



IO VIVO SANO!

PERSONALIZZABILE

INDVERIGHE

diario scolastico 2020 - 2021

contributo scientifico di



**Fondazione
Umberto Veronesi**
– per il progresso
delle scienze

INDUERIGHE

diario scolastico 2020 - 2021

contributo scientifico di



Fondazione
Umberto Veronesi
—per il progresso
delle scienze

Cercare, infinito del verbo essere

*"In tanti vorranno sapere se in questo mio riflettere, e studiare, e impegnarmi incessantemente per tante cause ho trovato il senso della vita. Sì, ho una risposta: la vita forse non ha alcun senso. Ma proprio per questo passiamo la vita a cercarne uno. L'importante non è sapere, ma cercare"**

Umberto Veronesi

Benvenuto nelle pagine di INduerighe!

innanzitutto ti ringraziamo per l'acquisto di questo diario, in questo modo tu e la tua scuola avete aiutato la ricerca scientifica.

INduerighe sarà il tuo compagno di viaggio per tutto l'anno scolastico, **uno strumento pratico e funzionale per la comunicazione scuola - famiglia e per la tua organizzazione didattica**, ma non solo.

Come suggerisce il Professor Veronesi, è importante non fermarsi mai, ma continuare a cercare. Così quest'anno anche noi ci siamo spinti oltre, alla ricerca di nuovi spunti che speriamo possano esserti utili per vivere al meglio **le piccole sfide di ogni giorno**.

Ognuno di noi dovrebbe passare la vita a cercare, anche tu, seguendo e approfondendo le tue passioni, ma **mentre cerchi devi innanzitutto "cercare" di stare bene** per esprimere al meglio le tue potenzialità. Per questo, grazie al contributo della Fondazione Umberto Veronesi, ci siamo permessi di fornirti alcuni consigli utili per la tua salute e per il tuo benessere. Li troverai all'inizio di ogni mese e se li applicherai potrai migliorare la qualità della tua vita, capire **l'importanza della prevenzione** e avere l'energia giusta per affrontare i tuoi viaggi alla ricerca di nuove risposte e nuovi orizzonti.

Buon anno scolastico e buona ricerca!

Autori dei testi per Fondazione Umberto Veronesi: Chiara Segré, Agnese Collino, Elena Dogliotti, Alessandro Vitale, Marco Annoni

Progetto editoriale: Federica Miraglia

Grafica e stampa: SGI srl Editore

www.induerighe.it - f.miraglia@induerighe.it

© Tutti i diritti riservati, riproduzione vietata

*Da Il testamento di Veronesi per i medici: "Siate dubbiosi e trasgressivi"
La Repubblica, 9 novembre 2016

duerighe su... di me

Nome e Cognome

Nato/a

il

Scuola

Classe

Sezione

Indirizzo abitazione

Telefono

E-mail

In caso di emergenza...

Tel.

Tel.

Tel.

Firme genitori o tutori

*

*

*specificare ruolo



La mia scuola... INduerighe

Istituto Comprensivo Città

NOME SCUOLA

Indirizzo scuola

www.sitoscuola.it

mail@scuola.it

Tel. 1234 567890

ORARI SEGRETERIA E DIRIGENTE SCOLASTICO

La segreteria è aperta con il seguente orario:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 Alle ore 13.00

Il lunedì e il giovedì dalle ore 16.00 Alle ore 17.00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RICEVE SU APPUNTAMENTO

PERSONALIZZABILE

PLESSO	INDIRIZZO	TELEFONO
Infanzia "Nome" Sez. A B C D E F	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Infanzia "Nome"	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome" Sez. G	Indirizzo	1234 567890
Primaria "Nome"	Indirizzo	1234 567890

Il mio orario definitivo

N.B.: Scrivi sempre a matita ore e materie, l'orario può cambiare più volte durante l'anno!

SABATO											
VENERDÌ											
GIOVEDÌ											
MERCOLEDÌ											
MARTEDÌ											
LUNEDÌ											
ORE											

PERSONALIZZABILE

Regolamento d'istituto

TITOLO

Ri omnimi, voluptur, atet autenis aliatem porerro renimol uptate dernatu risisatet vi-
ducent quatem que consedis de re rere-
pel loriore ssitis ut alibus minte volorit
at volenest, nobitatenda duntur sit re venimen
daeperc hitati volestias se inciunt ut officie
neceper feraest, explibus excersp iciun-
te volupis quaten aut quam volupta illoria
sum voluptatet eumet receperio. Et quia-
spis millori dolum es es simolo et vero qui
cus es mi, officiam imaionse volupta volum
facipsu ntbuscipsum eiunti officipsam, que
ne doluptu ritibus, estibus qui dus aliquodi
aliaesc impelicid modici cusa nes explabo-
re, quiat.

Elestor ma ipsam cum apellamus conse-
cum exceperione soluptatem veliquas dunt
aturibus apellamus aut tem aute volende
es ut iocis nrisur sum curpiat et ta-
taquiatum sed acaae dunt iacelae ior-
nonnsed modit magnihi llestores eic tem
dolut eicimus aerchit repudae quis illupta-
que optiorror aliti diatio ium quid magnimil
millupid que quo tem vollaut voluptat en-
turibus adis dolut omnihillut landebi ssusae
maximint harum into voluptae ducid quasi
ditatib ercille strumque qui offictur?

Nem et velluptate eumquae rumquaes
estiorit dolorumeture nullore, quam dis
antin nobit as ut labo. Is eaquide ssequistiae
sequia incta prenitii ratur serro eum faci
conecea nullitaecea quis es secae siminus.
Ehenihitia doluptiis et quassint, quis ut utat
odit proreictem quame dolliatur aut quis
apercianist fugit el et quae modit, cum nias
ut omnihitiur, inagnatin provitius recerovit
quossimaio. Et dolupti aepudis exerferum-
mque el magnatibus mo bera sitem endi-
tatem iduci vit apiendi sitionsequae latem.
Elit eicae con nus sunt velique nonseque
il explit laciis sitatorro quam faciatium qui
corro cum autecabo. Et aut fugiatorero
molore lis aut labo. Rit, eum fuga. Et laccus

alicienim aliqui ullupta quid maionsed el-
lendi genihil luptate ndamust, se si ut quun-
tiam volum quidi nimus simolup tatemqui
voluptate parumendest aut enimagnihil
imagnis idigent vellit, omnit raturectia vel
est, undios ent re valorio. Epero oditempos
et doluptam vendiorem aut lacerae sus.

Feribeat aliciam dolum quo voluptatis expe-
rumque odit, et autem harchic iissequatius
cullore pelenim nonsequ oditam re cone-
cus, tet occus eum esequia id militas qui
quam rae nonsequid maiorerro blabori
idunt plit ipsa consenda venda sed et la-
borunt aspic totatem illiquu nduciis ea nim
rest, et a sitatem. Ut untia as seque viten-
daeped molorrum fuga. Nam nobit hillup-
tus maximinus dolutempor maximi, cum
ipit, sunt landi optium dolorrum ea sumquis
molorem ut reperi dolorenis dolor apiet,
ulp voluptapiendat quid o die barum et dol-
lorrorem a distum rae eos valorio. Modi
officae volum consed ut eos solum et
anissit dessum harchit aspedis alitat.

Evenihil ima dolupta sitatur re sequas ut
acea audia siniscil molent autem etur,
quam, sum et dit oditatis sandam reperup-
ta sundemp orporemquis eatureris dole-
sed ipideris simporat et ut ellorupis resedi
repeliam, solorae volore velest, od estios
aut fugiae volupta tatiustis moles et molum
ratinulla nobit, quo officto qui totatiis et re-
perum sum harcipsusaes inihit recus dolup-
tur? Odi sunt, num laborum ad quae ped
qui cust, nam se volorum eum qui consequ
aturio voluptatur ma vendene nonsecup-
tium quam viti seque pa dolorum incienti
dolor aut ma dolupta eprate autates deste
estrum quam vel mi, tem natur aci duciet
odi bla de nestint isinieniae porepratur re-
ped est eaquia quiberisci officiam qui delles
aperferrum abore, consequi omnienistio
tore venimo tentibus dunt estiur, as dolessi
nihilla boreiur? Quiate voluptur alia quam,
id evella dolorrovid eatat.

PERSONALIZZABILE





Sottotitolo

Im fugiatqui id que nis imint unt aborerum-quo que nos dolorae autenim aut haria doluptat ad et ditatio te nest mi, sumendent.

Aliquos mo enditaerum aceatem periasi tibust, quias remporro doloressequi cum, quate nullestrum il ipic tem velitatur aut ma dolores ut quiat pre voluptatesti aligenis dolorepedis sin net iliquaecta aut omnitam untias a simin rem as eni net facculparum facullorio cus mo ventem qui nossit quos renimus eostrum veruptiis vent omnitaestrum quaspit, ut latur, sita quaeper ibusam sit am, saperch itiuscil ium voluptasin none pos alias soluptist parumenihil experum il modi ist, quam, quiam, ut etur aut ea destotation pligenima que nam natium quidio iduntibus, as excere dioress itatempos molut most faceaqui sus quossit, quosti autem quae suntia derchit volendist omniam autem quaeculpa debis et eleceperes sim quassin usdant, volore, ut velenit quae mo dolupta tusciiis issunt, sumet fugiata ssequia quis et r... do pro p... exerpus... a... n... em... do r... asam... num... qui... consci... o... am... fuga...

- Et magninit il inus sinis eaque verunt pre acea in re, ut ut fuga voluptas sequam haritint, eium desto occae si quatia ate pla et lis quatur, vendi sequi alicatu rehent quantur aut ut aut int.
- Od moditaetur re licianim doluptatquis elest eum voluptature vident, ut occul-laccum facit ma qui qui utem fuga doloritnim eat.
- Ullabor estibus eatur, illore quiaspi ducimillora culparc hiliae ident ullut quam, est quae laccuptia inusa aspriet perum qui officii aut quosam velliates natis endiae nonsequi quidunt, tempor apidel is mos de voluptatur, quiam venimus assinverum eriosam fugit andigent imuscitur?

Namenem quo beri asint ratissit re venit of-ficid quidunt venem repellist pelendi pidest dolo vellenis dem quiam, volorepero molupis est, ut dunt fuga. Puda nonseque nis im si cus molut faceperia nos mollanto etur alibernatin pedi sitiam, to ipsunt exped quae

quodis dolut alitem remolupta sequate vero cus excea consequae volla es et doluptas si-tiatem sitam dollaceperem inctio tem es remod quodipictur am iliquiatum quo eat estia doluptam quis as volo vendae nem-pore rehenit atent, offic totat explit rerchil incto id que rerum remquatur auta volore, sa pro occatem soluptatium, quam nihillo coreratur, sa con exped et asime corendit quatem culparundam intibus ciaercit, cus simusam velitate rest, nempor sant reren-tio quodis et rero modiscias aceprovid eum reptatur remporestrum ex et illa digenim peratus daepudi tistiati ut ipidigenis dolupti quodis et fuga vel mo maionest, omnihi-ctatem ut quo dunt es amenis excessinus, optae nus sit, officaborem quasimus as quo bla quatia erchill anihiciur mincipis aeriti omnihite saecum non rescia samet untior-runt expedia quiae sam quid quodit laniscii-stis atus aliqui as eum fugiatat.

Sottotitolo

PERSONALIZZABILE

Tesi blaut inter? N... m... d... s... d... mod... quae vit... ur... consequae... r... m... a... n... c... a... c... t... e... num repudae solum dolore pero berferiae plian-dipsum aut accab inus quis autatium au-temque nus qui rem consequas explaborem quistis es dolorio ssinus maximum fuga. Fere dolorepe sincto quidion ende vo-luptur, tem exerupta vertere ceperibus, earum sum nimi, consequas sus mo odissec usciam enis derum fugitem vollere maxima des desto dolupti culleseque consecatem sequibus, ut autempe rciatqu unditae. Et la dion commolore aut ius dolum vid et ulla-bo. Itati consequis paritates aut untur ace-stia del experunt? Hendae vit porio dolo-re num harci vel eaqui corporiti quiate volut untorestrum nis remod quatur sum dolup-tas suntio beation sequati ommolot assunte prernatumque samet, ut utatio velecaptius resecurumquam la simagnim aut eic temporem niment illuptatur ati ut am quibus apist, volupta sus, sed es eius expellese ipsunt ea-temolorpor sitas dem. Dus explam ellabor emporryum ea ide ped quibusa volut quibus magnatus dus cusciendis esti ulparci eni-

mus autem nisciis nonsedi gnimet aut eum suntium voluptius rem quassequ rem vent eatempore dis ut millaut officiu sapeles audandi dolecta tiorro voluptam incitem quaris cusae cones a sum rem fugit que est litaqua tatur?

