis eosam volupta speruntet eum, tem autatiorro doluptam et aspitectus, solor apeditam aut aut doluptur, omnist ut eossimusdae volupta turios ma asit plit re, conseque velent perumquiam ditas sed mi, venis dem es mosae nonse poreium quiat.

Vollaceprem eum eicaborum que sant, tem hic to o intiis iscide volorerae eiumqua tatatiatio esene volupidi nossit porunt hillabo rrovid que officit eicitaq uissequatem aut unt.

Ibus eum fuga. Luptatem volent vollupta verioste quatur?

Am fugitem qui con cusdae. Itaturiae. Aximende nonet ex enis ditis descipsunt porunt everoratqui ius ut officiet fuga. Ut esciet quidit et mossi reperferum siti natur? Repraectus alignim uscidunt erum fugitium aut ditassimolo omnihic iatemporerum estia nus molorporro magniae laborer ovidisimi, ut am, custisinus endes sed mo voloremodi blatem volo eatur saere laboratem ni dolore denda soles es earum quunti cuptate ntibusam dent, a voluptas coremporeria sum earum, si ditat.

Seque vellabor resequa ssunt, inum a ditaquodis dolut laut omnihilita aliquo voluptia parissimin nobis voluptat ut odit idunt.

Ximus et, optae sequi tenis soloris sa nam rero int.

SAPERE DEST, OMNIMUS AT.

Intium eumquas autecto es ra pa quam, ut at.

Em. Accustis et ratur aut incto volorat aut explab ic mil ipsa culporio blandi nonse dolut pa comnimenda ex eu ur et, offico ercide ea quam si omnis aut ut ri ratur, que p vollestiscim restrum inus volupturi. Figent ut ut ratur, ratiant. Ves eum eu. Dolum comnitisciis eum ducilis eturesseque prorent unt quissim perferc hillorporio et as numenda doluptur, occaboreici deste samus atia dolorpo ritatem hilitatus sit doles ut dolenimil ma non res et ut doloreri dolorum nullande res ipiento tempor atusant preptatint ut facepernam, sit, qui soluptatur senihilitin esti offictem ipientia solupta ea cus alit la nonseque est, qui od moluptis deliquo mod excesequaspe volorempero corrum rest quatemo loribus molendi tatiunt aut eum et is ini quam remos alibus cus.

Rernate periosa ndeles res everferciur soloresed ut ut que nulles aut re optaqui vit vent, adis volor atus simporest atis aut evende volorum re parunt amus adiorer nature, odi conecturio in consedi debit es aut auda comnimp orestiu ndisita quasse voloribuste pel ipienis quodit pra voloratias ne vento comniminciis sum illabor itisquo digenis moloressint la de nus simpossitat quatiis ea volupti aectes volenisit, quis eatiur, cone niaspidi dem si blam dolum sa esto beatis aligendia quiditem rendemp orumquia sunto moluptate pro cum ipietur sit, ut pelignihitio omnihilit es magnissequi rem inctetur? Quis ant ditis venisci pitatemporum vendae adio. Ilit, offictatia eum earitio. Este nemquiae vere ne sandita derit ratquamus adis inihiliae sam sitatem volut que milistiorem rehenemporis es essumquisque asim esti aut is eosam ini sin rest, officid ut dolorib uscipsum ipsumquam, volupta quassi que lamus, sum quate nus voloritature inus ipsapis cidunt.

Cupta volecep udaepudit etur? Qui totaeperis ad moloritati culla vendande prehend itatur reseris inctota ium quo del ipsam qui vendaecae laut occate idus incil essuntio. Otas cor alitiam ut hiliciet intotat iorrum ius earibus antio quo officipici odigentur sapidiania ducia comnis ad et et quid que prem vitat doluptam quid quam apero iste dolorepudi debit quaes magnis nimperist veratur? Qui officiatia voluptur? Temque optaten deliquid qui tenimagniate doluptae quatum eum excepraturis endiore scimper iorestiisci consequam con

PERSONALIZZABILE

porum, ullorit optatincim ex erro magnam, con cum ullaut aturibu sapedit, si siminiaes dis nonse veliquia dessi ium nis nonectem quaspelicim rerundiorit et invelesequi dolor mos eost, coreici mporate nihille ssitam aut que voluptam harunti oribusdaecab ipsamet, et quam veliquid quate soluptate none dunt ut que nimus qui ipsum hariber ereptate parchit delesse quaescit alis debis as sa aut ma sit verferferae volut quissint.
Lut et as quat es aut la nihil mo mo consequiam, consequam sapiendame dolores dio temqui odit hit liqui ipic temporepel iumquid magnatatur modis eni offic tem fugitem ius maiorum reicto offic te sit endio torum ex et ma eicid mo et volorest, aut quisse ea quis et eos sum eos dem velectem que ex et inullant omnis conseque non pedi doluptatus eossequ iassequia ea derum quatum net quiae sin rehenecum hitatur, tem qui ut aut ullitis quo voluptatisi doloriae iunt volore, sit, andit molupta taector mos elleni comnim volupta spissit ditios es dolorpo reictatius ilibus quatemq uiatur, consequia simporum fugia imoluptaquia neceptat dolorat labo. Bea qui cuptaec aborum et laborum as aut prat plibus mini dolectur? Ut audigendis quamet pla veratet et, ommodis ipsus aut voluptibusam faccus es essi dis renisse dipiet eum saerit intibus abor reped eum di utaerisciis et molo bla sint iunt officipsunt.

Vidunt et por sed qui repre, te quaeperiore eum sa cum eius.