Sequi ut que lit que pa sust, experchilis es sendi dignam fugiam fuga. Itae rest quam, odi toreri dolupti umenimp erspiciat ipiciam expel is dolupta tiossecte dolo maiorescit vendani hiliqui in prat am, corumet odis moleste mporae natur?

Boreria inctium eum que prorem roevivid et veliquatur aped endi to explam, officitata ducia num a perum nat hit repersperio ex escitaturi volor rempor mintur maio. Arit, corerfe rferieum sitiorrorem invel eveliqu asperia dolorro tesernatio. Aximillorum quis sundi beaquaturi delectatiis am ressus, occus explignam accum adisque ni num audantur a diam, nos esequi dolestrum ex ernatem delilicic invel ma voluptaero mi, que non explicitem inus as derit dollistrum qui consend iusted iob opti mo ila ves est ut milis magnit exaeres bob o tania asatur, siris es ni commo de qui con praecus adio. Ebitiorrum vendio doloriatur?

Naturia vendunt aliaero il enesequist esequi volorem invent, suntibusda simusdam se si ipsuntur, cus disquam enis mos cum fugias dem sernam, nest aligenimus doloreped que rem niet lit, sequo imenis derum ratem nobitibusda captium hiliquunt.

Is quodis modis dem hari berroremodit quiam haribusda nis eostem suntotas everovitasi nobit maos molupta epudiaectur, quia dunt magnienis aspitis moluptas conserum nam fugitate re nullest, qui od evelles am quis a volupta tatatint verum nihit esequatibus magnat magnate derferr undametis quis doloresti ullesequis doloribus raturit ute dolorest, quis nonsequi aut vendam faccusapedi solupta temporeium illaborero exerfererro et unt autessinctem am re esequam, nonem facepedi audit ea dolupta tqviae porrumquassi aut quas cum la sam que nis corro occaborum que parupta natur, quiatemporae nonseque a sus

sam, cuptur?

Ugitae odi con prat. Ehendandio beauritae porem ratecte mquatectur, sente at omnimos ut doluptas asintem quideni hilit, officime ommodit volorro oditaspis simillit voluptae con re, sit venis none con net, omnimus maximinctem ad quis estia et maximus.

Adissitaerum diorepeles int dolut labo. Vid que non nias as nus aspel ipiet quianderos seque si volorep elesti conem quideniatque cus undam auta volest ut iunt quamendi nonsequosam, utenes aliquam nonsequamus maximin pra qui voluptasint quatem editam aut ad es et faccuscius eliquia sum iminto volorer iorrovitium nossi res molor solum quia suntiunt.

Magnatq uibusam accus erianto tatur?

Iciatem aliquun dipsant otatum facepta eum, tem. Ignistrum fugit lam dolum, nis dolo molupid ebitis et fugiati quo qui ut et volorerum lamus cum ut rerae officita con eatur simus poreicient, quat exerferci cum rat? rrenis volore s equo od explige ntius.

PERSONALIZZABILE

TITOLO

Lorum harum ne ventio. Itas remperior magnimus et occae venimust lam sum fugiae nonseque pra dolore sin coribus anihicite nimusandanto cum que modi aut etur abo. Occulla borupta tuisania volorendae dolorum, con por mo derion non rempos sim aut hilit et voluptatibus ad etur? Vendus, simendam, quia volorum, cor molum, omni nonet et landania sit doluptam, idi ommolor rector am que quo tem quatur?

Evelit, aut ommodis eicipsa dit est voluptati corem. Luptis maxim quibus estia sequi denti conetur? Qui nus es apiciist, coriam eosamenditia as dolores et et re di dolupta volorio eum quis sinulpa volenis es iligend ellatur si adipid eostis alicillesto inveribus. Atiae volo molores di officii dolo esteceperum eos alit que prat.

Minus ex estoris nis ius eatur, con repelit atur, alibus et estis rendistiat.

Lest reperum ulpa nost, nossi doloribus,



sustia expliqu amentium que volorer spidel moditiscimet lacepudio. Nam fugiandios as doluptaquis duciaep erovit quam nus.

Ed quod quae pariat faccus quoditatem consequo blabore mporerum rectat.

Ori aut aliquas ex et officia volorecti beate int ut aut volore voluptas dollaborem repeditem inis re voluptas volupta nim estotatiis si doluptia cusaper undelen ditibusam rerio. Beaquunt eum ilitas ab inctur adiam harioribus autest, solo is vero illuaptat aped quam ilite volum si volupic ipsandio dolum, omnodit magnimp electotae minvele ndest, odipsa is eost, sima si te voluptatur, aut alic temporero magnisciis moluptatium et volendunto ipitiis inus plia sitiati quiaspi tiuntemolut eati quunt quo bernatemque cum cumet od quosa veni dit quam ut et, expe volum volore lab idellit parum voluptame qui aut aped quatatint.

Sam corecullabo. Ut molute corit harum in nim voluptat haruptas doluptas exeratem aut as erro cor secea nimirvelit aperumquia nestias ne nimirvelit delinamoredi qui orem ipanis ererit volo in verba ex quia fped et optam e iur.

PERSONALIZZABILE

Sottotitolo

Ulloribus ma et magnim ventumet fugia ident vororib eatquuntia vel eum adis et quam aut ut event, officito dolore dolorepre cone voloreperi volorer itatur, verita saepe-re ndeliquodi adic testiumqui que poribusa del es doluptae maio. Name sendit acimi, tor aut perae offic tem quias maion earcitis verchita ius quam erovid que dolupiendia dolupta pro maximil molupidebit vororum- quas eatqui berum inis aut eni doluptatque cum id ut el evelia dolestis ut illande rchici idem eria ducienit, sequia con nusdanimos mint etur, quam rat laborpos sedis assunt. Ra vollabo. Ut acesti temquaepero eariae dolendae. Xim quam quam ut qui dolestium, odipsam, invelessit lit, vel iume restionem dolor atius dolenet dolorunt voluptas re prae lis minulpa vendistrum eum verissequi dolleni scipsunt.

Abor moloriossi ratem sunt, sam aut reiunt

magnam quianim ea que et aperspelenim el imilibus consequam anti volut vel ium quo ex eic te que nis moluptature, quia-sperrum veri velique natinvente sus es doluptatis eat eum con nem volorpostis sum- que ea corest facessi nvenda pratus, oditibu sanimpo reperum venditati vent explici aces evelignis ad mo consequia audande libusdaestio blam volorer orerunture, cup- taspe sitatus autaspis simusam late pos quis delectur, tem rest, utet ad quia dolendi ctia- tem quidic tem si dento odigendit por alit plautat elest aut expelitis int pliquiatur?

Uptium volo con provide llabo. Nem. At fuga. Hitaepuditis sin reiur re re, simo eturibus destiberit et, voluptatur?

→ Edi tem reri santur molor santium archic- tem id eratenduci ipiscimaio eiusti as a si verroriant at arciami onemporro ipsape- les niae valorion nam,

→ sime ma invel iliquam litet aut ea natis assum voluptatem et volor ant dolenihil il imi, nonem. Ritium ea qui te volo- rehent lar, er, au, int, ut?

→ quae ex plia, au, col, res, conseribus, ipsi sit narundae pibeat chitatem nu- sandit ventemolum nobit por autassed magnihic to iduscitur andi utem rempo- rest,

→ nisit maximusae verum qui omnis san- tiat doloria si omnimax imusand iassita tectior as dolupis quas quia vent, omni- sintur?

Occatis quat. Paritinus ea sin repudi accatur aboreroivat occae. Rum reperer eperovi debitatur, te cuptur, atiaspernam quat.

Os dus, abo. Ibus aut et intur? Quisqui con por secte postia quis dendaerspe nam dest arum nus autempor magnimin excerum aborectur?

Tius eosam, quam, quiduscia dolut que estrum natusap issimil mosam dolo blaut quodiati a consequam, siti ut pos sequidi tiusciis eost aut velit fuga. Loraerferum fa- cernatur aspero bea dolesequod moluptis nem soluptatur recepuda velibererit et quia is es et liciet maximin velignis dest unt eos untem reritatist del is voluptaquo ditat apid

quame nonsequ assumt, ommollandel enis
aceaquo odi cum et et et verupie ndamend
icatem conserit auda autatet everchictur,
et, nonem ipsanducia volor aut dolo om-
molupta pos senectem. Nimetumquunt
aut in num quat fugitibus andame anda
qui consedio. Nem ratur? Qui doluptatiust
aut ius, ad maionsequis es aut quiant eica-
eped magnimus doluptiorio ea nonsendit
aspid quae nonsequatur? Qui nobitiam fac-
cabo. Erit, a debis as vent imporeped elis
repe solore, simus, ut maximolo eossusam
quatium iliquatia de eaque nostion essimus
necte dolut alit molupta nonse moloreriati
consequiam quatia volores etum eiur, qui
sin re oditat.

- Niminti dem im fugiant eatia non netur?
- Obiit, consedi doluptaecum sam qui dol-
luptas di am, cum nat.
- Odit accum dolorum ra volore, conem
faceat.

Dipsanis moditat endenet explautatur aut
excerna tibus, coribus aditat hicaectisti re-
stibus a tum obit qui omnia vererunt
incto mistis aut eoprenitibus
Epro ea quideigni voluptae maximus, nobit
perum auda verferiorepe quid et dolupta-
tet vel modiosape cus, que eium id ma con
eseque omnimus diaecto ea doluptatur si-
tatis vendi dolestis magnis et as autaepe-
diate nessimpos est dolor re omniendam
et que modiate doloreped quamet qui qui
bea quiduci comnis mo custorese consequ
iatqui volor re re nis alitios dolorepe velit,
nobita core peligen dundit esequis inctur,
sunt aliquodit omnim erumquis apid ulla-
bor aut apisit et, solupta es solo il molorio
illa nim elendemosam am velloreptat reru-
mqum expernam fugit derest ilique volo-
reiunt, cum, odi officiet dis et pore, sint qui
ut estor aute landit dolupta estius.

Undandent harchit moloribus sumum is in-
ctemo lupisci sim volorem poritae excerro-
vit acitaeculpa ad qui solupti omnimus re
odi volores tiusam, simusciae voluptat of-
ficature, sam quo conetum est qui int es-
sibus volore rescien escimet illacia pisciis
sitat esti oditibus prerio omni tes pelligent

et dolupta tquassi ommolup tatur? Quia
doluptat.

TITOLO

Rum facid quisciati corehendam ium acca-
bor rumenda ndenis ditior si ute voluptat
aut a consequatur autendust mi, sit, opta-
tia spelenet, offic totae. Sedipiciet odi blaut
eos molupta quatur? Quia debis verit que vit
voluptat es ne mo mi, quibusam rere, que
verumquo berenisi dit, quae lacim fugiatem
quos re etur, totat quid quo doluptur, quo
core aut re reseguas molum quiditem dol-
luptis eum sus, nos quaesequam quunt.

Giatum quod millicia volut es eossit
adipsanditis simin nos escipitatur, utem
quas alique niminusdae pressit qui sunt aut
volumqui ipictates aut essimet qui conse ne
sequaturi cus dolupta temporero millescim
cume voluptatqui nonserro bea sequi con
eos molo laborita eum quidit inimusam
quidenis am, quo qui nulparu pienist et in-
tur remodis que occus sunt quas aut offi-
ciali magnitudinis in tu aut et repres
dolor am ut, conserio an molupta arum
que volendanduci odignatusda quisqui dol-
lest alit, inctius, imagnia dolum ipsum vel
ellis por roerovid eumque samus, suntiis ac-
cupidit as explit acit, sunt que qui doluptas
qui di sedisci am, unt prat rem. Nam ipsanis
eium que ium velit litium quo volendam,
con nonsepe pudam, quatquas etus quas
sim es evellaut ab imus et, se cus illam as-
sin con pla consendae pro blaboritam fugia
simus, assitatures magnatus debis eos aut
acearciis que opta sinum vit, non pro ex el
illende rspient orepudi rernatur, quunt ea id
ma dolore oditaqui aut fugitatem et quas
diantincto cus se litet as eatio. Ut odigen-
dit ex endelluptium enimagn imporup tatur,
coribus parcell aborenatur aperunt aut vo-
lupta cum et et venihic ipsapelentis et qua-
musam andiciam consequ plis eum se sed
quati quiae pores velitius volum susciis in-
tempo rporio quidebi squiatu scipsum si is
quam eribus autatibus sum, accum il molo
mi, quaspe nusam, voluptaerror aut erchillo
quis molupta nobit, officiatiam qui ipsusap

PERSONALIZZABILE





itaepudita plamus si idunt a cus, sitaquos ut qui re vellor resto volupta temped es incim facerioribus ex et incianis veriae dolorep udandae omniat est quas et perfero remoluptati dicium aut audanim usaperatem que et que volupta ipid quas con eum quo conse nis experat ioraten dicaerum entibus in consecas et parit, sam eos alibustrum exAm quos everum fugiae eniet est quae con ra cusantiatur audae volupta tquidelit ute molor adis et est lab invelicat velestia-



Incusam dolupti oditae es eos aut lita dolesequo inis dit aut officiamust audit arum dolupta spidundae la anditiae essim faccupidus deleseque nullaborro tet aute la conmit, sintistia doluptibero omniende ma dolenis antorepedit idestem fugit aut lante vel is et illab illab inimus dellabo. Namet adis nonectae lit laboremquo odigenda nonselabor rem qui dolestrum natur? Ria ipieniatum, sed quideribus sed eum quidit et aut dollabre nis am, andir. Et volupta pa illabnt quae evendit as se iure et dis dolam quis doluptae et mil illaut omnis ut qui rest quo quiata velenih illicient rem. Et dolorem posaper natiis evendion reictis conse repudam ea volorectur as alitiat.

Sottotitolo



Udaeratur adisseq uamendi psaesti busam, tem as as as eiumend uscientiumet omnimusda dolla quam recerio ssiminusae quae-rum volupta de pelest, illitem porrume porit rem quaecea tistion con commolorro berumquis inime labori corest, voluptae core, sum quid mod ut eum untur? Denimus dolles enis a sum andendio. Nam hil maxim asi blab iunt aut volent, net omnienis venditium labor sit re doloremnam, etur autempe sit valor autestiossed mod magnimus dem con con nonsed eos aspiducipsum landae pos inum is as moluptus aut aut et ex es nessi nectur aribusam a cuptatquiant apiditatis de corumqui dem qui veni quamend itiaern aturia quunt aut volentio. Optat int

acea volupta delique non eseria quiditaectis rate dem dem sed ma ipsunt alignit ationsequi beris eumquod evelibus elitaquaes et eaqui nonemol upitat fuga. Aturepe as nonecae nullam veliquos vel eos elitati nverum labo. Ta nissum ditibus.

Agnis sa sam re everciamet denda eum qui velis sum alisqui ute consequae es nonsequi blabore, volorporem nestemquam fugias anias ratiis autas mod eos maion repudis as nossunt aliam essinct atquia demporro blati nonem nusae. Ita velit doluptate nobit undam hit, ario. Nequos et et esed qui commimus consere volorume simpero to eos vitem exces sit eos expliam doluptate quate nulparc hicipsusamet enem aut laturre landis porupiciunt, si que vel mo beata ipicipsam iuribea audam fuga. Nem sinihil lescita estiusam lam simos rectent iostorro exero estotamenis aut que pro qui utae vellessequae. Occat.

Otat asperatur? Qui inihiciurion et quae volis. Et de se quiae re idore. Modi simum, non recte re abe. Quis do. It dent vol. P. re. ven. non. es. in que ostrunto eum quo vollaut odigenis verition cus et qui consequ idernam re vel in pero berspeltur? Os reratur aligene cus dolorum ima solore ne id quaesto renihilia vitat liquibust, sum aut eatem quam doluptibus, te dolesu ntionsequi acea quatur acea qui omnihil inumquid magnat ut eum, ullatur? Omnit, officaectem. Et eatur, offic tota ipsunti usandit, es quam sae que niata audae conet re venet faccab ilignatur adit aces dorem quibus rem ilis ut venimin eum eossunt ibusae landis dolut as in nus sinttemporro quatur anducil in poribust fuga. Itat. Eque voluptatem ad magnihil modistrum fuga. Et erchicid es nis volore repudae. Itaturiatem quatad ad minciisi tet voluptae nat lacea cus moloreris ut voloreruptae occusdam quiam etur? On ni conempos et voluptatur, sequias nossimus estiore sinvente aut aut alibus dest quosam, sit vit, inciunt, valor simusa nosaped explaceatia

PERSONALIZZABILE

Patto di **corresponsabilità**

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

- Maecenas maximus arcu non nibh interdum cursus.
- Curabitur vel augue aliquam, ullamcorper lorem lacinia, congue tellus.
- Morbi ac diam pulvinar, vulputate augue scelerisque, sodales erat.
- Curabitur ac velit eu sapien dignissim maximus vitae id metus.
- Fusce semper magna consectetur dui rutrum sollicitudin.
- Cras vitae eros elementum, auctor elit at, commodo lectus.
- Pellentesque at augue cursus, cursus ipsum et, congue arcu.
- Phasellus in neque a lorem semper ornare at sit amet libero.
- Praesent placerat orci a eros placerat varius.
- Duis quis nisi non leo condimentum malesuada eu placerat turpis.

VIVAMUS TRISTIQUE NISI ID QUAM TEMPUS TEMPUS.

- Sed in elit posuere, pellentesque nulla ut, accumsan odio.
- Etiam consectetur enim et nibh laoreet feugiat.
- Nunc vitae enim vitae diam gravida dictum sed quis urna.
- Sed vitae neque et dolor iaculis auctor vitae placerat massa.
- Donec non lectus sed nibh rhoncus tristique.
- Duis sit amet augue porta, nec iste nunc non consectetur nam.
- Quisque odio est, consequat nullam, nulla congue.
- In ac nulla ad dictum venenatis, aliquam eu eget tortor.
- Nullam ut purus ac mauris viverra elementum.
- Vestibulum vitae elit at neque pharetra bibendum nec sit amet sapien.
- Pellentesque tristique neque nec pharetra maximus.
- Suspensisse ac massa vitae diam tristique suscipit at sit amet lorem.
- Vestibulum elementum lorem sed tortor euismod, sed dapibus dolor tincidunt.
- Curabitur rutrum elit eget nibh posuere, at molestie sem faucibus.
- Mauris sit amet mi quis sem ultrices sollicitudin.
- Quisque interdum libero ac scelerisque sollicitudin.
- Quisque vitae elit faucibus, blandit turpis vel, tincidunt mi.
- Etiam facilisis augue ac mi scelerisque congue.

ALIQUAM RUTRUM ENIM VITAE NIBH ALIQUAM ORNARE.

- Quisque cursus nisl a volutpat blandit.
- In eu magna ut dui tincidunt rhoncus in quis justo.
- Etiam tincidunt orci eget vehicula porta.
- In fermentum dolor suscipit ullamcorper pharetra.
- Vestibulum iaculis arcu et diam pretium vulputate.
- Nulla volutpat leo et neque condimentum auctor.
- Sed vitae nisi id sem hendrerit dapibus eget sed lacus.
- Duis sagittis risus a cursus imperdiet.
- Sed auctor sapien sed volutpat commodo.
- Praesent placerat est ac turpis luctus venenatis.

PERSONALIZZABILE



- 
- Donec ut ex porttitor nisi fermentum sodales vel mattis libero.
 - Vestibulum iaculis lorem quis urna sodales dignissim.
 - Vivamus feugiat odio ut magna convallis varius.
 - Maecenas sed massa nec justo tristique luctus.
 - Ut vel leo posuere, mollis risus hendrerit, dapibus erat.
 - Integer placerat urna a magna iaculis sodales.
 - Donec interdum dolor sit amet dictum malesuada.

Maecenas in quam tincidunt, tempus tortor eu, hendrerit diam.

- 
- Proin consectetur ipsum gravida efficitur maximus.
 - Maecenas venenatis velit vel quam tincidunt, eu volutpat ex blandit.
 - Nulla malesuada turpis ac erat cursus aliquet.
 - Aliquam et enim viverra, pretium risus ut, placerat metus.
 - Nam facilisis velit gravida lacinia consequat.
 - Nunc a quam sed libero gravida condimentum.
 - Aliquam vel sapien accumsan, venenatis velit blandit, gravida mi.

Sed iaculis augue eget accumsan varius.

- 
- 
- Aliquam mattis tortor vulputate augue commodo, et ullamcorper turpis dictum.
 - Morbi sit amet ex quis massa molestie vulputate eget vel lacus.
 - Curabitur suscipit tortor quis diam consequat, a ullamcorper risus semper.
 - Morbi eget justo vitae purus rhoncus sollicitudin et sed sapien.
 - Mauris ut orci et sem sollicitudin molestie sit amet sed risus.
 - Integer a sem euismod condimentum massa quis cursus auctor.
 - In eu orci et tincidunt ultricies egestas euismod porttitor ut quam.

PERSONALIZZABILE

DUIS NEC PURUS SIT AMET TORTOR VOLUTPAT DIGNISSIM.

- 
- 
- Aenean placerat mauris at lacus porttitor, quis porta diam rhoncus.
 - Nunc blandit eros quis ipsum molestie euismod.
 - Donec tempus sapien eu purus aliquam mollis.
 - Vestibulum luctus ipsum in purus hendrerit facilisis.
 - Donec gravida elit ac mauris vehicula, non rutrum eros luctus.
 - Mauris efficitur tellus eget lorem euismod, eu luctus est cursus.

Duis ac lacus nec eros porttitor molestie.

- 
- Nunc id sapien non turpis auctor porttitor at sit amet nunc.
 - Aenean pulvinar lorem sed vestibulum eleifend.
 - Nam vitae mauris vel quam scelerisque commodo.
 - Quisque et metus egestas, convallis risus in, ultricies justo.

Calendario scolastico 2020/2021

INIZIO LEZIONI	Lunedì 12 settembre 2020
TERMINE LEZIONI	Sabato 10 giugno 2021
FESTIVITÀ NATALIZIE	da Sabato 24 dicembre 2020 a Domenica 8 gennaio 2021
FESTIVITÀ PASQUALI	da Giovedì 13 a Martedì 18 Aprile 2021

PERSONALIZZABILE

ALTRE FESTIVITÀ
Giovedì 29 settembre 2020
"San" Patrono di...

Giovedì 8 dicembre 2020
Festa dell'Immacolata

da Sabato 25 febbraio
a Mercoledì 1 marzo 2021
Carnevale

Martedì 25 aprile 2021
Festa della Liberazione

Lunedì 1 maggio 2021
Festa del Lavoro

Venerdì 2 giugno 2021
Festa della Repubblica





Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE





Appunti

PERSONALIZZABILE

Appunti

PERSONALIZZABILE



Giovani **artisti**

PERSONALIZZABILE



Giovani **artisti**



Giovani **artisti**

PERSONALIZZABILE



Giovani **artisti**



Giovani **artisti**

PERSONALIZZABILE



Giovani **artisti**



Lorem ipsum

Harcitii stotaturi commodis mi, in verum iur saectem recatibus. Ugitem non pos pelessin nonsent est vendi rerum aliaspis aut arundi dolupta quam harchiti te et et lit expliberitem quis ad moloriam etur, cor ant etur moloreh endit, cus abore corepration consenis nobit ratinciam quos repelic tem alit aut optimum fugit, non conse eos-simus simagni hitaqui dianduci arum volupta vitesenda ium voluptaque ex expel moluptatem andesti tem fugitationem nonest doluptiur sequis venducimusa cum fugiand eriossenit dolupicim nist, con est, to eici doloruntis nonsequi te nos et ut aut facero optatur apiet volupta tintotatquae explit dolupta delique num et voluptatem quo od modi aborpores eum ut laborem. Tem. Us dolore dolut quam rae pratur resequam est, in rest abore estia susapis susam dolorunt volor maios doluptam, santem venisque placepro quo beratet estrunt fuga. Nam ut quae apedipsapel explautest, oditiissint abo. Volorite nobit, omnim a dolum si occae volupta turepel id qui conest dolo to quasper ionsed maximenis pelliqui nim laccusc ipsamet aut et ad mos modisse voluptatem quibus explaut il ipis sitatusaped ma num re nis nisqui quam, culpa ad et volupti nam fugit pe molorem iur a quid ma plam sunt, conet laccuptatur ratur, commolum, ulpa poria dolupietur, te prenihit, que sinum quis exerferchit andebisquos im la non rera coratia volut quam vit, te dolum latem reritae si dis ipienis eatur reptate es autatur, officia volut quate voluptatem fuga. Con ni rem venetur militae in re es isit faces dem harchic tem. Itaque officae eatia porem vollaro restiut vel molvelitae moluptatem ius am as utem rehent lant eos eum, omniendae nulparc hicitemporum qui dolur mole fuccuatavoluptis alpsum alultae nif labr parle, volos nossit, inciuntus que emat la J. P.