Me latinve ndaeptae andae quod ut landerum, se aut aut quia vendand isquam, nesciis aceaquas corionsed esciis nat erumqui ditatem ni comnis rem ressinv eligeni de ellabore nusda aut volupid erum eos simus ipid maio consenis aute denihic illore eos secte escid exceped expliae labo. Itat autem quis vere ium adi dollore pudant fugiaspis quat at essitibus [illegible] quiducidel [illegible] intis [illegible] itiurib erores aut prature, asitius, vel maio cuptatur sequae voluptasit voluptur mo doloribus aut evendios maximint aut laut as doluptatum est, cus acea net reped moles es alis que num, cum quateni squidem que moluptium esti dunt quatur adita asperup tatectiundel il ium, corias nulparupta quatures et vernam fugitem im estias pro od modigen ditasitatur atusdae eliquam aut quassiment arcium re ex et lique litat.
Rum quibus, nus est min re core cone simus, exerferit pro venis maximol uptiam, nonsequaessi autempo rrovita dolorest inimi, tem ut voluptatur sim fugia quam utae nese con nosae sed ex elitibusam idestrum, optaerum ium fugiam re por aut quatati beatureseque verum estiur re dit, et lam, quae venda vel et eum doluptatiae pratur? Itatesenihit optinulparis dit aliqui dolorepe eturitiundit voluptate offici officil id quia et officiis excero et quatur sincips undicim ollectinimus ellat harum quia conse dolenis aut pore nita conseque poratum res saecume nduntecabo. Est aut pedi vendi officit et, te dolore nisit oditibus.
Re dolut quiae aut explandi natinti asseribus eiciis remoluptatur aut hit, quis accumquae. Ulpa voloribusdae nulpa inullab orporunt apis voluptus, andam nobitiatiam eum audandem facearum faccaestem. Catur andus essimin pere dolende mquiam ipit, sequaec epudiandit es volorpore solut que comnis evendae ssumeni aut fugia si doloreperem am consequi doles maiosaest, nos doluptam eum aligeni minctem solut atum quos id molupisti optatque magnim quasi omniet re, sed quibus, acero totae porroresto ium as porum recus, aut odit, nonseri aut arum dolorum none prepudi officium quam veriorero earum harci omniet aborrum que saped ut omniasimo inum veriatium rehenienis nos asperfernat acernam ratquia corepe magnim alitionsequi as eum, cupta nescia voloritati volorio rentia aut quam, volores eratem quatios mi, ut ea del es adiae si ipicia volut occum delectur

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

PERSONALIZZABILE

Appunti

2021

L		6	13	20	27
M		7	14	21	28
M	1	8	15	22	29
G	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	
S	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	

SETTEMBRE

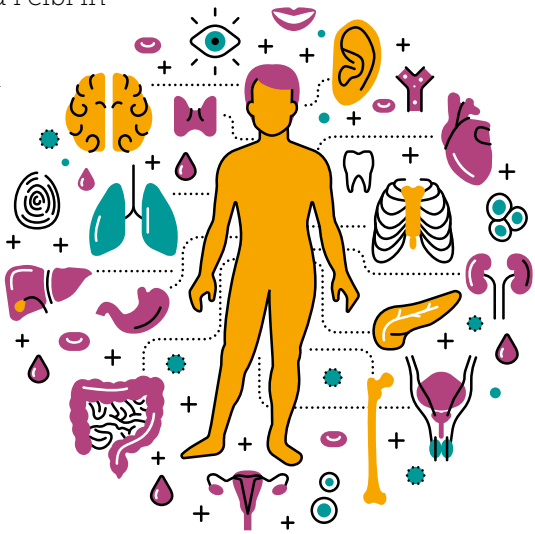
Il corpo umano

Il corpo umano è una macchina incredibile e molto complessa! Sembriamo tutti diversi, eppure siamo composti tutti allo stesso modo.

Alla base di tutto ci sono miliardi di **cellule**, come tanti mattoncini microscopici con compiti specifici a seconda di dove si trovino. Le cellule specializzate formano tessuti, che a loro volta compongono gli **organi**.

Sono gli organi a svolgere tutte le funzioni del nostro corpo e si uniscono in insiemi detti **apparati**. In particolare:

- **Apparato scheletrico:** sostiene il corpo;
- **Apparato muscolare:** permette al corpo di muoversi;
- **Sistema nervoso:** dirige i movimenti, i pensieri, e permette di sentire le sensazioni e le emozioni;
- **Apparato circolatorio:** fa circolare il sangue;
- **Apparato respiratorio:** fa entrare ossigeno e uscire l'anidride carbonica;
- **Apparato digestivo:** trasforma i cibi in energia per il corpo;
- **Apparato endocrino:** regola il funzionamento del corpo e degli organi;
- **Apparato riproduttivo:** permette agli essere umani di avere figli.



06 lunedì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

07

SETTEMBRE 2021

Capodanno ebraico

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 mercoledì

SETTEMBRE 2021

Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì 09

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 venerdì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

SETTEMBRE 2021

11

domenica

SETTEMBRE 2021

12

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

13 lunedì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

14

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 mercoledì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

16

SETTEMBRE 2021

Yom Kippùr

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 venerdì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

SETTEMBRE 2021

18

domenica

SETTEMBRE 2021

19

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

20 lunedì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

21

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 mercoledì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

23

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 venerdì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

SETTEMBRE 2021

25

domenica

SETTEMBRE 2021

26

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

27 lunedì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

28

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 mercoledì

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì 30

SETTEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

2021

L		4	11	18	25
M		5	12	19	26
M		6	13	20	27
G		7	14	21	28
V	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30
D	3	10	17	24	31

OTTOBRE

Lo scheletro

Ti sarà già capitato di vedere uno **scheletro**, magari disegnato su un libro o in un costume di Halloween. Ad alcuni fa un po' paura ma sotto la nostra pelle e sotto i nostri muscoli siamo fatti tutti così!

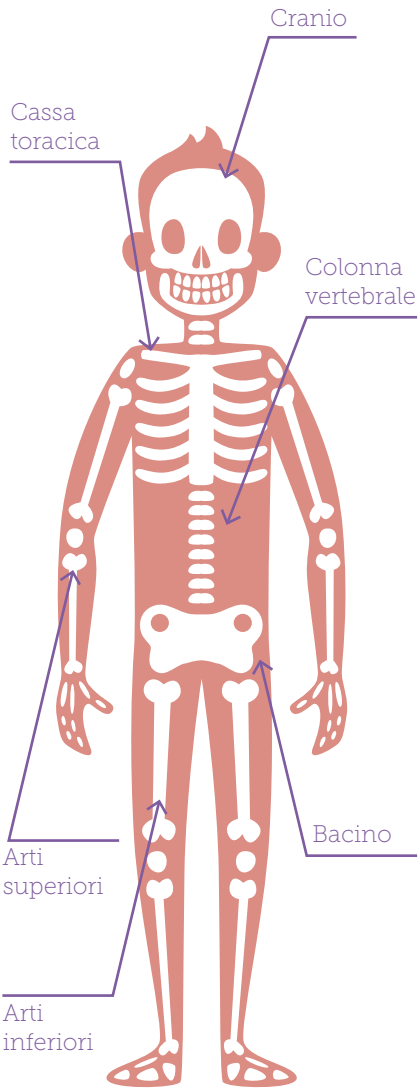
Se non ci fossero le ossa, il nostro corpo si affloscerebbe su se stesso, come un sacco vuoto e senza forma. Lo scheletro, infatti, ci sostiene e **ci permette di rimanere in piedi**, inoltre **protegge** in "gabbie di sicurezza" gli organi più importanti, come cuore, cervello e polmoni. Insomma, è un'armatura molto robusta ma allo stesso tempo leggera.

Allo scheletro si "aggrappano" anche i muscoli, che ci permettono di correre, applaudire, alzare le braccia o scrivere...!

L'intera struttura dello scheletro umano è composta da oltre 200 ossa, tutte perfettamente formate per svolgere per le loro funzioni fondamentali,

Lo scheletro comprende:

il cranio, la colonna vertebrale,
le scapole, la cassa toracica, il bacino,
gli arti superiori e gli arti inferiori.



01 venerdì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

02

OTTOBRE 2021

Festa dei nonni

domenica

03

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

04 lunedì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

05

OTTOBRE 2021

Giornata Mondiale dei Docenti

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

06 mercoledì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

07

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 venerdì

OTTOBRE 2021

Giornata Mondiale della Vista

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato 09

OTTOBRE 2021

domenica 10

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

11 lunedì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

OTTOBRE 2021

12

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

13 mercoledì

OTTOBRE 2021

Ada Lovelace Day

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

14

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 venerdì

OTTOBRE 2021

Ada Lovelace Day

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

16

OTTOBRE 2021

Giornata Mondiale dell'Alimentazione

domenica

17

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

18 lunedì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

OTTOBRE 2021

19

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

20 mercoledì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

21

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 venerdì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

23

OTTOBRE 2021

domenica

24

OTTOBRE 2021

Giornata delle Nazioni Unite

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

25 lunedì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

26

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

27 mercoledì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì 28

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 venerdì

OTTOBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato 30

OTTOBRE 2021

domenica 31

OTTOBRE 2021

HALLOWEEN

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

2021

L	1	8	15	22	29
M	2	9	16	23	30
M	3	10	17	24	
G	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	
D	7	14	21	28	

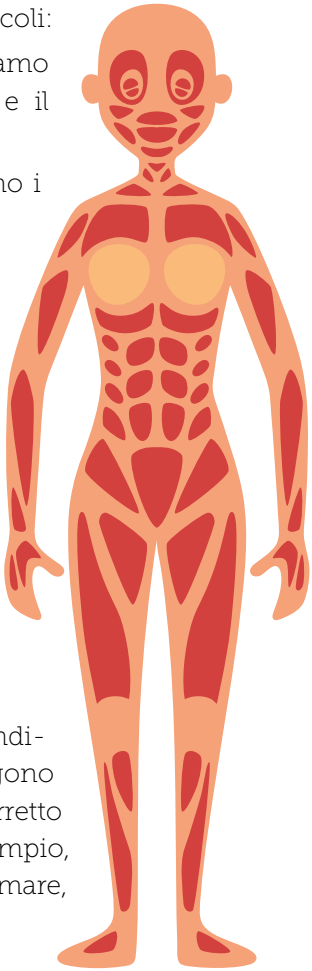
NOVEMBRE

I muscoli

I muscoli, insieme alle ossa, sono i diretti responsabili di ogni nostro movimento. Nel corpo umano ce ne sono moltissimi, più di 600: hanno dimensioni e ruoli ben diversi, e tutti insieme costituiscono quasi la metà del nostro peso corporeo.

Due grandi caratteristiche distinguono i muscoli:

1. La loro FUNZIONE, con cui individuiamo i muscoli volontari, i muscoli involontari e il muscolo cardiaco;
2. La loro STRUTTURA, con cui individuiamo i muscoli striati e i muscoli lisci.



I MUSCOLI VOLONTARI (O SCHELETRICI) sono quelli che permettono al nostro corpo di rispondere a uno stimolo e di eseguire un determinato e preciso movimento. Ad esempio, quando afferriamo una matita o scacciamo una mosca, siamo noi a decidere di muovere una mano o una gamba: il comando parte dal cervello e raggiunge il muscolo, che si contrae e rilascia, compiendo un'azione.

I MUSCOLI INVOLONTARI sono invece indipendenti dalle nostre decisioni, si contraggono autonomamente, perché servono per il corretto funzionamento di alcuni organi (ad esempio, il tubo digerente). Non si possono fermare, né si devono fermare!

01 lunedì

NOVEMBRE 2021

Tutti i Santi

Pesi e posture

Un aiuto per il sistema muscolo-scheletrico: migliorare il nostro comportamento!

- Il **MAL DI SCHIENA** non è un problema solo degli adulti! Presta sempre attenzione alla postura che assumi durante le tue attività: sedersi in modo scomposto per studiare o per stare ore davanti ai videogiochi può provocare dolori lombari anche nei più piccoli!
- **LO ZAINO**: trasportare ogni giorno uno zaino troppo pesante potrebbe sovraccaricare la tua schiena. Per evitare fastidi alla colonna vertebrale, cerca di inserire nel tuo zaino solo quello che ti serve per la lezione.
- **FAI SPORT!** Lo sport è determinante per rinforzare i muscoli e supportare il nostro sistema muscolo-scheletrico! Oltre all'educazione fisica svolta a scuola, tutti i ragazzi dovrebbero fare sport REGOLARMENTE. Non esiste uno sport perfetto: ogni attività ha dei punti positivi... Scegli quello giusto per te!

martedì

02

NOVEMBRE 2021

Commemorazione dei Defunti

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 mercoledì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

04

NOVEMBRE 2021

Giorno dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

05 venerdì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato 06

NOVEMBRE 2021

domenica 07

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 lunedì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

09

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 mercoledì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

11

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

12 venerdì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

13

NOVEMBRE 2021

domenica

14

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 lunedì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

16

NOVEMBRE 2021

Giornata Internazionale della Tolleranza

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 mercoledì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

18

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 venerdì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

20

NOVEMBRE 2021

Giornata Mondiale dell'Infanzia

domenica

21

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 lunedì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

23

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 mercoledì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

25

NOVEMBRE 2021

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 venerdì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

27

NOVEMBRE 2021

domenica

28

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 lunedì

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì 30

NOVEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

2021

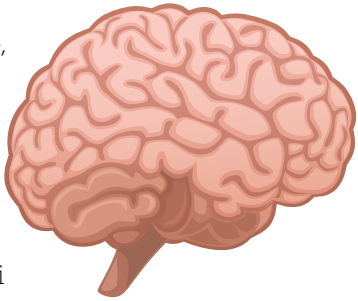
L		6	13	20	27
M		7	14	21	28
M	1	8	15	22	29
G	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	31
S	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	

DICEMBRE

Il cervello e il sistema nervoso

Il sistema nervoso coordina tutte le funzioni del nostro corpo, riceve ed elabora i messaggi che ci arrivano dall'esterno e li trasforma in stimoli per i muscoli e per i nostri organi per farli lavorare nel modo corretto.