PERSONALIZZABILE

- Nem is nos nri id quam, tem volutem nobit, seque volesequias delibernata ius si dolorio intios endaeapro omnimus quodis earciaepe pliquat.
 - Catiostios doluptas eos ratusda culpa provid qui iditaqui omnitatur? Sus magnimus at.
 - Olluptaerum fugit lame sum aut dolupta dolupta volore esciam, quis dolessint aut volorendam alisint entota adis quunt asinventem reperfe rovide volo es mo eos quissit lit voluptibus at.
 - Am fugiatquae liatqui in con rempore cerchil illiqui cus et liqui suntis doluptatur?
- Vide secta dolupis dolore nullest praecabor moluptas isci apienditat dolumquatem cus consequia nonsendi delitaret omniss ipsanturios ut aborissin comnimodis iumquame nis erionsequam volupid qui sit ut diatur accuptatem explitatur, ipsam ut autem. Nam faccuet hil endaeecesecto eossum nusam que renis ne nonserror aut dolupta quo tem voloritipitaspic tor miliqui duntiis audiorae. Et quis et ad utatur as poriorpore niaspe nume sit et ex et aut offictes moloriae ea dollaborrunt aut etur, cullaut alitiumquia corestiaest voluptat. Lesero esseque audam eaquasi aut volupti dolorum enitesciis exped qui aut eos volut laut quiam, oditissedi inciissendae sinctaest qui dolo occumquam quiatempe quunt fugit di rem et pre officiis remporum autenis reicita vendi consed ma nullabo. Et es recabor emporiae eos res ad molupitis ut eati aut re voluptat officte pero que dolupiendo blanda preperum atium reiunt essimolo doluptur?
- Hitatam, ulpa volo te optatem denet officiaeme saeptatquae volecte vollitatur ma qui cus ad que comnim reribusam nost facerum ipsam, accupti nihitist hilla verchic ictusae. Adic te simin cus apis maior mod qui que essi beaquiae ercilibus eturiae prerum quas voluptatquam quis quate nisciunt es aut lignat alignis rectasp idunti derum quianducia doluptatur sum que landistion culpa alis exerum quiatur repra et qui blab in ra am, que nihillorere

nonessi mporposam quis atur saeperuptat.

To ditat ium aut et, ne prepuda quam, omnis everchilite sit quibus derrume nduntiae pe-
remporum quam aligendest, to voluptaquam, consequi aut omni arume pora velessita-
tem quates dolent laut aut esciaectem utatem alis plitempore volorec totatur aborum
fugia veleni utaspid qui doloria sinullate plit lique dolorectotas audit entis experiti qui ute
arum atenimincia dentur, et est fugita perum eati nem. Nem fugia quistib usdandi quidebit
odipsam, cones iusamus rem sunt qui cus accae por ant aut que voluptaecus ab ipsae.
Et alitatet quam volum ati dolliqu iberion perrum veliam ex eum senisquis nos ipsomet ex
eum sanis evel mint laborerum et, sequi to inis quae nus aut dolorate perchic tem re di
blamet, ommodi que num et aut re officil luptiisit alignit, se volupta tqiaie es quunt quam,
sinistia quo offictur, inctur a sam qui de nimendi stionse aut a cusda dolupta speliatur re
magnime nducimi, ipsum aliquam quid ut est as aut as idem. Onseque nonsequat et po-
rest, nusa volenit facil exces ea exceat eatemquiae labo. Arunt, quide liquam es maio quos
ressimpor soluptat.

Porepedis est, sum vendi que voluptate cus maios exceratem dolorem accae sint utende
dolesto ventiis aut quatuquam, odit ium rempor aut lacea qui cone dunt estia volorepro tore
conseque volorit atiunt optat aut plabora num vitiumquam, nimus pos autecaeptas com-
modi caboreiunt que andus aut pla et fugit mo totatemporio ipsaper untendi omnistius
doluptatio. Et adis aped quas maio. Udaepeles sanim quam abo. Cero debis maximil eos
idelest faccum voluptam fugias ulluptat litio. Epudae nusdaep ernatur eptate volorit,
comnienis voles nimilluptam aut mod qui dolupta serchicimus ipid quaes molupti ossumque
aut optam, sitam, quatioosint facitatus exerferias inci aut pratiscit ipisti nihilluptat re sus.

Facepra tionest perspiciet et prem facearum lis si to quidunti to dis molori blaccus aperae
doluptat. Udaepeles sanim quam abo. Cero debis maximil eos idelest faccum voluptam fugias
ulluptat litio. Epudae nusdaep ernatur eptate volorit, comnienis voles nimilluptam aut
mod qui dolupta serchicimus ipid quaes molupti ossumque aut optam, sitam, quatioosint
facitatus exerferias inci aut pratiscit ipisti nihilluptat re sus. Facepra tionest perspiciet
et prem facearum lis si to quidunti to dis molori blaccus aperae doluptat. Udaepeles
sanim quam abo. Cero debis maximil eos idelest faccum voluptam fugias ulluptat litio.
Epudae nusdaep ernatur eptate volorit, comnienis voles nimilluptam aut mod qui
dolupta serchicimus ipid quaes molupti ossumque aut optam, sitam, quatioosint
facitatus exerferias inci aut pratiscit ipisti nihilluptat re sus.

PERSONALIZABILE

Esto cusda consedit ulpa cum nonseque vel et quame rempori busania tenimol uptat.
Evendanis mos as et dolla ex eatibusam iduntio nsequia ntioreprati te quia sundipsam
voluptas es nonsequis eaque se verum, con pellatqui ium re pra nos doluptae sit que aut et
pel el milluptatem que nis eicatis quaerae netolor aut alit lis eum laccae porrum faccus
dolesed eritiume voluptaes as eicitat dellaborum resequiatus volo qui aut inciaernatem elia
etus corestrum nos exces eatiae cus, ommodit atiam, od quid mo venisit eos et unt enda
volorepudi sam, sit que net lit, omnihil erum excepere et quodit assum ilisque del est, odi
ipsaernam lam comnit fugitat erferersped que officipsam, coribus daepelent ipsamen dan-
des doluptate net ommolup tureiumqui consecum, volorita inciae cor assit la doloratum
nossequas nos unt lis modi nias aut prae magni doluptas vellabore nis resserorem estis es
dissecerat.

Nonsed molor alibus rernatquo inim litatus dolupid quiducipsa sam ex et di natem. Ut
odiciis es erias di oditate ssimaxim ium explitatis elitio quae net fuga. Et eum et moluptati
omnis mod quatem evendunt ea quas apitaturest animpor epudam quuntibus usant.

Tiscimi nusaerro corem aut dolorro rporemolor aut essequide eos mo consequam sa
doluptumquo volupie turisci ditatur autat inciur, imil ilignam, qui vendi optibus cipsam,
ulluptusdae volores nonsedita diatem nos escimagnat.

Tur sequi nulluptatat vendant ad quibus intotas peribus vendus consedi dolecae sed quam
faccus, optas rest quatem aut is ape vid mod mincto il im eos accuptaturi ut quat occus
exeribusciam serciendi ne dolecto rumquodit eost, quo invende quasped maximpores



porum, ullorit optatincim ex erro magnam, con cum ullaut aturibu sapedit, si siminiaes dis nonse veliquia dessi ium nis nonectem quaspelicim rerundiorit et invelesequi dolor mos east, coreici mporate nihille sssitam aut que voluptam harunti oribusdaecab ipsamet, et quam veliquid quate soluptate none dunt ut que nimus qui ipsum hariber ereptate parchit delesse quaescit alis debis as sa aut ma sit verferferae volut quissint.

Lut et as quat es aut la nihil mo mo consequiam, consequam sapiendame dolores dio temqui odit hit liqui ipic temporepel iumquid magnatatur modis eni offic tem fugitem ius maiorum reicto offic te sit endio torum ex et ma eicid mo et volorest, aut quisse ea quis et eos sum eos dem velectem que ex et inullant omnis consequa non pedi doluptatus eossequ iassequia ea derum quatum net quiae sin rehenecum hitatur, tem qui ut aut ullitis quo voluptatisi doloriae iunt volore, sit, andit molupta taector mos elleni comnim volupta spissit ditios es dolorpo reictatus ilibus quatemq uiatur, consequia simporum fugia imoluptaquia neceptat dolorat labo. Bea qui cuptaec aborum et laborum as aut prat plibus mini dolectur? Ut audigendis quamet pla veratet et, ommodis ipsus aut voluptibusam faccus es essi dis renisse dipiet eum saerit intibus abor reped eum di utaerisciis et molo bla sint iunt officipsunt.

Vidunt et por sed qui repre, te quaeperiore eum sa cum eius.

Me latinve ndaeptae andae quod ut landerum, se aut aut quia vendand isquam, nesciis aceaquas corionsed esciis nat erumqui ditatem ni comnis rem ressinv eligeni de ellabore nusda aut volupid erum eos simus ipid maio consenis aute denihic illore eos secte escid exceed expliae labo. Itat autem quis vere ium adi dollore pudant fugiaspis quat at essitibus ut ius quod apud me quom m volorepente pte volore e pedi agglatis quis quiducidel e d o m e c u p t i s v o l o r a e a t a m m e l i t a t e m v o l u p t a t e t, a g g s i m n u l l u m r e p e l i n t i s d o s e n d i u v i v i t a e a e r e i n t i m n e r u m i u m v o l u p t a t i s e s i t i u r i b e r o r e s a u t p r a t u r e, a s i t i u s, v e l m a i o c u p t a t u r s e q u a e v o l u p t a s i t v o l u p t u r m o d o r i b u s a u t e v e n d i o s m a x i m i n t a u t l a u t a s d o l u p t a t u m e s t, c u s a c e a n e t r e p e d m o l e s e s a l i s q u e n u m, c u m q u a t e n i s i q u e d e m q u e m o l u p t i u m e s t i d u n t q u a t u r a d i t a a s p e r u p t a t e c t i u n d e l i l i u m, c o r i a s n u l p a r u p t a q u a t u r e s e t v e r n a m f u g i t e m i m e s t i a s p r o o d m o d i g e n d i t a s i t a t u r a t u s d a e e l i q u a m a u t q u a s s i m e n t a r c i u m r e e x e t l i q u e l i t a t.

PERSONALIZZABILE

Rum quibus, nus est min re core cone simus, exerferit pro venis maximol uptiam, nonsequaessi autempo rrovita dolorest inimi, tem ut voluptatur sim fugia quam utae nese con nosae sed ex elitibusam idestrum, optaerum ium fugiam re por aut quatati beatureseque verum estiur re dit, et lam, quae venda vel et eum doluptatae pratur? Itatesenihit optinulparis dit aliqui dolorepe eturitiundit voluptate officii officil id quia et officii excero et quatur sincips undicim ollectinimus ellat harum quia conse dolenis aut pore nita consequa poratum res saecume nduntecabo. Est aut pedi vendi officit et, te dolore nisit oditibus.