Alla base del sistema nervoso ci sono cellule chiamate **NEURONI**, mentre il centro "di comando" è il **CERVELLO (o encefalo)**, che è collegato al resto del corpo da midollo spinale e nervi. È come un grande computer che gestisce i segnali ricevuti dal corpo e risponde in maniera adeguata.



Il cervello è diviso in **emisfero destro e sinistro**, ed è dove hanno sede tutti i nostri sogni, le nostre passioni e i progetti oltre a memoria e comportamento. Questo organo è in grado di raccogliere milioni di stimoli ogni secondo, elaborarli e memorizzarli.

A gestire i segnali ci sono circa 20 miliardi di neuroni. Se li mettessimo tutti in fila coprirebbero la distanza fra la Terra e la Luna: oltre 350.000 Km!

Posizionato al di sotto del cervello e di dimensioni molto inferiori (circa 1/10!) c'è una parte molto importante del cervello: il **CERVELLETTO**. Anche lui diviso in due emisferi, è fondamentale per:

- la percezione di noi stessi nello spazio circostante;
- l'equilibrio;
- il perfezionamento e la memorizzazione di un movimento.

A collegare cervello e cervelletto, c'è il **TRONCO CELEBRALE**: si trova nella parte interna del cranio e all'estremità della colonna vertebrale. Controlla organi importanti come cuore e polmoni, ma anche riflessi involontari come lo starnuto, il singhiozzo e lo sbadiglio.

01 mercoledì

DICEMBRE 2021

Primo Avvento
Giornata mondiale contro l'AIDS

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

02

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 venerdì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato 04

DICEMBRE 2021

domenica 05

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

06 lunedì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

07

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 mercoledì

DICEMBRE 2021

Immacolata Concezione

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì 09

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 venerdì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

11

DICEMBRE 2021

domenica

12

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

13 lunedì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

14

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 mercoledì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

16

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 venerdì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

18

DICEMBRE 2021

domenica

19

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

20 lunedì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

21

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 mercoledì

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

23

DICEMBRE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 venerdì

DICEMBRE 2021

Vigilia di Natale

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Buon Natale

sabato

DICEMBRE 2021

25

domenica

DICEMBRE 2021

26

Santo Stefano

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Vacanze invernali

Vacanze invernali

L		3	10	17	24	31
M		4	11	18	25	
M		5	12	19	26	
G		6	13	20	27	
V		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
D	2	9	16	23	30	

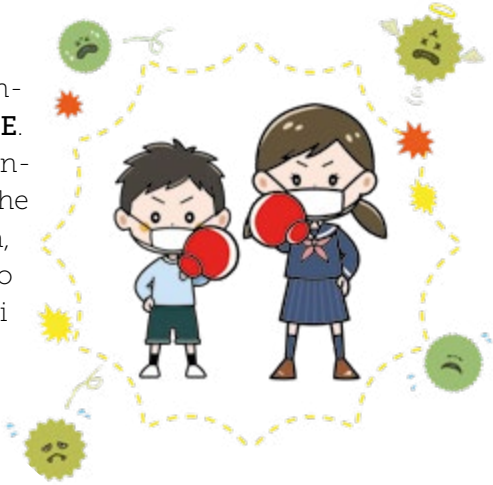
2022

GENNAIO

Il sistema immunitario

Grazie alla sua rete di cellule speciali, proteine, tessuti e organi, il **sistema immunitario** ha il compito di proteggerci dagli attacchi di invasori esterni come microbi, batteri e virus, preservandoci da infezioni e malattie.

Ma come funziona?



La prima barriera difensiva contro i batteri è la nostra **PELLE**. Per questo è bene prestare attenzione alle ferite aperte, ma anche ai nostri orifizi, come bocca, narici e orecchie, che possono diventare porte spalancate per i microbi.

Anche altri organi ostacolano il cammino dei batteri, per esempio: nel naso e nella la gola c'è una fitta rete di peluria capace di incastrarli e di intralciarne il cammino.

Ma la principale protezione in caso di infezione sono i **globuli bianchi** e i **macrofagi**, sempre presenti nel nostro sangue.

E quando non bastano? Allora entrano in azione gli **anticorpi**! Sono specializzati a combattere le singole infezioni e, terminato il loro lavoro, alcuni (i controllori "leucociti") rimangono in giro, pronti a riattivarsi nel caso si dovesse ripresentare la malattia. Quando abbiamo gli anticorpi per una malattia si dice che siamo IMMUNI.

Ma non è sempre necessario ammalarsi per avere gli anticorpi: i VACCINI ci immunizzano, perché con germi indeboliti stimolano l'organismo a produrre gli anticorpi per combattere determinate malattie.

10 lunedì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

11

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

12 mercoledì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

13

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

14 venerdì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

GENNAIO 2022

15

domenica

GENNAIO 2022

16

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 lunedì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

18

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 mercoledì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

20

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

21 venerdì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

GENNAIO 2022

22

domenica

GENNAIO 2022

23

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 lunedì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

25

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 mercoledì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

27

GENNAIO 2022

Giornata Internazionale della Shoah

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

28 venerdì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

GENNAIO 2022

29

domenica

GENNAIO 2022

30

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

31 lunedì

GENNAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

MICROBI: VIRUS E BATTERI

5 regole per proteggerti da infezioni, virus e batteri

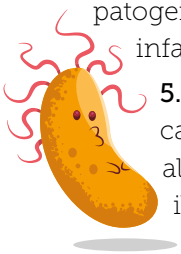
Queste semplici regole saranno dei potenti alleati nella lotta contro le infezioni e seguirle può fare davvero la differenza:

1. Cura l'alimentazione! "Siamo quello che mangiamo" Quante volte hai sentito dire questa frase? Forse almeno un milione, eppure è innegabile che questa sia una grande verità: per aumentare le difese immunitarie e contrastare le infezioni, presta attenzione alla tua alimentazione mangiando frutta e verdura di stagione.

2. Fai sport! L'allenamento costante e moderato mantiene in forma l'organismo e contribuisce ad aumentare la risposta immunitaria, soprattutto contro i virus tipici della stagione invernale. Non allenarti troppo però, altrimenti stresserai il tuo organismo e lo esporrai agli attacchi dei batteri!

3. Lava spesso le mani... Le mani sono il veicolo preferito da virus e batteri per la diffusione di malattie infettive. Il consiglio è quindi di lavarti spesso le mani utilizzando acqua calda e sapone avendo cura di detergere anche il polso, le dita e sotto le unghie.

4. ...e bada a dove le metti! Lo fai senza accorgertene, ma spesso ti ritrovi con le mani sul viso o in bocca, magari per mordicchiare un'unghia... proprio dopo essere stato su un mezzo pubblico! Portare le mani al viso o alla bocca è un gesto abituale, spesso involontario, che però dovresti evitare perché facilita la trasmissione e l'ingresso degli agenti patogeni nel tuo organismo. Naso, occhi, orecchie e bocca sono infatti le principali porte d'ingresso per virus e batteri.



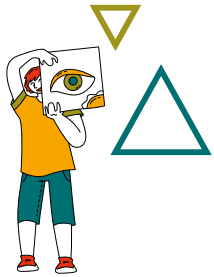
5. Stai di più all'aria aperta. Non serve a niente rintanarsi in casa per evitare di prendere l'influenza, specie d'inverno. Stare all'aria aperta favorisce l'ossigenazione del tuo corpo e riduce il rischio di contagio.

L		7	14	21	28
M	1	8	15	22	
M	2	9	16	23	
G	3	10	17	24	
V	4	11	18	25	
S	5	12	19	26	
D	6	13	20	27	

2022

FEBBRAIO

I cinque sensi



È grazie ai CINQUE SENSI che siamo in grado di conoscere ed esplorare il mondo che ci circonda in ogni suo dettaglio:

LA VISTA: ci permette di vedere forme e colori.
L'OCCHIO è l'organo del corpo che ci permette di vedere.

L'UDITO: ci permette di sentire suoni e rumori.
L'ORECCHIO è l'organo del corpo che ci permette di udire.

L'OLFATTO: ci permette di riconoscere odori e profumi.
IL NASO è l'organo del corpo che ci permette di annusare e riconoscere gli odori.

IL TATTO: ci permette di riconoscere le consistenze degli oggetti e di esplorarne la superficie.
LA PELLE E LE MANI sono gli organi del nostro corpo che ci permettono di toccare.

IL GUSTO: ci permette di riconoscere il sapore di ciò che ingeriamo.
LA LINGUA, attraverso le PAPILLE GUSTATIVE, ci permette di riconoscere il gusto di ciò che mangiamo.

01 martedì

FEBBRAIO 2022

Capodanno cinese Anno della Tigre

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

02

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 giovedì

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

04

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

05 sabato

FEBBRAIO 2022

06 domenica

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

07

FEBBRAIO 2022

Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 martedì

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì 09

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 giovedì

FEBBRAIO 2022

Giornata del Ricordo dei Massacri delle Foibe

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

11

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

12 sabato

FEBBRAIO 2022

Darwin Day

13 domenica

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

14

FEBBRAIO 2022

San Valentino

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 martedì

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

16

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 giovedì

FEBBRAIO 2022

Giornata Mondiale del Gatto

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

18

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 sabato

FEBBRAIO 2022

20 domenica

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

21

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 martedì

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

23

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 giovedì

FEBBRAIO 2022

Giovedì Grasso

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

25

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 sabato

FEBBRAIO 2022

27 domenica

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

28

FEBBRAIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

L		4	11	18	25
M		5	12	19	26
M		6	13	20	27
G		7	14	21	28
V	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30
D	3	10	17	24	

2022

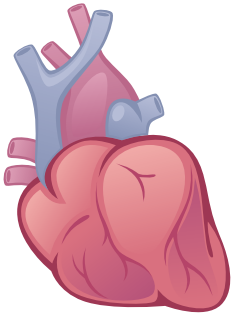
MARZO

Il cuore

Se metti una mano sul tuo petto o appoggi l'orecchio sul torace di un tuo amico: potrai sentire l'inconfondibile battito del cuore.

Il nostro **cuore** è una macchina perfetta e meravigliosa che pulsa costante e instancabile. È un muscolo cavo che assomiglia a una pera rovesciata ed è grande più o meno come una mano chiusa a pugno.

Si tratta però di un muscolo diverso da tutti gli altri perché batte per impulsi nervosi indipendenti dalla nostra volontà, quindi non è necessario che l'ordine di pulsare parta dal cervello, come avviene per altri muscoli.



Il cuore è la "centrale" dell'**apparato circolatorio**, quel sistema di "tubicini" che fa circolare il sangue in tutto il nostro corpo. Esistono diversi "tubicini", ognuno con la sua funzione specifica: **arterie**, **vene**, vasi capillari e vasi linfatici.

Al suo interno il cuore è suddiviso in quattro **cavità**: due **atri** nella parte superiore e due **ventricoli** in quella inferiore, che si dividono a loro volta in verticale, in metà destra e sinistra.

Queste due "sezioni" hanno compiti ben precisi: la metà sinistra porta il sangue dai polmoni al resto del corpo tramite le arterie; mentre quella destra compie il circolo inverso, ovvero riceve il sangue dalle vene per poi inviarlo nuovamente ai polmoni.

Ad assicurarsi che il sangue circoli nel cuore sempre nella giusta direzione, due particolari membrane chiamate **valvole**, dividono atri e ventricoli.