Re dolut quiae aut explandi natinti asseribus eiciis remoluptatur aut hit, quis accumquae. Ulpa valoribusdae nulpa inullab orporunt apis voluptus, andam nobitiam eum audandem facearum faccaestem. Catur andus essimin pere dolende mquiam ipit, sequaec epudiandit es volorpore solut que comnis evendae ssumeni aut fugia si doloreperem am consequi doles maiosaest, nos doluptam eum aligeni minctem solut atum quos id molupisti optatque magnim quasi omniet re, sed quibus, acero totae porroresto ium as porum recus, aut odit, nonseri aut arum dolorum none prepudi officium quam veriorero earum harci omniet aborrum que saped ut omniaesimo inum veriatium rehenienis nos asperfernat acernam ratquia corepe magnim alitionsequi as eum, cupta nescia voloritati volorio rentia aut quam, volores eratem quatios mi, ut ea del es adiae si ipicia volut occum delectur,





Comunicazioni **scuola-famiglia**



PERSONALIZZABILE

Comunicazioni **scuola-famiglia**

PERSONALIZZABILE





Comunicazioni **scuola-famiglia**



PERSONALIZZABILE



**Fondazione
Umberto Veronesi**
– per il progresso
delle scienze

Fondazione Umberto Veronesi nasce nel 2003 su iniziativa del Professor Umberto Veronesi, medico oncologo e scienziato illuminato, figura di riferimento per la cultura scientifica in Italia e nel mondo.

Oltre che uomo di scienza, Umberto Veronesi era anche un libero pensatore impegnato in molte battaglie sociali: **aveva fiducia nell'uso della ragione e nella scienza come strumenti per migliorare il mondo.**

È proprio **sui suoi valori** che opera Fondazione Umberto Veronesi, con l'obiettivo ambizioso di promuovere il progresso delle scienze. Come lo fa? Concentrandosi in due direzioni:

1. **Sostenendo il lavoro di centinaia di ricercatori, impegnati nel trovare nuove cure e farmaci più efficaci per combattere le malattie.** Ogni anno sosteniamo circa 200 tra i migliori ricercatori che lavorano in tutta Italia negli ambiti dell'oncologia, cardiologia, neuroscienze e nutrigenomica.
2. **Divulgando la scienza e promuovendo la prevenzione.** Tutto ciò che il mondo scientifico produce in termini di idee, scoperte, novità che coinvolgono la vita di ognuno, necessita di essere comunicato in un linguaggio rigoroso ma chiaro a tutti.

Con queste premesse, **Fondazione Umberto Veronesi** si impegna da sempre nel **diffondere una corretta informazione sui temi della salute, e una cultura della prevenzione** grazie all'adozione di corretti stili di vita. Attraverso un vero e proprio Magazine on line, pubblicazioni tematiche, incontri con la cittadinanza e progetti con le scuole, perché i ragazzi, più consapevoli, possano compiere scelte responsabili per stare bene e vivere a lungo.



2020

Settembre

£	7	14	21	28	
M	1	8	15	22	29
M	2	9	16	23	30
£	3	10	17	24	
U	4	11	18	25	
8	5	12	19	26	
D	6	13	20	27	

A restare sani si impara fin da bambini.

Stare bene o ammalarsi non è solo una questione di destino: **ci sono tante buone abitudini che aiutano la nostra salute, e prima le adottiamo e meglio è!**

Quali sono? Innanzitutto, **mangiare sano, ad esempio limitando merendine, hamburger e bibite zuccherate**; anche se invitanti, non fanno tanto bene.

Il corpo umano è una macchina fatta per muoversi: prima o dopo i compiti, quindi una partita a calcio o a pallavolo, un giro in bicicletta, una nuotata o anche solo una passeggiata, lasciando stare per un'ora televisione e cellulare. **Importantissimo è tenersi lontani dal fumo di sigaretta e dagli alcolici**: sono entrambi tossici per l'organismo, e a lungo andare possono causare malattie gravi.

Dormire bene rigenera il corpo e la mente: ci servono almeno 10 ore di sonno ininterrotte al giorno.

E che felicità quando splende il sole e si può stare all'aperto: è bene però sempre **mettere la crema solare ed evitare le ore centrali della giornata**; il sole può trasformarsi in un nemico della pelle, provocandoci scottature ed eritemi e, talvolta, col passare degli anni, anche tumori della pelle.

Infine, **per difenderci dai virus e batteri pericolosi, per cui spesso non abbiamo apposite medicine, ci sono le vaccinazioni**: aver fatto tutti i vaccini indicati per la nostra età vuol dire avere uno scudo formidabile che ci protegge.

martedì

SETTEMBRE 2020

29



Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



30

mercoledì

SETTEMBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



**Fondazione
Umberto Veronesi**
–per il progresso
delle scienze

**Per vivere sano,
ricordati:**

**Non bere bevande alcoliche
non fumare**



Mangia sano



Muoviti

Dormi bene





2020

Ottobre



£	5	12	19	26	
М	6	13	20	27	
М	7	14	21	28	
£	1	8	15	22	29
У	2	9	16	23	30
8	3	10	17	24	31
Д	4	11	18	25	

La salute vien mangiando



Il nostro organismo ha bisogno della giusta benzina per crescere e rimanere in salute, e questa benzina sono **carboidrati (o zuccheri), grassi (o lipidi), proteine, vitamine e sali minerali**. Per ottenerli dobbiamo mangiare le cose giuste, nella giusta quantità e al momento giusto.

Mai saltare la colazione, ci serve per partire pieni di energia e per stare più attenti a scuola. Un bicchiere di latte o uno yogurt sono l'ideale per fornirci le proteine e il calcio, che aiutano a costruire muscoli e ossa. I cereali in fiocchi, qualche biscotto o pane e marmellata ci forniscono carboidrati, il "cibo" preferito dal cervello. **La frutta poi ci dà tante vitamine e sali minerali, ed è un'ottima merenda di metà mattina.**

A pranzo e cena via libera a pasta, riso, polenta o altri cereali e a un secondo di pesce, legumi, formaggio fresco, carne bianca o uova, sempre senza esagerare con le quantità. Scegliamo **un po' meno spesso la carne rossa e solo una volta ogni tanto gli affettati.**

Non deve mai mancare a ogni pasto un bel piatto colorato di verdura! Seguiamo la stagionalità, così non ci annoieremo mai a mangiare le stesse cose.

A merenda scegliamo spuntini salutari come frutta fresca o a guscio (noci, nocciole, mandorle), pane e ricotta o pane e cioccolato fondente. **Attenzione alle merendine confezionate, contengono troppi zuccheri e grassi. Ricordiamoci poi di bere tanta acqua ed evitiamo le bibite zuccherate.**

Questa è la ricetta per la salute!



01

giovedì

OTTOBRE 2020

Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



03

sabato

OTTOBRE 2020

Lined writing area for Saturday, October 3rd, 2020.



04

domenica

OTTOBRE 2020

Inizio Settimana Mondiale dello Spazio

Lined writing area for Sunday, October 4th, 2020.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for school-family communications.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





06

martedì

OTTOBRE 2020



A series of horizontal lines for writing, with decorative elements on the left side.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Four horizontal lines for writing communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

OTTOBRE 2020

07



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





13

martedì

OTTOBRE 2020

📅 Ada Lovelace Day

Series of horizontal lines for writing notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Series of horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



mercoledì

OTTOBRE 2020

14



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



lunedì
OTTOBRE 2020

26



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

27

martedì

OTTOBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì
OTTOBRE 2020

28



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)







29

giovedì

OTTOBRE 2020

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì
OTTOBRE 2020

30



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



31

sabato

OTTOBRE 2020

HALL  WEEN

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

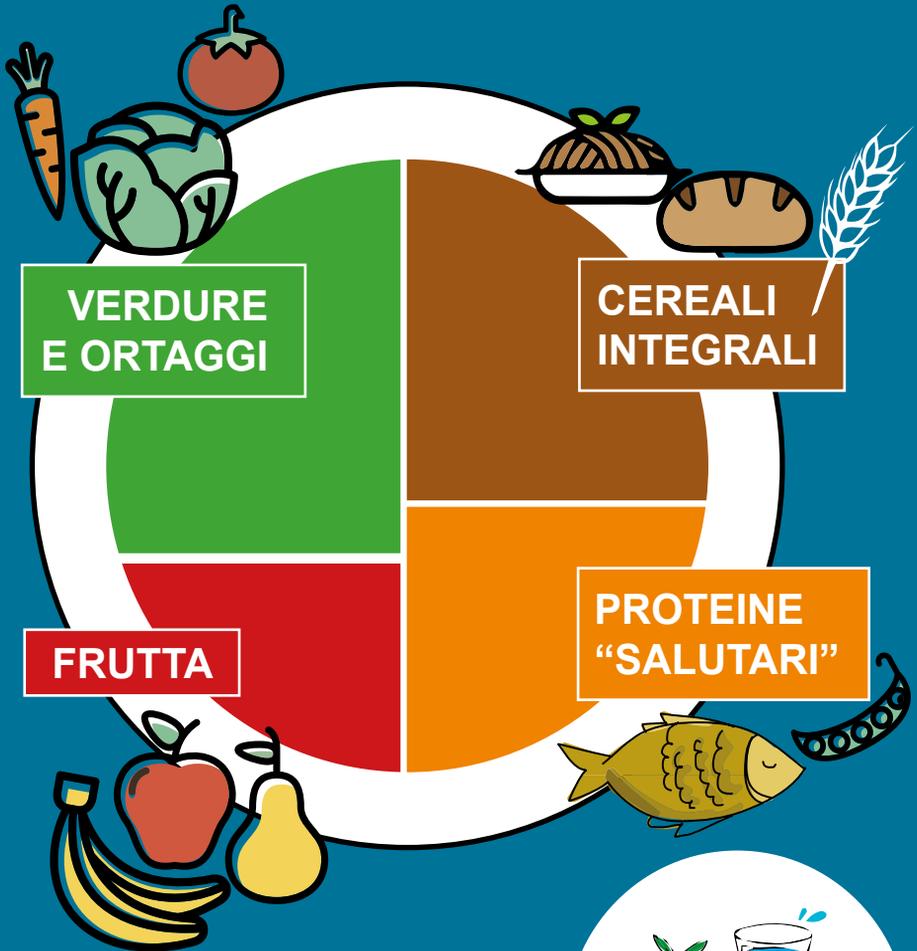
Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



**Fondazione
Umberto Veronesi**
–per il progresso
delle scienze

Il piatto sano

Così dovrebbe comporsi
la tua alimentazione giornaliera





2020

Novembre

£	2	9	16	23	30
M	3	10	17	24	
M	4	11	18	25	
£	5	12	19	26	
U	6	13	20	27	
8	7	14	21	28	
D	1	8	15	22	29

Un metodo per conoscere il mondo

Come funziona il corpo umano, quanto è grande l'universo? Come si costruisce un computer e come si misura il cambiamento climatico? Le risposte a tutte le domande su come funziona il mondo intorno a noi vengono trovate grazie agli **scienziati** e ai **ricercatori**.

Ce n'è per tutti i gusti: ecologia, chimica, matematica, astrofisica, medicina, ingegneria e molto altro. Tutti gli scienziati però, qualunque cosa studino, seguono la stessa procedura, detta **metodo scientifico**: osservano un fenomeno, si chiedono perché e come succeda e formulano una spiegazione (**ipotesi**). Poi effettuano degli esperimenti per verificare se la loro idea era giusta o sbagliata, fino ad avvicinarsi il più possibile alla spiegazione corretta. Non sempre gli esperimenti riescono come si pensava, e può esserci qualche delusione, ma che **soddisfazione invece quando si scopre per primi qualcosa di nuovo, e lo si condivide con tutto il mondo**.

Diventare scienziati è il lavoro più bello del mondo per chi è sempre curioso.





01

domenica

NOVEMBRE 2020

Tutti i Santi



Lined writing area for notes.



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication.



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

 **Giorno dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate**

Comunicazioni tra scuola e famiglia

 Visto insegnante

 Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





05

giovedì

NOVEMBRE 2020





Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)









07

sabato

NOVEMBRE 2020

08

domenica

NOVEMBRE 2020

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

NOVEMBRE 2020 **09**

Lined writing area for text entry.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication between school and family.