01 martedì

MARZO 2022

Martedì Grasso

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MARZO 2022

02

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 giovedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

MARZO 2022

04

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

05 sabato

MARZO 2022

06 domenica

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

07

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 martedì

MARZO 2022

Giornata internazionale della donna

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

09

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 giovedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

11

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

12 sabato

MARZO 2022

13 domenica

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

14

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 martedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MARZO 2022

16

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 giovedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

MARZO 2022

18

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 sabato

MARZO 2022

Festa del papà

20 domenica

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

21

MARZO 2022

Giornata della Memoria e dell'Impegno
in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

22 martedì

MARZO 2022

Giornata Mondiale dell'Acqua

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MARZO 2022

23

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 giovedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

25

MARZO 2022

Tolkien Reading Day

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 sabato

MARZO 2022

27 domenica

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

28

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 martedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MARZO 2022

30

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

31 giovedì

MARZO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO / 1

Disostruzione e rianimazione cardio polmonare

Anche le macchine perfette possono incepparsi e ti potrebbe capitare di essere proprio l'unico "meccanico" nei paraggi ma... Che cosa puoi fare di fronte a un'emergenza?

Il **soffocamento** di un compagno, lo **svenimento** di un tuo amico o il **malore** di un parente sono situazioni che possono capitare, a volte più spesso di quanto vorremmo.

Succede anche alle persone adulte di rimanere ferme e impreparate davanti a queste EMERGENZE DEL CORPO UMANO, ma è indispensabile sapere che, conoscendo **poche e semplici manovre**, OGNUNO DI NOI PUÒ FARE LA DIFFERENZA E SALVARE UNA VITA.

Per esempio, se vedi qualcuno che fatica a respirare dopo aver ingerito piccoli oggetti o pezzi di cibo troppo grandi:

CHIEDI IMMEDIATAMENTE AIUTO e, mentre arrivano i soccorsi, aiutalo subito con la MANOVRA DI HEMLICH:

1. Posizionati in piedi o inginocchiato dietro la persona da aiutare, circondagli i fianchi con entrambe le braccia.
2. Con il pugno chiuso e l'altra mano che lo afferra sopra, effettua delle decise compressioni verso di te e verso l'alto nell'addome della persona.

Con questa manovra si esercita una **pressione sotto il diaframma** che spinge verso l'alto l'aria e scatena un potente "**colpo di tosse artificiale**" che rimuoverà il corpo estraneo ingerito.

Nel caso in cui la manovra di disostruzione sopra descritta non dovesse funzionare e dovessi assistere ad uno svenimento, segui le indicazioni nell'**approfondimento alla fine di Aprile**.

L		4	11	18	25
M		5	12	19	26
M		6	13	20	27
G		7	14	21	28
V	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30
D	3	10	17	24	

2022

APRILE

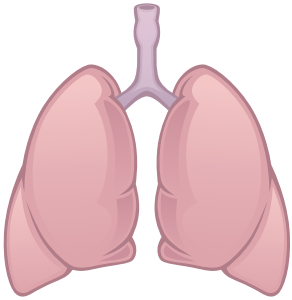
La respirazione

Respirare è l'atto più naturale e automatico che ci sia, ma quanto conosciamo davvero la nostra respirazione? Che cos'è l'apparato respiratorio?

Il sistema respiratorio è l'insieme degli organi e delle strutture che permettono al corpo di procurarsi ossigeno ed eliminare anidride carbonica, scambio detto **RESPIRAZIONE**.

L'**ossigeno** è fondamentale per permettere alle cellule di trasformare le sostanze nutritive nell'energia che sostiene ogni nostra attività.

Gli organi centrali per la respirazione sono i **POLMONI**: si trovano nella cassa toracica e sono come due grandi spugne che si espandono e contraggono quando respiriamo. I due polmoni non sono uguali: il sinistro è più piccolo per lasciare spazio al cuore.



La respirazione avviene in **due fasi**: inspirazione ed espirazione.

Durante **l'inspirazione** (fase 1) l'aria entra nel naso (e/o bocca) e da qui si dirige ai polmoni passando nella faringe, nella laringe e infine nella trachea.

Arrivata nei polmoni avviene lo scambio gassoso: l'aria cede ossigeno al sangue e il sangue cede anidride carbonica.

Quindi, durante la fase **dell'espirazione (fase 2)**, l'aria carica di anidride carbonica viene espulsa dai polmoni, compiendo il percorso inverso.

01 venerdì

APRILE 2022

Pesce d'Aprile

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

02

APRILE 2022

- Giornata Internazionale per l'Autismo
- Inizio Ramadan

domenica

03

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

04 lunedì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

05

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

06 mercoledì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

07

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

08 venerdì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato 09

APRILE 2022

domenica 10

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

11

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

13

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

15 venerdì

APRILE 2022

Inizio Pasqua ebraica

16 sabato

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

domenica

17

APRILE 2022

Pasqua

lunedì

18

APRILE 2022

Lunedì dell'Angelo

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 martedì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

20

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

21 giovedì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

22

APRILE 2022

Giornata della Terra

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

23 sabato

APRILE 2022

Fine Pasqua ebraica

24 domenica

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

25

APRILE 2022

Anniversario della Liberazione

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 martedì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

27

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

28 giovedì

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

29

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

30 sabato

APRILE 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO / 2

Manovra di Rianimazione Polmonare (RCP)

Se la MANOVRA DI HEMLICH non funziona e assisti a uno svenimento, oppure se vedi qualcuno perdere i sensi:

1. **Chiama immediatamente aiuto;**
2. **Solo se la situazione non prevede rischi per te**, avvicinati alla persona da aiutare;
3. In attesa dei soccorsi puoi eseguire la MANOVRA DI RIANIMAZIONE POLMONARE (RCP);
   - Assicurarti che la persona sia senza coscienza e che non respiri,
   - Mettila in posizione supina (pancia in su) e su una superficie rigida;
   - Esegui 30 compressioni toraciche (spinte) con le tue due mani sullo sterno della persona, per una profondità di circa 5 cm;
   - **Solo se conosci la persona,** esegui 2 ventilazioni bocca-bocca, ovvero: distendigli il capo, tappagli il naso e soffia nella sua bocca 2 volte per 1 secondo. **Se non conosci la persona** continua solo con le compressioni toraciche;
   - Ripeti alternando 30 compressioni e 2 ventilazioni fino all'arrivo dei soccorsi.

Agire prontamente e velocemente in situazioni critiche può davvero fare la differenza.