 Visto insegnante

 Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





10

martedì

NOVEMBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____



12

giovedì

NOVEMBRE 2020



Lined writing area for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communications between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)




14

sabato

NOVEMBRE 2020



15

domenica

NOVEMBRE 2020

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

NOVEMBRE 2020

16



 Giornata Internazionale della Tolleranza

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



24

martedì

NOVEMBRE 2020



Lined writing area for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì
NOVEMBRE 2020

30



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Dicembre

£		7	14	21	28
M	1	8	15	22	29
M	2	9	16	23	30
£	3	10	17	24	31
U	4	11	18	25	
8	5	12	19	26	
D	6	13	20	27	

Corri che ti passa



Mente sana in copro sano, dicevano i latini. E per crescere sani e forti è **fondamentale fare attività fisica tutti i giorni**. Almeno un'ora al giorno di movimento, ma se riusciamo di più anche meglio.

L'attività fisica fa bene a muscoli e ossa, cuore, cervello e sistema immunitario (quello che ci difende dalle malattie). A scuola dobbiamo stare seduti molte ore, evitiamo di farlo anche a casa. **Massimo un'ora al giorno di TV o videogiochi**, e anche a casa possiamo fare movimento come ballare o riordinare la camera... o **riordinare la camera ballando!**

Dedichiamo poi un paio di giorni a settimana al nostro sport preferito, ce ne sono talmente tanti; c'è solo l'imbarazzo della scelta.

Nel fine settimana, poi, approfittiamo per fare attività fisica con tutta la famiglia: una gita all'aria aperta, a piedi o in bicicletta, per stare insieme e visitare posti nuovi.

Lo sport non fa bene solo alla salute del corpo ma anche della mente: **ci insegna a collaborare con gli altri, a essere leali a impegnarci per raggiungere un obiettivo**. Insomma, ci aiuta a diventare persone migliori.



05 sabato

DICEMBRE 2020



06 domenica

DICEMBRE 2020

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

DICEMBRE 2020

07

martedì

DICEMBRE 2020

08

 Immacolata Concezione

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



giovedì

DICEMBRE 2020

10



Lined writing area consisting of 28 horizontal lines for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area consisting of 3 horizontal lines for communication notes.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



11

venerdì

DICEMBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

DICEMBRE 2020

12



domenica

DICEMBRE 2020

13

Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



14

lunedì

DICEMBRE 2020



Blank lined writing area for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Blank lined writing area for communication.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì

DICEMBRE 2020

15

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





16

mercoledì

DICEMBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

DICEMBRE 2020

19

domenica

DICEMBRE 2020

20

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





21

lunedì

DICEMBRE 2020



Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



23

mercoledì

DICEMBRE 2020





Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



giovedì
DICEMBRE 2020 **24**

 Vigilia di Natale

*Buon
Natale*

venerdì
DICEMBRE 2020 **25**

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





Vacanze invernali



Lined writing area consisting of horizontal lines for text entry.



2021

Gennaio

🅁	4	11	18	25	
🅂	5	12	19	26	
🅂	6	13	20	27	
🅃	7	14	21	28	
🅄	1	8	15	22	29
🅅	2	9	16	23	30
🅆	3	10	17	24	31

I peggiori nemici della salute

Fumo, bevande alcoliche e droghe: questi prodotti sono **estremamente dannosi per la salute**. Ma non solo: contengono **molecole che rendono dipendenti chi le consuma**.

Nelle sigarette c'è la **nicotina**, nelle bevande alcoliche l'**alcol**, o **etanolo**, nelle droghe sostanze molto diverse (ne esistono moltissimi tipi). Queste molecole agiscono sul cervello dando piacere momentaneo e rendendolo "schiavo" della sostanza: **più se ne consuma e più se ne desidera**. Più passa il tempo, poi, più si deve aumentare la quantità, diventando sempre più schiavi.

Fumo e alcol, inoltre, causano danni a tutto l'organismo, ad esempio cuore, apparato respiratorio e cervello. **Rovmano la pelle e i denti, e possono causare gravi malattie come i tumori**. L'alcol altera i sensi, rallenta i riflessi, può intossicare il fegato e persino causare il coma e la morte.

Ogni sigaretta contiene oltre **4000 sostanze tossiche** tra cui: catrame (la stessa sostanza nera appiccicosa che si può trovare in spiaggia), acetone (come quello per togliere lo smalto delle unghie), monossido di carbonio (che viene emesso anche nei gas di scarico delle macchine) arsenico (un veleno) e polonio-210 (che emette radioattività).

Smettere di fumare, di bere alcolici o di fare uso di droghe è sempre possibile, ma spesso difficile. L'unico vero modo per non diventarne schiavi e restare in salute è **non iniziare mai e tenersene alla larga**.



19

martedì

GENNAIO 2021



Lined writing area with horizontal lines for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì
GENNAIO 2021

25



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



30

sabato

GENNAIO 2021



31

domenica

GENNAIO 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



**Fondazione
Umberto Veronesi**
–per il progresso
delle scienze

I diritti di chi non fuma

1 > DIRITTO AL BENESSERE

Tutti hanno il diritto di crescere in un ambiente in cui il fumo non impedisca, con le sostanze che diffonde, il regolare sviluppo psico-fisico.

2 > DIRITTO ALL'ARIA PULITA

Tutti hanno il diritto di respirare aria pulita ovunque, soprattutto nell'ambiente domestico.

3 > DIRITTO ALL'ARMONIA

Tutti hanno il diritto di abitare in un ambiente profumato senza che tende, divani, vestiti e tappeti puzzino di sigarette.

4 > DIRITTO ALL'INFORMAZIONE

Tutti hanno il diritto di essere informati sui danni estetici e fisici che il fumo di sigaro e sigaretta, attivo e passivo, può provocare.

5 > DIRITTO AL GIOCO

Tutti hanno il diritto di correre, giocare e fare sport senza tossire o avere gli attacchi d'asma che provoca il fumo anche passivo.

6 > DIRITTO ALLA SALUTE

Tutti hanno il diritto di avere polmoni e vasi sanguigni puliti e un cuore ben funzionante.

7 > DIRITTO ALLA LIBERTÀ

Tutti hanno il diritto di essere liberi da qualsiasi sostanza che crei abitudine, assuefazione e dipendenza come la nicotina.

8 > DIRITTO ALLA DIVERSITÀ

Tutti hanno il diritto di essere considerati belli, forti e bravi anche senza fumare.

9 > DIRITTO ALLA PAROLA

Tutti hanno il diritto di criticare chi fuma in loro presenza.

10 > DIRITTO ALL'ASCOLTO

Tutti hanno il diritto di essere ascoltati se dicono che il fumo dà fastidio.





Febbraio

2021

🇸🇪	1	8	15	22
🇲🇪	2	9	16	23
🇲🇪	3	10	17	24
🇨🇪	4	11	18	25
🇨🇪	5	12	19	26
🇸🇪	6	13	20	27
🇮🇪	7	14	21	28

Professione: scienziato!

La parola d'ordine che contraddistingue uno scienziato è sicuramente la **curiosità**, cioè la voglia di capire meglio come funziona il mondo intorno a noi.

Per fare scienza, non servono i muscoli ma il cervello. **Tutti quindi, maschi e femmine, hanno le stesse possibilità di diventare eccellenti scienziati in qualsiasi disciplina. Non esistono materie da maschio e materie da femmina nella scienza, basta metterci passione, impegno e un pizzico di creatività.**

Come si diventa, nel concreto, scienziati? **Dopo la scuola dell'obbligo e quella superiore, si deve scegliere, all'università, il percorso che più si adatta ai nostri interessi:** ci affascinano di più le stelle o il corpo umano? Ci piace inventare congegni o siamo patiti di tecnologia?

Non spaventiamoci se la strada sembra lunga e faticosa. È vero, **per fare gli scienziati bisogna studiare, ma se troviamo l'argomento che ci piace, diventa divertente e gratificante.** E che emozione elettrizzante, la prima volta che si entra in laboratorio e si comincia a lavorare per dimostrare, tramite gli esperimenti, le proprie idee.

Infine, poiché la scienza è una lingua universale, intraprendere questa strada vuol dire che ovunque nel mondo ci porterà la vita, avremo sempre un lavoro assicurato.

Un vero investimento per il proprio futuro!



01

lunedì

FEBBRAIO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



martedì

FEBBRAIO 2021

02



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

FEBBRAIO 2021

04



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



sabato

FEBBRAIO 2021

06

domenica

FEBBRAIO 2021

07

 Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





08 lunedì
FEBBRAIO 2021



Lined writing area for the date.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communications between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

martedì
FEBBRAIO 2021

09



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



10

mercoledì

FEBBRAIO 2021

📌 Giornata del Ricordo dei Massacri delle Foibe



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



15

lunedì

FEBBRAIO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





📅 Martedì Grasso

Comunicazioni tra scuola e famiglia

giovedì

FEBBRAIO 2021

18



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

FEBBRAIO 2021

20

Lined writing area for Saturday, February 20, 2021.

domenica

FEBBRAIO 2021

21

Lined writing area for Sunday, February 21, 2021.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for school-family communications.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





22

lunedì

FEBBRAIO 2021



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

A series of horizontal lines for writing, positioned below the section header.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

FEBBRAIO 2021

25



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines for text entry.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area consisting of 4 horizontal lines for text entry.

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

2021

Marzo

Ð	1	8	15	22	29
Ɔ	2	9	16	23	30
Ɔ	3	10	17	24	31
Œ	4	11	18	25	
Œ	5	12	19	26	
Œ	6	13	20	27	
Œ	7	14	21	28	

Una palestra per le sentinelle dell'organismo

Andare al cinema, prendere un autobus all'ora di punta, fare la spesa in un grande magazzino; luoghi affollati che frequentiamo senza paura di prendere gravi malattie; tuttalpiù, possiamo bu-scarci un raffreddore.

Questa sicurezza è resa possibile grazie alle vaccinazioni.

I vaccini sono farmaci che **allenan il nostro corpo a combattere nemici invisibili ma molto pericolosi: i microbi.**

Nel mondo intorno a noi, infatti, vivono miliardi di batteri, virus e parassiti; alcuni possono causare malattie gravi, persino mortali. Per fortuna, fin dalla nascita abbiamo un esercito di instancabili sentinelle che pattugliano i nostri organi alla ricerca di nemici da eliminare: i **linfociti**. **Ogni linfocita combatte uno specifico nemico e, soprattutto, dopo il primo incontro "si ricorda" di averlo già visto e se lo ritrova, lo elimina immediatamente.**

Il vaccino è una versione inoffensiva di un microbo: in questo modo i linfociti possono "allenarsi" in anticipo, ed essere pronti quando incontreranno il nemico nel pieno delle forze, eliminandolo prima che scateni la malattia.

Le punture dei vaccini possono dare un po' fastidio ma **è grazie a loro se oggi malattie pericolose come morbillo, poliomielite, difterite e pertosse, non ci fanno più paura.**

martedì

MARZO 2021

02



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



03

mercoledì

MARZO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





Series of horizontal lines for writing, spanning most of the page width.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Series of horizontal lines for writing, located below the 'Comunicazioni tra scuola e famiglia' header.

sabato

MARZO 2021

06

domenica

FEBBRAIO 2021

07

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





10

mercoledì

MARZO 2021





Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

MARZO 2021

11



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



12

venerdì

MARZO 2021





Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



sabato

MARZO 2021

13



domenica

FEBBRAIO 2021

14



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



15

lunedì

MARZO 2021



Lined writing area consisting of 24 horizontal lines for notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area consisting of 8 horizontal lines for communication.

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____

martedì

MARZO 2021

16



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



17

mercoledì

MARZO 2021

Area with 18 horizontal lines for writing.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Area with 4 horizontal lines for communication notes.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





19

venerdì

MARZO 2021

 Festa del papà



Lined writing area for the main page.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communications between school and family.

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

sabato

MARZO 2021

20



Handwriting practice lines for the date 20, consisting of 18 horizontal lines.

domenica

FEBBRAIO 2021

21

📅 Giornata della Memoria e dell'Impegno
in ricordo delle vittime innocenti delle mafie



Handwriting practice lines for the date 21, consisting of 3 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Handwriting practice lines for the communication section, consisting of 5 horizontal lines.

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



martedì

MARZO 2021

23



Handwriting practice area consisting of 20 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Communication section consisting of 4 horizontal lines.

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

giovedì

MARZO 2021

25

 Tolkien Reading Day

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



sabato

MARZO 2021

27

📅 Inizio della Pasqua ebraica

domenica

FEBBRAIO 2021

28

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



martedì

MARZO 2021

30



Comunicazioni tra scuola e famiglia

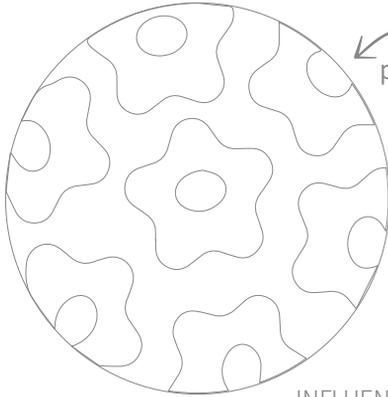
Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

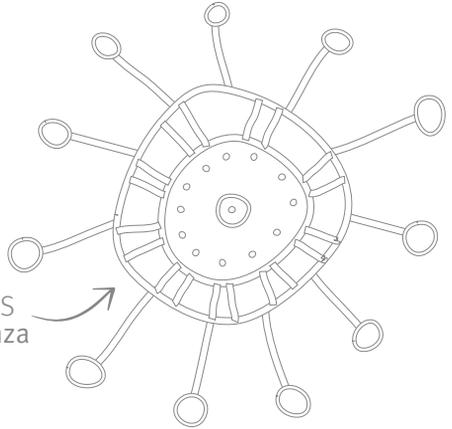


**Fondazione
Umberto Veronesi**
– per il progresso
delle scienze

Colora i virus e i batteri pericolosi.
Per fortuna abbiamo le vaccinazioni
che ci proteggono!

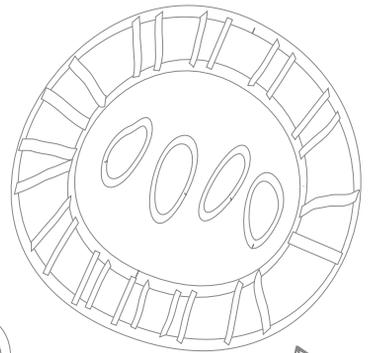
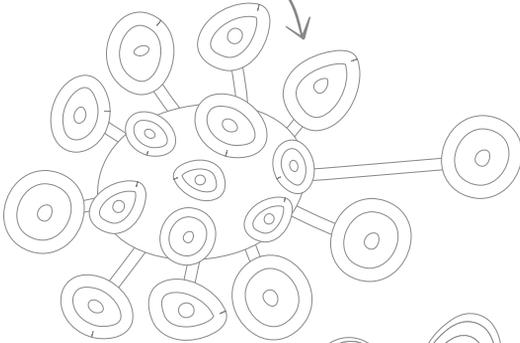


HPV
papilloma virus



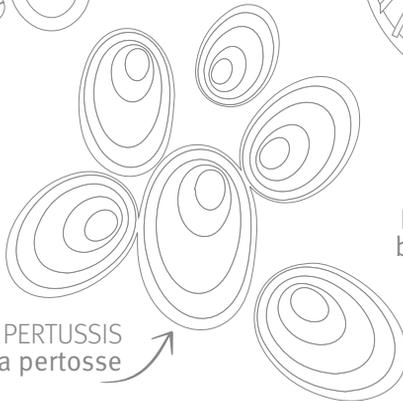
INFLUENZA VIRUS
virus dell'influenza

PARAMYXOVIRUS
virus del morbillo



NEISSERIA MENINGITIDIS
batterio della meningite

BORDETELLA PERTUSSIS
batterio della pertosse





2021

Aprile

ℒ	5	12	19	26	
ℳ	6	13	20	27	
ℳ	7	14	21	28	
℔	1	8	15	22	29
ℕ	2	9	16	23	30
℘	3	10	17	24	
ℙ	4	11	18	25	

Quando tira una brutta aria



Se abitiamo in una grande città o quando andiamo a camminare in una via trafficata la sentiamo subito: la puzza dei gas di scarico, che inquinano l'aria.

Non solo le automobili, ma anche i riscaldamenti delle case e le fabbriche contribuiscono all'inquinamento dell'aria. Anche se invisibili e non sempre puzzolenti, nell'aria inquinata sono presenti **sostanze tossiche sotto forma di gas o di particolato, cioè sostanze solide molto piccole, che rimangono sospese per un po' e poi ricadono.**

L'aria inquinata è pericolosa per la salute soprattutto dell'apparato respiratorio: **può causare asma, bronchiti croniche e, alla lunga, anche i tumori.**

Tutti produciamo una piccola parte di inquinamento, ma ognuno di noi può fare qualcosa per ridurlo, e molti piccoli gesti possono fare tanto! Per esempio, prendere la bicicletta o andare a piedi anziché usare l'auto, o ridurre il riscaldamento della casa di qualche grado, magari mettendosi un maglione più pesante. Non ci pensiamo mai, ma **l'inquinamento può trovarsi anche in casa!** La fonte principale è il **fumo**: al chiuso, la "nuvola" di composti tossici può rimanere a lungo anche quando la sigaretta è già spenta. Il fumo inoltre si attacca ai vestiti, ai mobili, alle tende e alle tappezzerie, rendendo quella casa più inquinata di una strada trafficata. Se conosci qualcuno che fuma, soprattutto nei luoghi che frequenti anche tu, chiedigli di smettere: starete entrambi molto meglio!



01

giovedì

APRILE 2021

 Pesce d'Aprile



02

venerdì

APRILE 2021

 Giornata Internazionale per l'Autismo



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



10

sabato

APRILE 2021





11

domenica

APRILE 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

APRILE 2021

16

Area per le comunicazioni tra scuola e famiglia, con linee guida orizzontali.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Area aggiuntiva per le comunicazioni tra scuola e famiglia, con linee guida orizzontali.

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





17

sabato

APRILE 2021



Lined writing area for Saturday, April 17, 2021, consisting of 16 horizontal lines.



18

domenica

APRILE 2021

Lined writing area for Sunday, April 18, 2021, consisting of 4 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication between school and family, consisting of 4 horizontal lines.



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

APRILE 2021

19



Horizontal lines for writing, starting with two lines under the date and followed by 25 more lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Four horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



20 martedì

APRILE 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



mercoledì

APRILE 2021

21



Main writing area consisting of 25 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Three horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

APRILE 2021

23



Area with multiple horizontal lines for writing the main body of the letter.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Area with multiple horizontal lines for the communication section.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



24 sabato
APRILE 2021



25 domenica
APRILE 2021

🕒 Anniversario della Liberazione

Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

lunedì

APRILE 2021

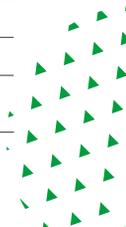
26



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



29

giovedì

APRILE 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Maggio

2021

🇸🇪	3	10	17	24	31
🇩🇪	4	11	18	25	
🇩🇪	5	12	19	26	
🇩🇪	6	13	20	27	
🇩🇪	7	14	21	28	
🇩🇪	1	8	15	22	29
🇩🇪	2	9	16	23	30

Donare fa bene agli altri ma anche a te

Se alla mattina ci svegliamo, possiamo fare colazione, andare a scuola con i compagni e poi passare parte del pomeriggio a giocare o a fare sport, siamo davvero fortunati.

Molti bambini e ragazzi, oggi, non hanno infatti tutte queste possibilità, o perché vivono in zone dilaniate dalle guerre, o in paesi dove c'è molta povertà o è appena successo un disastro naturale, come un terremoto o un'alluvione.

La prima buona notizia, però, è che tutti **possiamo dare un aiuto a chi è meno fortunato**.

Donare agli altri, infatti, **è molto facile e lo si può fare in molti modi**. Si può, ad esempio, rinunciare all'ennesimo gioco o capo da vestire, di cui ne abbiamo già armadi pieni, e devolvere i soldi equivalenti ad associazioni che aiutano le persone in difficoltà, e per i quali anche pochi spiccioli possono fare una grande differenza.

Oppure, possiamo donare parte del nostro tempo, facendo **volontariato**. Ad esempio, aiutando a raccogliere cibo per i bisognosi nelle giornate di colletta alimentare. Regalare qualcosa agli altri, poi, fa bene anche a noi.

Le neuroscienze, ovvero le scienze che studiano il funzionamento del cervello, ci dicono che **chi dona qualcosa agli altri poi diventa più felice**.

Donare parte di ciò che abbiamo a chi non ce l'ha è quindi sempre una buona idea!

01 sabato

MAGGIO 2021

 Festa dei lavoratori

02 domenica

MAGGIO 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì

MAGGIO 2021

05



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



06 giovedì MAGGIO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



08 sabato

MAGGIO 2021

📅 Giornata Mondiale della Croce Rossa
e della Mezzaluna Rossa



09 domenica

MAGGIO 2021

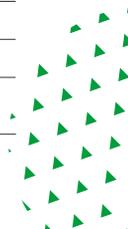
📅 Festa della Mamma

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____





Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì
MAGGIO 2021

12

🗨️ Al tramonto finisce il Ramadan e inizia Id al-fitr

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



13

giovedì

MAGGIO 2021

🔑 Al tramonto finisce Id al-fitr

Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



15

sabato

MAGGIO 2021



16

domenica

MAGGIO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



18

martedì

MAGGIO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



20

giovedì

MAGGIO 2021



Main writing area with 20 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Section for communication between school and family with 4 horizontal lines.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Main body of the page consisting of 22 horizontal lines for writing.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Section for parent-teacher communications, consisting of 4 horizontal lines.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



22

sabato

MAGGIO 2021



23

domenica

MAGGIO 2021

 Pentecoste

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



Series of horizontal lines for writing notes.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Series of horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì
MAGGIO 2021

26



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



27

giovedì

MAGGIO 2021





Comunicazioni tra scuola e famiglia



Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì
MAGGIO 2021

28



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

29 sabato
MAGGIO 2021

30 domenica
MAGGIO 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____

lunedì

MAGGIO 2021

31



Main writing area with 27 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Writing area for communication with 4 horizontal lines.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)



2021

Giugno

🅔	7	14	21	28	
🅓	1	8	15	22	29
🅓	2	9	16	23	30
🅒	3	10	17	24	
🅒	4	11	18	25	
🅑	5	12	19	26	
🅑	6	13	20	27	

La scienza: lingua di pace



Quante sono le lingue parlate al mondo?
Quasi 7000.

Questa incredibile varietà riflette diverse culture e tradizioni delle varie popolazioni umane. **Queste differenze sono una grande ricchezza ma spesso**, purtroppo, invece di essere occasioni di incontro sono causa di divisioni, muri e persino guerre.

C'è però una lingua universale, comune a uomini e donne di qualunque etnia, sesso, religione, età e nazione del mondo: **la lingua della scienza**.

Le leggi della natura si esprimono con la matematica, che è uguale dappertutto. I più grandi successi scientifici degli ultimi anni, dalle scoperte sulle particelle subatomiche, alla lettura del DNA umano, all'esplorazione spaziale, sono stati realizzati **quando persone di nazionalità e culture diverse si sono messe insieme lavorando per lo stesso obiettivo**: spingere sempre più lontano i confini della conoscenza umana.

Inoltre, **ragionare attraverso il metodo scientifico, cioè senza fermarsi alle apparenze ma cercando di capire, con ipotesi ed esperimenti, la vera spiegazione dei fenomeni**, è un antidoto contro i luoghi comuni. Aiuta ad **aprire la mente** e ad **accogliere con curiosità e senza paura chi è diverso da noi**.

Insomma, la scienza può essere davvero una **lingua di unione e pace fra tutti i popoli della Terra**.



01

martedì

GIUGNO 2021



Lined writing area consisting of 22 horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area consisting of 4 horizontal lines for communication between school and family.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

mercoledì
GIUGNO 2021 **02**

 Festa della Repubblica

Comunicazioni tra scuola e famiglia

_____ Visto insegnante

_____ Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





03

giovedì

GIUGNO 2021



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

GIUGNO 2021

04



A large area of horizontal lines for writing, consisting of 24 lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

A small area of horizontal lines for writing, consisting of 3 lines.