In Italia è attivo il **112**, il NUMERO UNICO DI EMERGENZA EUROPEO che permette di contattare **polizia, vigili del fuoco, soccorso medico e carabinieri** in modo più semplice e tempestivo.

L		2	9	16	23	30
M		3	10	17	24	31
M		4	11	18	25	
G		5	12	19	26	
V		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
D	1	8	15	22	29	

2022

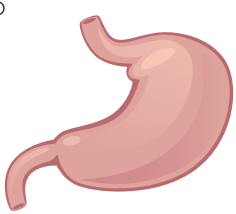
MAGGIO

L'apparato digerente

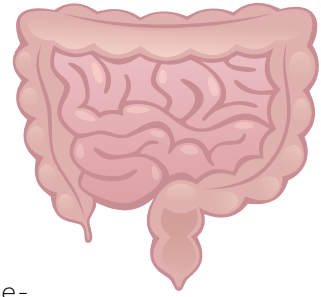
L'apparato digerente è il sistema dedicato all'introduzione dei cibi nel nostro corpo, all'assorbimento dei principi nutritivi per produrre energia necessaria alla vita, e infine all'espulsione di ciò che è dannoso o inutile per il nostro organismo.

Questo processo inizia dalla bocca: il cibo viene masticato dai denti e impastato con la saliva, che viene prodotta dalle ghiandole salivari.

Il cibo sminuzzato (detto **bolo**), una volta masticato e rimescolato dalla lingua, viene spinto nella gola e passa attraverso la faringe, e arriva allo stomaco tramite un lungo tubo chiamato **esofago**.



Lo **stomaco** è un organo a forma di sacco che, grazie ai muscoli involontari delle sue pareti, mescola in continuazione le sostanze del bolo e lo trasformano in poltiglia quasi liquida (chiamata **chimo**) con l'aiuto di potentissimi succhi gastrici.



Dallo stomaco, il chimo passa poi nell'**intestino**, una specie di tubo lunghissimo e avvolto su se stesso, che si divide in due parti: l'**intestino tenue** e l'**intestino crasso**.

L'intestino tenue si occupa di assorbire gli elementi energetici e nutritivi del chimo, trasformandolo in **chilo**, e li immette nel sangue. A questo processo collaborano anche fegato e pancreas.

Nell'intestino crasso si assorbe l'acqua rimanente, mentre tutte le sostanze inutili per l'organismo si avviano per essere espulse... nel water!

01 domenica

MAGGIO 2022

Festa dei lavoratori
Fine Ramadan

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

02

MAGGIO 2022

Id al-fitr

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

03 martedì

MAGGIO 2022

Giornata Mondiale per la Libertà di Stampa

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

04

MAGGIO 2022

Star Wars Day

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

05 giovedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì 06

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

07 sabato

MAGGIO 2022

08 domenica

MAGGIO 2022

Festa della Mamma Giornata Mondiale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì 09

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

10 martedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MAGGIO 2022

11

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

12 giovedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

MAGGIO 2022

13

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

14 sabato

MAGGIO 2022

15 domenica

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

16

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

17 martedì

MAGGIO 2022

Giornata Internazionale contro l'Omofobia, la Bifobia e la Transfobia

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MAGGIO 2022

18

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

19 giovedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

20

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

21 sabato

MAGGIO 2022

22 domenica

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

23

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

24 martedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MAGGIO 2022

25

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

26 giovedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

27

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

28 sabato

MAGGIO 2022

29 domenica

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì 30

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

31 martedì

MAGGIO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO / 3

Consigli per prevenire incidenti col cibo

Gli incidenti con il cibo sono molto comuni ma basta qualche semplice regola per prevenirli:

1. Mastica sempre molto bene prima di ingerire
2. Se usi il coltello, taglia il cibo in pezzi piccoli
3. Evita di mangiare da solo
4. Mangia in posizione composta (schiena eretta)
5. Non fare bocconi troppo grandi
6. Non giocare e non correre mentre mangi
7. Evita di mangiare in auto
8. Non mettere in bocca oggetti piccoli o pericolosi

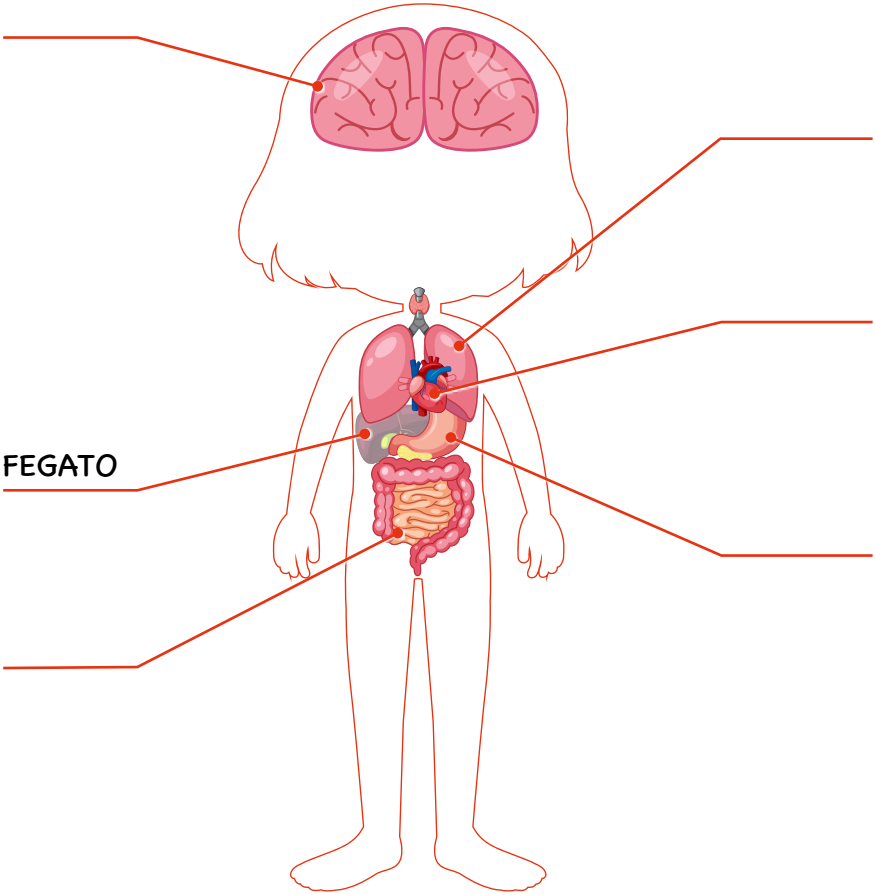
L		6	13	20	27
M		7	14	21	28
M	1	8	15	22	29
G	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	
S	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	

2022

GIUGNO

Ripassando il corpo umano

Ora che anche tu conosci meglio il corpo umano, segui l'esempio riportato e prova a scrivere i nomi nello spazio dell'organo corrispondente!