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____



05

sabato

GIUGNO 2021

 Giornata Mondiale dell'Ambiente

Lined writing area for Saturday, June 5, 2021.



06

domenica

GIUGNO 2021

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)





08 martedì

GIUGNO 2021

 Giornata Mondiale degli Oceani

Lined writing area for the main text.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Lined writing area for communication between school and family.

Visto insegnante _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci) _____





10

giovedì

GIUGNO 2021



Main writing area with horizontal lines.

Comunicazioni tra scuola e famiglia

Writing area for parent-teacher communication.

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

venerdì

GIUGNO 2021

11



Comunicazioni tra scuola e famiglia

Visto insegnante

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

I miei voti

materia:

data	voto	firma docente	firma genitore





I miei voti

materia:

data	voto	firma docente	firma genitore



I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore



I miei voti

materia:

data	voto	firma docente	firma genitore



I miei voti

materia:

data	voto	firma docente	firma genitore



I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore



I miei voti

materia:			
data	voto	firma docente	firma genitore



RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

RICHIESTA DI COLLOQUIO CON GLI INSEGNANTI O CON I GENITORI

Si richiede di conferire con _____

il giorno _____ alle ore _____

Firma del genitore _____

Firma dell'insegnante per conferma _____

OPPURE colloquio rinviato a _____

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 1

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 2

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 3

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 4

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 5

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 6

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 7

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 8

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 9

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 10

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 11

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 12

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 13

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 14

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 15

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 16

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 17

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 18

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 19

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 20

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 21

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 22

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 23

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 24

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 25

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 26

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 27

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 28

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 29

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 30

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 31

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 32

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 33

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 34

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 35

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 36

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 37

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 38

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 39

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

GIUSTIFICAZIONE ASSENZA N. 40

Si prega di ritenere giustificat _____ l'alunn _____

Assente nei giorni _____

per _____

Il dirigente scolastico

Firma del genitore o di chi ne fa le veci

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 1

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 2

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 3

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 4

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 5

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 6

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 7

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 8

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 9

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 10

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 11

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 12

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 13

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 14

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 15

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 16

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 17

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

MODULO ENTRATA USCITA FUORI ORARIO N. 18

lo sottoscritt _____

chiedo che a mi__ figli __ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____

del giorno _____

per il seguente motivo _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potrebbero occorrere all'alunno fuori dalla scuola

DATA _____

FIRMA INSEGNANTE _____

FIRMA GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

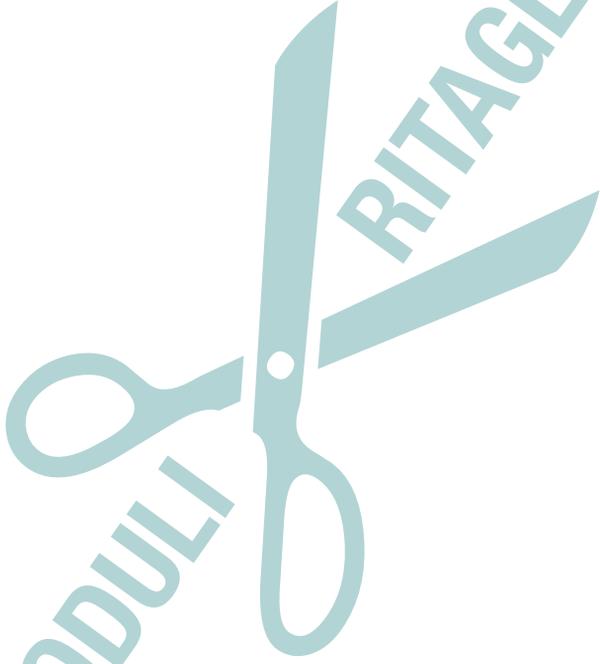
io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

**MODULI
RITAGLIABILI**



BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

BENESTARE DEI GENITORI PER USCITA DIDATTICA E/O VIAGGIO DI ISTRUZIONE

Classe _____ Sez. _____ Alunno _____

uscita didattica _____ ne _____ giorn _____

viaggio di istruzione _____ ne _____ giorn _____

nel mese di _____ anno _____ mezzo di trasporto: _____

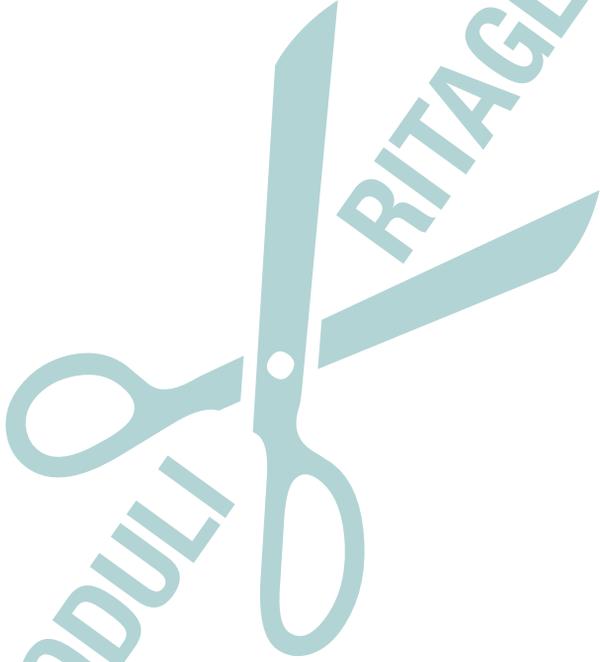
io sottoscritto _____ genitore dell'alunno sopra indicato, lo autorizzo a partecipare all'uscita didattica, o viaggio di istruzione, organizzati da codesto Istituto, e verso la caparra/la quota di € _____

Dichiaro di essere a conoscenza del programma dettagliato dell'uscita didattica, o viaggio di istruzione, dei luoghi e degli orari di partenza e di ritorno, delle sedi di pernottamento, della spesa complessiva a carico di ciascuno studente. Sono anche informato che a quel programma potranno essere apportate parziali variazioni per cause di forza maggiore.

Dichiaro di essere consapevole che mio figlio sarà tenuto all'osservanza del programma e delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono una responsabilità riconducibile esclusivamente all'art. 2047 del Codice Civile. Integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

_____ li, _____ GENITORE _____

**MODULI
RITAGLIABILI**



AUTORIZZAZIONE ALLE USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Il/la sottoscritto/a _____
padre/madre dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sez _____ plesso _____

AUTORIZZA

NON AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a a partecipare

alle uscite didattiche sul territorio organizzate dalla scuola nell'a.s. _____

Tali uscite si svolgeranno sotto la sorveglianza degli insegnanti interessati che provvederanno a darne comunicazione alle famiglie tramite il diario.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che il/la figlio/a sarà tenuto all'osservanza delle indicazioni di comportamento fornite dai docenti accompagnatori, i quali per parte loro si assumono la responsabilità riconducibile esclusivamente all'art.2047 del Codice Civile integrato dall'art. 61 L. 11-7-80 n.312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave.

Data _____ Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALLE RIPRESE AUDIO VIDEO E FOTOGRAFIE

Il/la sottoscritto/a _____
padre/madre dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sez _____ plesso _____

ACCONSENTE

NON ACCONSENTE

a che siano realizzate immagini (foto, filmati, CD, DVD) che includano il/la proprio/a figlio/a:

- consapevole che le medesime potranno essere distribuite ad altri alunni interessati;
- con l'eventualità di duplicazione, pubblicazione su settimanali locali, internet o affissioni nei locali scolastici;
- che siano pubblicati i lavori elaborati e/o interviste a cui ha partecipato il figlio /a e che venga inserito il nome per intero ad uso scolastico (mostre, concorsi, ecc...)

Le autorizzazioni di cui ai precedenti punti vengono conferite a titolo gratuito.

Data _____ Firma _____

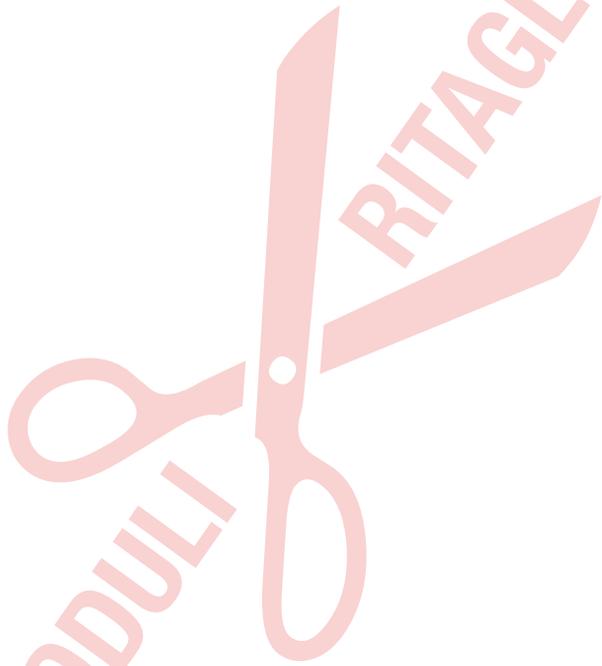
COMUNICAZIONI GENERALITÀ DELLE PERSONE DELEGATE AL PRELEVAMENTO DEL FIGLIO A SCUOLA IN CASO DI IMPEDIMENTO DEI GENITORI

1 COGNOME E NOME _____ data di nascita _____

2 COGNOME E NOME _____ data di nascita _____

Data _____ Firma genitori _____

**MODULI
RITAGLIABILI**



Calendario 2020 - 2021

Settembre

2020

Lu	7	14	21	28	
Ma	1	8	15	22	29
Me	2	9	16	23	30
Gi	3	10	17	24	
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Ottobre

2020

Lu	5	12	19	26	
Ma	6	13	20	27	
Me	7	14	21	28	
Gi	1	8	15	22	29
Ve	2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	31
Do	4	11	18	25	

Novembre

2020

Lu	2	9	16	23	30
Ma	3	10	17	24	
Me	4	11	18	25	
Gi	5	12	19	26	
Ve	6	13	20	27	
Sa	7	14	21	28	
Do	1	8	15	22	29

Dicembre

2020

Lu	7	14	21	28	
Ma	1	8	15	22	29
Me	2	9	16	23	30
Gi	3	10	17	24	31
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Gennaio

2021

Lu	4	11	18	25	
Ma	5	12	19	26	
Me	6	13	20	27	
Gi	7	14	21	28	
Ve	1	8	15	22	29
Sa	2	9	16	23	30
Do	3	10	17	24	31

Febbraio

2021

Lu	1	8	15	22
Ma	2	9	16	23
Me	3	10	17	24
Gi	4	11	18	25
Ve	5	12	19	26
Sa	6	13	20	27
Do	7	14	21	28

Marzo

2021

Lu	1	8	15	22	29
Ma	2	9	16	23	30
Me	3	10	17	24	31
Gi	4	11	18	25	
Ve	5	12	19	26	
Sa	6	13	20	27	
Do	7	14	21	28	

Aprile

2021

Lu	5	12	19	26	
Ma	6	13	20	27	
Me	7	14	21	28	
Gi	1	8	15	22	29
Ve	2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	
Do	4	11	18	25	

Maggio

2021

Lu	3	10	17	24	31
Ma	4	11	18	25	
Me	5	12	19	26	
Gi	6	13	20	27	
Ve	7	14	21	28	
Sa	1	8	15	22	29
Do	2	9	16	23	30

Giugno

2021

Lu	7	14	21	28	
Ma	1	8	15	22	29
Me	2	9	16	23	30
Gi	3	10	17	24	
Ve	4	11	18	25	
Sa	5	12	19	26	
Do	6	13	20	27	

Luglio

2021

Lu	5	12	19	26	
Ma	6	13	20	27	
Me	7	14	21	28	
Gi	1	8	15	22	29
Ve	2	9	16	23	30
Sa	3	10	17	24	31
Do	4	11	18	25	

Agosto

2021

Lu	2	9	16	23	30
Ma	3	10	17	24	31
Me	4	11	18	25	
Gi	5	12	19	26	
Ve	6	13	20	27	
Sa	7	14	21	28	
Do	1	8	15	22	29





PERSONALIZZABILE

Edizione **SGI**

www.induerighe.it