Cervello – Cuore – ~~Fegato~~ – Intestino – Polmoni – Stomaco

01 mercoledì

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

02

GIUGNO 2022

Festa della Repubblica

venerdì

03

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

04 sabato

GIUGNO 2022

05 domenica

GIUGNO 2022

Giornata Mondiale dell'Ambiente

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì 06

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

07 martedì

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

08

GIUGNO 2022

Giornata Mondiale degli Oceani

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

09 giovedì

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

10

GIUGNO 2022

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

Vacanze estive

Vacanze estive

Vacanze estive

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 1

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 2

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 3

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 4

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 5

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 6

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 7

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 8

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 9

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 10

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 11

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 12

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 13

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 14

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 15

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 16

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 17

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 18

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 19

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 20

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 21

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 22

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 23

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 24

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 25

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 26

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 27

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 28

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 29

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 30

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 31

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 32

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 33

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 34

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 35

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 36

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 37

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 38

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 39

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 40

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____ _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico — Firma del genitore o di chi ne fa le veci

_____ _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 1

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 2

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 3

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 4

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 5

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 6

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 7

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 8

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 9

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 10

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 11

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 12

Io sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 13

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 14

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 15

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 16

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 17

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 18

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

_____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

MODULI RITAGLIABILI

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne___ giorn__ _____

viaggio di istruzione _____ ne___ giorn___ _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n . 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ lì,_____ GENITORE _____

MODULI RITAGLIABILI

AUTORIZZAZIONE ALLE USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____sez _____plesso_____

☐ **AUTORIZZA** ☐ **NON AUTORIZZA** il/la proprio/a figlio/a a partecipare

alle uscite didattiche sul territorio organizzate dalla scuola nell'a.s. _____

Tali uscite si svolgeranno sotto la sorveglianza degli insegnanti interessati che provvederanno a darne comunicazione alle famiglie tramite il diario.

Il/lasottoscritto/adichiaradiessereconsapevolecheil/lafiglio/asaràtenutoall'osservanzadelleindicazionidi comportamentofornitedaidocentiaccompagnatori,iqualiperparteloro siassumonolaresponsabilitàriconducibile esclusivamenteall'art.2047delCodiceCivileintegratodall'art.61L.11-7-80n.312,chelimitalaresponsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

Data _____ Firma_____

AUTORIZZAZIONE ALLE RIPRESE AUDIO VIDEO E FOTOGRAFIE

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____sez _____plesso_____

☐ **ACCONSENTE** ☐ **NON ACCONSENTE**

a che siano realizzate immagini (foto, filmati, CD, DVD) che includano il/la proprio/a figlio/a:
- consapevole che le medesime potranno essere distribuite ad altri alunni interessati;
- con l'eventualità di duplicazione, pubblicazione su settimanali locali, internet o affissioni nei locali scolastici;
- che siano pubblicati i lavori elaborati e/o interviste a cui ha partecipato il figlio /a e che venga inserito il nome per intero ad uso scolastico (mostre, concorsi, ecc...)

Le autorizzazioni di cui ai precedenti punti vengono conferite a titolo gratuito.

Data _____ Firma_____

COMUNICAZIONIGENERALITÀDELLEPERSONEDELEGATEALPRELEVAMENTODELFIGLIOA SCUOLA IN CASO DI IMPEDIMENTO DEI GENITORI

1 COGNOME E NOME_____data di nascita_____

2 COGNOME E NOME_____data di nascita_____

Data_____ Firma genitori _____

_____

MODULI RITAGLIABILI

Calendario 2021 - 2022

Settembre

2021

Lu		6	13	20	27
Ma		7	14	21	28
Me	1	8	15	22	29
Gi	2	9	16	23	30
Ve	3	10	17	24	
Sa	4	11	18	25	
Do	5	12	19	26	

Ottobre

2021

Lu		4	11	18	25
Ma		5	12	19	26
Me		6	13	20	27
Gi		7	14	21	28
Ve	1	8	15	22	29
Sa	2	9	16	23	30
Do	3	10	17	24	31

Novembre

2021

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Dicembre

2021

Lu		6	13	20	27
Ma		7	14	21	28
Me	1	8	15	22	29
Gi	2	9	16	23	30
Ve	3	10	17	24	31
Sa	4	11	18	25	
Do	5	12	19	26	

Gennaio

2022

Lu		3	10	17	24	31
Ma		4	11	18	25	
Me		5	12	19	26	
Gi		6	13	20	27	
Ve		7	14	21	28	
Sa	1	8	15	22	29	
Do	2	9	16	23	30	

Febbraio

2022

Lu		7	14	21	28
Ma	1	8	15	22	
Me	2	9	16	23	
Gi	3	10	17	24	
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Marzo

2022

Lu		7	14	21	28
Ma	1	8	15	22	29
Me	2	9	16	23	30
Gi	3	10	17	24	31
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Aprile

2022

Lu		4	11	18	25
Ma		5	12	19	26
Me		6	13	20	27
Gi		7	14	21	28
Ve	1	8	15	22	29
Sa	2	9	16	23	30
Do	3	10	17	24	

Maggio

2022

Lu		2	9	16	23	30
Ma		3	10	17	24	31
Me		4	11	18	25	
Gi		5	12	19	26	
Ve		6	13	20	27	
Sa		7	14	21	28	
Do	1	8	15	22	29	

Giugno

2022

Lu		6	13	20	27
Ma		7	14	21	28
Me	1	8	15	22	29
Gi	2	9	16	23	30
Ve	3	10	17	24	
Sa	4	11	18	25	
Do	5	12	19	26	

Luglio

2022

Lu		4	11	18	25
Ma		5	12	19	26
Me		6	13	20	27
Gi		7	14	21	28
Ve	1	8	15	22	29
Sa	2	9	16	23	30
Do	3	10	17	24	31

Agosto

2022

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	31
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Edizione SGI

www.induerighe.it